# স্বরাজের পর্বে

## শ্ৰীনলিনাকান্ত গুপ্ত

ইবশাধ, ১৩৩• :**প্রকর্তক পাব লিশিং** হাউস্ '**চন্দ্র**নগর চৰননগৰ, বোড়াইচণ্ডিত্তলা প্ৰবৰ্ত্তৰ পাব্লিশিং হাউস হইডে শ্ৰীক্ষামেশ্ৰক্তা দে বৰ্ত্তৰ প্ৰকাশিত

> কান্তিক প্ৰেস ২২, হুকিয়া ট্ৰীট, ক্লিকাডা শ্ৰীক্ষনাকান্ত মানাল কৰ্তৃক মুদ্ৰিত

## সূচী

ষুগের <b>কণ</b>	•••		•••		•••	2
নেশনের মৃল্য		•••		•••		۶•
चलनी ও विसनी	•••		•••		•••	२>
ই <b>উরো</b> পের দান		•••		•••		ಅ
ৰহাবুদ্ধের শিক্ষা	•••		•••		•••	88
খরাজ ও খারাজা		•••		•••		69
সমষ্টি-পুরুষ	•••		•••		•••	93
চাই স্বারাজ্য		•••		•••		14
অন্তরান্ধার বল	•••		•••		•••	24
- Korraz warei				•••		> 6

## স্বরাজের পরে

## যুগের কথা

আজকালকার বুপের মন্ত কথা ইইতেছে সাম্য, খাধীনতা, খাত্রা। এই কথাটাই নানা ক্ষেত্রে নানা ক্রপে নানা নামে জগতের সমন্ত আলোড়ন বিলোড়নের কলং কোলাহলের কেন্দ্র হইরা উঠিয়াছে। Self-determination শক্ষটি আজ যথাতথা মুখরিত ইইতেছে। Sein Fein বল, 'খদেশী'ই বল, অর্থ ঐ একই। Socialism, Syndicalism, Sovietism এমন কি "Suffragettism" পর্যন্ত ঐ একই 'স' অথবা 'ন' এর মাহাত্ম্য ঘোষণা করিতেছে। ব্যষ্টি হউক আর গোড়ী হউক, কেছ আর অপরের কথায় উঠিতে বসিতে চাহিতেছে না, সকলেই চাহিতেছে নিজের ভার নিজে লইতে। মুক্ত ভাবে নিজের পথ নিজে করিয়া লইতে, নিজের প্রতিঠা নিজের সত্য নিজের প্রতিঠা নিজের করিয়া লইতে প্রত্যেকেরই অধিকার আছে, অধিকার ভ

## •স্বরাজের পথে

আছেই তা ছাড়া এইটাই কর্তব্য। মামুষের শক্তি এই পথে, মানবজাতির শাস্তিও এই পথে—জীবনের সার্থকতার নাতা: পম্বা।

একটা যুগ ছিল যখন কন্তার ইচ্ছায় কন্ম হওয়াটাই সমাজের ছিল নিয়ম ও আদর্শ। তথন কর্তা হইবার অধিকার সকলেরই ছিল না, কারণ সকলেরই সে রকম বিতাবৃদ্ধি শক্তি-সামর্থ্য আছে বা পাকিতে পারে তাহা মানা হইত না। স্বভাবের দোহাই দিয়াই হউক অথবা কর্মফলের দোহাই দিয়া হউক বলা হইত, মানুষের মধ্যে আছে উত্তম ও অধ্যের শ্রেণী বিভাগ। উত্তমের কথা অনুসারে চলায় অধমের কল্যাণ। অধম নিজের ভাল নিজে বুঝিতে পারে না, সেই অফুসারে নিজে নিজে চলিবার ক্ষতাও তাহার নাই; তাই উত্তম তাহাকে বুঝাইয়া দিবেন, পদে পদে ঠেলিয়া লইবেন। আব এই রকমে সমাজেরও হয় अनुबाना। मकलारे यमि स स अधान रग्न. তবে গোলমালের ত অবধি পাকিবে না: নিজের জন্ম নিজে নিয়ন্ত্রিত করিতে গিয়া মারামারি কাটাকাটি হইবে. ীসমাজ ভালিয়া চরিয়া যাইবে, তথন 'ানজ' বলিতে কোন মানুষই থাকিবে না। তাই শ্রেষ্ঠ, গুরুজন ও শান্ত্র মানিয়া চলিতে হইবে। সমাজের কর্তাদের আজ্ঞা শিরোধার্য্য কবিতে হটবে।

সমাজের নানা ক্ষেত্রে এই রকম নানা কর্ত্তা পূর্বাকালে উঠিয়াছিলেন। সমষ্টিগত জীবনে আগে আমাদের দেশে ছিলেন বান্ধণ, ইউরোপে ছিল Church—বান্ধণে ও শুদ্রে, Church-

## যুগের কথা '

man & Lay-mand কি বকম সমন্ত ছিল, ইতিহাসে সে কথাটা খুব স্পষ্ট করিয়া ফলাইয়াই লেখা আছে। তারপত্ন আর এক কর্ত্তা ছিলেন রাজা -- benevolent ( আজকালকার ভাষায় বলিব non-violent ) despotism হউক আৰু violent despotism হউক রাজাই ছিলেন প্রজার মালিক বা অধিকারী, রাজাই প্রজার ভালমন্দ নির্দারণ করিতেন, রাজারই ছিল প্রজার দোষগুণের সব माश्रिष, প্রজার নিজম সতা বলিয়া কিছু ছিল না। পারিবারিক জীবনে, ধিনি ছিলেন কৰ্তা ( Pater familias ) তাঁছার প্রভাব, অধিকার, ক্ষতার ত এক রক্ষ অবধিই ছিল না। সম্ভান ছিল পিতার জিনিষ, পিতার প্রীত্যর্থে সব করা, পিতৃপুরুষদিগকে সম্ভষ্ট করাই ছিল সন্তানসন্ততিদের একমাত্র ধর্ম। পিতার বিরুদ্ধে দাঁড়ান ত দুরের কথা, পিতার মনের কথা আগে ২ইতেই জানিয়া ষে সেই অনুসারে চলিতে না পারে সে ত কুসস্তান, মহাপাতকী। তারপর স্ত্রীর উপর স্বামীর অধিকার সে কথা বিশেষ বলাই বাহুল্য। স্ত্রী আপন অন্তিত্তকে ডুবাইয়া জলাঞ্চলি দিয়া কি রক্ষে স্বামীর কুক্ষিগত হইয়া গিয়াছেন তাহার নিদর্শন বাংলা দেশে ভারতীয় সমাজে বেশী খুঁজিয়া পাইতে হয় না। তারপর আর এক কর্মা হইতেছেন গুরু, গুরুশিষ্যের সম্বন্ধ যে রক্ম এক সময়ে ছিল ও এখনও আছে তাহা দেখিয়া বুঝা কষ্টকর শিষ্য একটি সজীব মাতুৰ, না জড় পদাৰ্থ মাত্ৰ।

এই ত গেল পুরাতন কালের কথা—নুতন কালেও যে এই সব জিনিষের চিক্ত লোপ পাইয়াছে বাহা নয়, তবে ইহাদের জোর

#### স্বৰাক্তর পথে

আনেক কমিয়া গিয়াছে খীকার করিতে হইবে। কিন্ত পুরাতন কালের কর্ত্তার দল ছাড়া, নৃতন কালে নৃতন যে কর্ত্তার দল ক্ষিতিয়াছে না উঠিতেছে নে সম্বন্ধে কিছু বলা দরকার। নালার কর্ম্ব আজকালকার যুগে চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু দেখানে আসিবাছে বাষ্ট্রের কর্তৃত্ব। পুরাতন কালেও রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব বে একেবারেই ছিল না তা নয়—গ্রীদে, স্পার্টায়, রোমের ইতিহাসে ইহার পরিচয় খুবই পাই; কিন্তু তবুও বিশেষভাবে এটি হইতেছে মাধুনিক যুগের কথা। আজকান প্রত্যেক দেশবাসাকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে, ঋধু শিক্ষা দেওয়া নয়, কাজে কর্মে লাগাইয়া জোর করিয়া প্রমাণ করা হইতেছে যে রাষ্ট্র-রূপ যন্তের সে একটা আৰু মাত্র। প্রত্যেক ব্যক্তির জীবন সাধনা হইতেছে এই ষম্ভাকে ভাল করিয়া চালান, ইহার উন্নতি ও সমৃদ্ধির জন্ম তাহার সমস্ত শক্তি সামর্থা প্রয়োগ করা। দেশ অর্থাৎ দেশ-শক্তির কেন্দ্র ৰা প্ৰতিনিধি ৰে ৱাষ্ট্ৰশক্তি ভাহাই ঠিক করিয়া দিবে প্ৰভ্যেক ৰ্যক্তির জীবনের লক্ষ্য ও কর্ম, সেইটুকুট সে করিবে, তাহা না করিলে বা তাহা ছাড়া নিজের ইচ্ছামত কিছু করিলে সে इइत এमार्किष्ट— बार्रेन-छक्रकात्रो, छारात्र द्वान कांगीकार्छ. জেলে। রাষ্ট্র বৈ কেবল নিজের লোকের উপর কর্তৃত্ব করিতেছে তাহা নয়, পরের রাজ্যের উপরও ষ্থাসাধ্য সে কর্তৃত্ব কলাইতে চেষ্টা করিতেচে। আগেও অবশ্র এক রাজ্য আর এক রাজাকে অধিকার করিবার যথেষ্ট চেষ্টা করিত. একয় মৃদ্ধ বিপ্রায়ণ্ড হইত বথেষ্ট, সমস্ত ইতিহাসের স্বর্গ ই বোধ হয় ত এই

## ফুগের কথা

ব্যাপার। কিন্তু তথন কথাটা ছিল খুব স্পাই, বে খাইতে চাহিত্ত সে খোলাখুলি বলিত আমি তোমাকে খাইব। কিন্তু আৰুনিক যুগে ঠিক সে রকমটি হয় না—আধুনিক যুগে বে খাইতে চায় সে বলে ভোমাকে খাইব না, ভোমাকে civilise করিব, আলোকে আনরন করিব। ইউরোপের সাদা রাষ্ট্র সব এসিয়ার আফ্রিকার কালো রাষ্ট্র সবকে এই কথা বলিতেছে। Mandatory নেশন সব অপেকাকৃত হর্কল লোকদিগকে বলিতেছে, ভোমরা শিশু ভোমাদের ভার আমরা লইলাম, আমাদের স্বার্থ নাই, জগতের মানবজাতির উরতিকয়ে ভোমাদের শিকাদীকার বলোবত আমাদিগকেই করিতে হইবে, আমাদের কথা অফুসারে চলিতে মুর্থের মত ইতন্ততঃ করিও না।

তারপর আর এক কর্তা হইতেছেন 'বড় লোক' অর্থাই টাকাওয়ালা। অর্থ যাঁহার বত তাঁহার যে মান সম্ভ্রম শুধু তাঁই তা নর, তাঁহার ক্ষমতাও তত। তিনি বে শুধু তালিতে পড়িতে পারেন তা নয়, কি রকমে ভালিতে হইবে আর কি রকমে পড়িতে হইবে সোর কি রকমে পড়িতে হইবে সোর কি রকমে পড়িতে হইবে সোর কি রকমে পড়িতে হইবে সে জ্ঞান বৃদ্ধিও তাঁহারই আছে। দেশে দেশে বে যুদ্ধ কাঁ সিদ্ধি হর, তা অনেকথানি ধনকুবেরদেরই ক্ষবিধা অক্সবিধা অক্সবিধা অক্সবিধা বিদ্ধান বৃদ্ধিরী ভালিব তৈরারী হয়, ফ্যাসানের প্রচলন হয় তাঁহাদেরই ক্ষতি পরিভৃত্তিই ক্ষন্ত। পরীব লোকেরা নিজেদের ক্ষপ ক্ষবিধা মত জীবন বাপন করিতে পারে না, তাহাদের ক্ষপ ক্ষবিধা বড় লোকের্ম বালিকা জ্বিয়া দেন। সমাজের যে একটা high tone পারে বর্ম কর্মার যে একটা high tone পারেশ কর্মার

## স্বরাজের পথে

সেটা বড়লোকেরাই বজার রাখেন ও রাখিতে পারেন—ছোট লোকের ধর্ম ও কর্ম হইতেছে 'কাঠ কাটা আর জল টানা' (bewers of wood and drawers of water.)।

আধুনিক কর্তাদের লিষ্ট অসম্পূর্ণ রহিয়া বায়, বদি আর এক রকম শ্রেণীর কথা আমরা উল্লেখ না করি। সে শ্রেণী হইতেছে মুনিব বা হুজুরদের। মুনিব আমার চাঞুরে হুজুর আর নজুর এ সম্বন্ধটা বিশেষভাবে বর্ত্তমান যুগের সভ্যভার। আজকালকার নীতিশাস্ত্রে একটা নৃতন পাপের জন্ম ইইয়াছে দেখা যায়, তার নাম insubordination-চাকুরে যদি মনিবের মন জোগাইয়া না চলে, মজুর ষদি সর্বতোভাবে হুজুরের আজ্ঞাকারী না হইয়া পাকে তবে দেটা দোষের ( crim: ) শুধু নর; সেটা হইতেছে পাপ ( sin )। কথাটা **অভিশয়োক্তি** হইল কি ? অন্ততঃ ভারতবর্ষে যে নয়, তার প্রমাণ আমরা অনেকেই নিজের নিজেব ভিতরে ভাল করিয়া তল্লাস ক্রিলে নিশ্চরই পাইব জোর করিয়া বলিতে পারি। দাস প্রথা (serfdom) আগেও চিল। কিন্তু একটু আগেই যেমন আমরা আর একটা জিনিষের সম্বন্ধে বলিয়াছি, পুরাকালে জিনিষ্টা ছিল খোলাখুলি, সেখানে কোন লুকোচুরি কোন ছার্থ ছিল না, সেটা ছিল খুব শরীরগত ব্যাপার, তারপর তথনকার দিনেও মুক্তির অবকাশও সম্ভাবনা ছিল-ছিল বেমন অন্তত: Saturnalia, ছিল Ransom, কিন্তু বর্তমানের দাসত্ব একেবারে জমাট নিরেট একটুও ফাঁক কোণাও নাই। তারপর এ জিনিষ্টা ততথানি শরীরের নয়, ষতথানি মনের ; আগের জিনিষটি ছিল সরল সোজা,

### যুগের কথা

কিন্তু এখনকার মধ্যে আসিয়াছে কুটলতা কার্পণ্য—মানি অথচ মানি না, মনের প্রাণের এক অংশ মানিতে চায় আর এক অংশ চায় না। উপর নাঁচ এখনকার দিনে আবার থাকে থাকে সাজান (Burraucracy); প্রত্যেকের আছে হুই রকম ভঙ্গা,উপরের দিকে তাকায় আপনাকে ধে পরিমাণে সঙ্কৃতিত করিয়া,নাঁচের দিকে তাকায় আপনাকে সেই পরিমাণে বিক্ষারিত করিয়া। তবে হঃখের কথা নাঁচের দিকে তাকাইবার এবকাশ সকলেরই গোটে না। এ ক্ষেত্রেও দেখি মুনিব বা ছজুর ধে সব সময় অত্যাচার করিবার জন্মই চাকুরের বা মজ্বের উপর প্রভুত্ব করিতে চাহেন তাহা নয়, চাকুরের মজ্রের উয়তি বা মঙ্গলের জন্মই মুনিব হুজুর তাহাদের ভার গ্রহণ করেন।

এই ত হইল অবস্থা। কিন্তু সমাজের জগতের পতিতাদের
শূদ্রদেব মধ্যে একটা চেতনা জাগিতে আরম্ভ করিয়াছে, যে, কেন্ট্রই
অপর কাহারও ভার লইবার অধিকারা নয়। যে যত ছোট হান
অশক্ত হউক না কেন, সে বড়'র উলতের শক্তিমানের হাত ধরিয়া
চলিবে না, বড় উল্লত শক্তিমানও তাহাকে রূপা দয়া পরবশে
হাত ধরিয়া চালাইতে চেন্টা করিবে না। মৃক্তির মধ্যেই শক্তির
প্রতিষ্ঠা। নিজের প্রেরণায় নিজের সামর্থ্যে নিজের পথে প্রত্যেককে
চলিতে দাও—ভুলচুক হউক ক্ষতি নাই, ভুলচুকের মধ্য দিয়া
খুরিয়া ফিরিয়া নিজে যে আমি সত্য পাই তাহাই আমার খাঁটি সত্য,
ঠেকিয়া যাহা শিশি তাহাই আমার আসল জ্ঞান। ছাত্রকে
গুরুমহাশয় পিটাইয়া মান্ত্র্য করিবেন না, ছাত্রকে নিজের ক্লচি

#### সরাজের পথে

নিজের কৌতৃহল অনুসারে চালতে দিতে হইবে। পিতা পুত্রকে আপনার ছাঁচে চালিয়া গড়িতে চেষ্টা করিবেন না, পুত্র নিজেই নিজের ছাঁচ খুঁজিয়া গড়িয়া লউক। স্ত্রী স্বামীর প্রতিধ্বনিমাত্র হইবে না, স্ত্রীও আপন সন্তাকে বজায় রাখুক, নিজের নিজম্বকে ফুটাইয়া তৃলুক। প্রবাবেরা তাই ধনীর বিক্লছে, মজুরেরা মুনিবের বিক্লছে আপন আপন সত্যকে সন্তকে বাঁচাইয়া তৃলিবার জন্ত জোট বাঁধিতেছে। রাষ্ট্রের বিক্লছে রাষ্ট্রের যাক্স্য দাঁড়াইয়াছে conscientious objectors রূপে, পরাধীন নেশন ক্রমে ক্রমে step by step নয় কিন্তু একেবারেই স্বাধীন হইতে চাহিতেছে।

কালো জাতি সাদা জাতির mandate খীকার করিতে নারাজ। এ যুগ শূদেরই যুগ।

জগতের শৃদ্রেরা আধকারী ভেদ বালয়া কোন জিনিষ মানিতে চাহিতেছে না। অধিকার সকলেরই সমান। অধিকার বা দাবী অফুসারে সামর্থ্য আছে কিনা তাহা প্রত্যাকে নিজে বুঝিয়া দেখিবে —অপরের তাহাতে হস্তক্ষেপ করিবার কিছু নাই, তাহা লইয়া মাধাবাধারও প্রেলেজন নাই। স্বাধীন স্বতম্ভ হইলে আমি বদি পোলায় যাই, তবে সে অধিকারও আমার থাকিবে, গোলায় বাওয়াটাই আমার তওন সার্থকতা। বাস্তবিক পকে কিছু সাধীন স্বতম্ভ হইলে মানুষ গোলায় যাইতে পারে না, ক্ষকালের জন্ত একটু বেচাল হইতে পারে, কিছু ভাহাতে ভয় করিবার কিছু নাই—প্রক্রাতর নিয়মই এর্ব রক্ষম ঋজু কুটিল পথ ধরিয়া ঠিক লক্ষ্যে গিয়াবের। স্বাধীন হইলে আয়র্লপ্ত বা ভারতবর্ষ ধ্বংল পাইবে সে

## যুগের কথা

ভয়টা আসল ভয় নয়, আসল ভয় হইতেছে আয়র্লপ্ত বা ভারতবর্ধের কর্তাদের বড় অন্থবিধা হইবে। ক্রসিয়া আপন ইচ্ছামত প্রবর্ধেষ স্থাপন করিলে ক্রসিয়ার যে বিপদ হইবে, সেটাকে খুব ফলাইয়া বলি, আসল বিপদ যে ইউরোপের কর্তাজাতিদের হইবে সেই কথা উহাতে ঢাকিয়া রাখিবার জন্ত। ত্রাহ্মণেরা শুদ্রদের মাথার কাছে যে ব্রুজাঙ্গুটি বাড়াইয়া দেন, তাহা কতথানে শুদ্রদের পারত্রিক পারত্রাণের জন্ত আর কতথানি নিজেদেরই ঐহিক আত্মপ্রতিষ্ঠার জন্ত তাহাও বিবেচনা করিয়া দেখিবার বিষয়।

কিন্তু কর্ত্তাদের দিক ছইতে বে কৈফিয়ংটা দেওয়া যায় সেটা অন্তঃসার শৃত্ত অথবা তাঁহাদের কথাটা যে একবার প্রণিধান করিবার বোগ্য নয়, তাহা না হইলেও ছইতে পারে। কর্ত্তাদের পক্ষে আমরা ওকালতনামা লই নাই, কিন্তু আন্ধকালকার যথন গোড়ার তত্ত্ব লালা ভাজাচুরা ছইতেছে তথন সব দিকই নির্কেকার ভাবে সমান নজর দেওয়া কর্ত্তব্য মনে করি। সমাক্ষে বড় ছোট উচ্চ নাচ রান্ধণ শুদ্র যে একটা বিভাগ ছইয়ছে ছইতেছে সেটা দেখি সর্কাদেশের সর্কাকালের জিনিয়—স্তরাং তাহাকে সমাজের একটা আভাবিক অভিব্যক্তি না বলিয়া থাকা যায় না। বড় যায়া, উচ্চ যায়া, রান্ধণ যায়া তাহায়া যে এক সময়ে যুক্তি করিয়া জোট বাধিয়া এমন ছন্ধাইটি করিতে আরম্ভ করিয়াছে, এ রকম বলিলে মাত্র্যস্বহ্বে সমাজসম্বন্ধে সমাক জানের পরিচয় দেওয়া হয় না। এই যেমন Feminist বা Suffragetteদের মুখে একটা কথা অহয়হ শোনা যায় যে মেরেরা আধানতা আত্মা বিহীন ছইয়া পড়িয়াছে.

#### সরাজের পথে

পুরুষের ছায়ায় পুরুষের পদতশে পতিত রহিয়াছে, সেটা হইতেছে পুরুষের আত্মপ্রতিষ্ঠার কারসাজি—পুরুষেই সমাজ পডিয়াছে নিজের স্থা স্থাবধার জন্ম। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এটা কি সম্ভব **?** সমাজ যদি পুরুষেট গড়িয়া থাকে,তবে গড়িবার সময় মেয়ের৷ কোথায় মেয়েরা কেন তথন প্রতিবাদ করিল না বা নিজেদের ছिल ? স্থাবধামত মুমাজকে গড়িতে পারিল না দ যদি বল, পুরুষেরা জোর জবরদন্তি করিয়া বা ভুলাইয়া ভালাইয়া এরূপ করিয়াছে---কিন্তু মানবজা এর এক অন্ধেক আরু অন্ধেককে এমন ভাবেই ভেড়া বানাইয়া ফেলিল, বিশেষতঃ গুই অর্দ্ধেকের সম্বন্ধ যথন এমনতর যে একজনের সাহচর্য্য সহযোগীতা ছাড়া আর একজন একপদ অগ্রসর হইতে পারে না ? আর ইাউহাসে জোর জবরদন্তির—সে ভলানের ভালানের প্রমাণ কোণায়ও দেখিতে পাই কি ? বলা বাইতে পারে. জিনিষ্টি আন্তে আন্তে পড়িয়া উঠিয়াছে, এক দিনে হয় নাই, মেয়েরা আজ দেখিতে পাইতেছে তাধারা কি রকমে ধারে ধারে জালের মধ্যে পা দিয়া ফেলিয়াছে। কথাটা সত্য হইতে পারে-কিন্ত ইহাতে পুরুষের দোষ নাই, পুরুষেরা সজ্ঞানে ছষ্টবৃদ্ধির দার। প্রণোদিত হইয়া যে এ কাজ করিয়াছে তাহা নয়। সমাজের একটা প্রেরণায় মভাবেরই টানে পুরুষ এই ভাবে চলিয়াছে, শুধু তাই নয়, মেয়েরাও তাহা মানিয়া লট্য়াছে। এই শেষ কথাটা আমরা সহজেট ভূলিয়া ষাই, কিন্তু দেইটাই আদল কৰা। মেয়েরা যে পুরুষের উপর এত নির্ভরশীল, পুরুষের ছায়া বা প্রতিধ্বনির মত হইয়া উঠিয়াছে তার গোড়ার কারণ, মেয়েদের স্বভাবে নিশ্চয়ই এই রক্ষ একটা

## যুগের কথা

জিনিব আছে, এই রক্ষ হওয়ায় মেয়েরা একটা আনন্দ একটা ছিপ্তি একটা সার্থকতা পাইয়াছে। হইতে পারে, পুরুষেরা শেষে মেয়েদের এই দৌর্বল্য টের পাইয়া, আরও স্থবিধা করিয়া লইয়াছে, বাঁধনটা আরও কসিয়া ধরিয়াছে। মেয়েরা অভ্যাসক্রমে অয়ভাবে তাহাতে সায় দিয়াছে; কিন্তু এটা গোড়ার সত্য নয়। সেই রক্ষ শূল্রেরাও যে ব্রান্ধণের পদতলে, তার কারণ ব্রান্ধণের আঅপ্রতিষ্ঠার লোভ হইতে পারে, সমাজের জন্ম একটা বিশেষ আদর্শ ও সাধনা স্থাপনেব চেষ্টাও হইতে পারে, কিন্তু আর একটা কারণ ব্রান্ধণের পদতলে থাকিয়া শূল্রের নিজেরই একটা লোভ ও তৃপ্তি। ভারতবর্ষ যে বিদেশীর অধান, এসিয়া বা আফ্রিকা যে ইউরোপের ছায়াতলে, কালা লোক যে সাদা লোকের খেলার পুতুল, তার কারণ একের চল বল কৌশল হইতে পারে কিন্তু তাহাতে অপরের সম্মতি, তৃপ্তি যে কিছুই নাহ তা'ও বলা চলে না।

বড় যে ছোট'র উপর কর্তৃত্ব করে, তাতে বড়'র অভিমান আছে আনেকথানি সন্দেহ নাই; কিন্তু কর্তৃত্বের পাত্র হইরা চোট'রও যে কিছু অভিমান নাই তাহাও নয়। আমি এমন মনিবের চাকর, আমি এমন হাক্ষের ছকুমবরদার—এই বলিয়া আমি বে গর্ম অন্তব করি সেটাও ত কম সত্য নয়। শুরুর শুরুহকে বাড়াইয়া উচাইয়া, আপনাকে দীনাতিদীন মনে করিয়া শিষ্ট বে চরিতার্থ হয়। আমি নিজে সামান্ত অশনভূষণে সন্তুষ্ট থাকিতে পারি, কিন্তু আমার রাজাকে আমি দেখিতে চাই ছত্র চামর, আশা সোটা, লোকসক্রের পরিবৃত কারয়া। ধনার ঐথব্যকে দেখিয়া সব

#### ষ্বাজের পথে

সমরে বে ঈর্বাহ্যিতই হই, তা নয়, বরং সেটা নিজে দেখিয়া অপরকে দেখাইয়া কি একটা আঅপ্রসাদ লাভ করি। বড়'র পূজা বলিয়া মায়্রবের মধ্যে আছে যে একটা স্বাভাবিক বৃত্তি, তাহাই বড়'র বড়ছকে টি কাইয়া রাখিয়াছে। বড় ছোট যদি না থাকে, সকলেই বদি সমান হয়, তবে মায়্রবের এই বৃত্তিটির গতি কি হইবে ? আর এটা যদি এমন স্বাভাবিকই হয় তবে 'স্ব প্র প্রাধান্ত' জিনিষ্টি সমাজে আসিবে কি করিয়া ?

শপর পক্ষের উত্তর, যাহা স্বাভাবিক তাহাই আদর্শনিয়, যাহা
অতীতে ছিল বর্ত্তমানে চলিয়াছে তাহাই ভবিষ্যতের চিত্র নয়। আর
স্থভাবের গতি বিচিত্র, নানামুখা। অতীতে বর্ত্তমানে এক রক্ষ
স্থভাবের উপর নির্ভব করিয়া সমাজে এক রক্ষ শৃত্তালা এক রক্ষ
আদর্শ উঠিয়াছে। সে শৃত্তালার সে আদর্শের ভোগ হইয়া গিয়াছে।
Slave mentalityএর যে সভ্য সেটা ভবিষ্যতের কথা নয়।
মামুষকে আর এক রক্ষ mentality পাইতে হইবে, আর এক
রক্ষ শভাব আর এক রক্ষ আদর্শ সমাজে জগতে প্রতিষ্ঠিত
করিতে ইইবে। আধুনিক যুগের সকল বিপ্লব বিলোডন দিতেছে
সেই মন্ত্র।

## নেশনের মূল্য

সাৰ্বভোমিক ভাব লইয়া আজ অনেকে দাভাইয়াছেন নেশন-ভাবের বিরুদ্ধে। তাঁহারা চাহেন বিশ্বমানবের মহাসম্মেলন কিন্তু ইহার মধ্যে নেশনের স্থান কি সার্থকতা কি তাহা খুঁ জিয়া পাইতেছেন না, নেশন-ভাবটি বরং সে মহামিলনের পথে কুৎসিত কণ্টকরূপেই তাঁহাদের চক্ষে ভাসিয়া উঠিয়াছে। তাহারা বলিংেছেন জগতে নানাত্ব থাকিবে থাকুক, বিভিন্ন জাতি বা জনসভ্য তাহাদের বিভিন্ন শিক্ষা দীকা সভ্যভা লইয়া মানব সমাজকে সমূদ্ধ বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ ঐক্যতানে ভরপুর করিয়া তুলিবে এ কথাও মানিয়া লইতে প্রস্তুত। প্রত্যেক ব্যক্তি বেমন, প্রত্যেক সঙ্গও তেমনি আপন আপন বিশিষ্টতাটুকু ফুটাইয়া তুলিয়া ঐক্যের সামশ্বস্তের মধ্যে শোভনাক হইয়া উঠিবে—কিন্তু সে কন্তু নেশনের প্রয়োজন কি ? নেশনই ত এই আদর্শের একমাত্র বাধা। কারণ নেশন জার কিছুট নয়, তাহা হইতেছে জাতির মুর্ত অহন্বার, সমিলিত প্রাণের পশুস্কলভ উদ্ধাম ভোগপরায়ণতা অত্যাচারপ্রিয়তা। বথন একটি জাতিকে এমনভাবে পড়িরা তুলি যে সে চায় কেবল নিজেরই প্রতিষ্ঠা, যথন তাহার সমস্ত জাবনপ্রবাহ সমস্ত শক্তির ধারাগুলিকে এমনভাবে

#### সরাজের পথে

শাজাইয়া গুছাইয়া নিয়ন্ত্রিত কেন্দ্রীভূত করিয়া তুলি বাহার উদ্দেশ্ত হর পরকে দমনে রাথা, বিশ্বের ঐশ্বর্যকে আত্মনাৎ করা তথনই জাতি ধারণ করে নেশনের বিকট রূপ । তাহার আশ্রয় তথন গুধু পশুবল আর চাতৃরী। তথনই কুটিল রাজনীতি, ঘোর সৈশ্রসম্ভার, অতিকার ব্যবসা বাণিজ্য তাহাদের সহস্র ফণা তুলিয়া চারিদিকে বিষ উদ্দীরণ করিতে থাকে, নিজের জাতির যে প্রাণটি তাহাকেও ক্রমে আপন কুগুলীমধ্যে ধরিয়া পিশিয়া ফেলে। পৃথিবীর বাবতার জাতি বদি মৈত্রার মধ্যে সৌলাত্রের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে চায় তবে সর্বাত্রে নেশনস্থাট দ্র করিতে হইবে। নেশন বে চায় গুরু নিজেকে, পরকে সে স্থু কারতে পারে না। আর নিজেকে বে চায় সে চাওয়াও শুরু বাহিরের জিনিষ্মস্থল বৈভব—জ্বাতির নেশনের অস্তর্ভুক্ত জনসক্ষের যে উজ্জ্বল প্রতিভা, যে নিগৃঢ় দীক্ষা, যে আধ্যাত্মিক বিশিষ্টতা তাহাকে যে চাপিয়াই রাখিতে তার চেটা।

আমরা থাকার করিলাম নেশনত্বের এ সকল দোষ আছে।
কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে অহন্ধার জিনিবটি আদৌ কি ? ইহার কি কোন
সার্থকতা নাই ? আমরা মনে করি খুবই আছে, একটা গভীর
সভ্যকেই আশ্রয় করিয়া এই অহন্ধারের থেলা। জগতে কোন
জিনিবই একেবারে মিথ্যা বা নির্থক নয়, সব জিনিবকেই ভগবান
স্থাষ্ট করিয়াছেন একটা বিশেষ উদ্দেশ্য চরিতার্থ করিবার জন্ত, সব
জিনিবের মধ্যেই ভরিয়া দিয়াছেন একটা সভ্যপ্রাণ, একটা শ্রেয়জরী
প্রেয়ণা। অহন্ধার হইতেছে ব্যক্তির বা ব্যাষ্ট্রর আত্মসন্তায় জাপরণ
চেষ্টা, নিজের নিজজাইকু, অপর হইতে নিজের খাতম্যাটুকু জাগ্রত-

## तिनत्त्र गृना ं

ভাবে ফুটাইয়া ধরিবার প্রয়াস। জগতে একটা ক্রমবিকাশ চলিয়াছে, প্রথম ধাপে হইতেছে পক্তির অন্ধ্রেল। মানুষ যখন তাহার জীবন খেশা সবে আরম্ভ করিয়াছে তখন তাহার আত্মবোধ, তাহার বিশিষ্টতাটি থাকে ধ্বনিকান্তরালে তমসাবৃত হইয়া। মানুষের কণা ছাড়িয়া দিলে সাধারণভাবে জীব-জাভব্যক্তির সম্বন্ধেও এই একই সত্য প্রযোজ্য। তথন তাহার ভীবনে, জাগতিক দালায় সে আত্মা সে বিশিষ্টভার একটা ছাপ পাকে বটে কিন্তু ভাষা ष्यम्भष्टे, रथन এकंटी व्यावदानंद्र मधा निया मिर्डह, निर्धार সে নিজে সাক্ষাৎভাবে দেখে নাই। সেধানে সবই তর্গ বাঁধনহীন আপনহারা গড়ালকাধারা। তাথা হইতেছে in-tinctএর প্রাক্তিক প্রেরণার রাজ্য-প্রতিভার যাহা স্ক্রন, নৃতন গড়ন তাহা কিছু সেখানে নাই। বাহুলাকে অনাবশুক্কে কাটিয়া ছাঁটিয়া, জীবনের সকল হত্তে টানিয়া ধরিয়া একমুখী লক্ষ্যযুক্ত করিবার কোন প্রয়াস নাই। প্রকৃতির, স্বভাবের, সংস্কারের গতামুগতিক অভ্যাসের ফলে যে একটা সামঞ্জন্ম গড়িয়া উঠিয়াছে অন্ধভাবে নিঃসন্দিগ্ধচিত্তে তাগারই রেখায় রেখায় ঘারিয়া ফিরিয়া চলাই তথনকার ধর্ম। কিন্তু জাবাত্মা যথন চাত্ৰ স্ফুট হইয়া উঠিতে, নিজের জাবন জাগ্রত-ভাবে নিমন্ত্রিত পরিচালিত পরিবর্দ্ধিত করিতে, আপনার যে ভবিষ্যৎ যে অশেষ সম্ভাবনায়তা তাহা তলাইয়া দেখিতে, তাহা কাৰ্য্যকরী করিয়া তুলিতে তথন সে তাহার নিছক প্রকৃতিদত্ত প্রকৃতিটি, তাহার স্বভাবসিদ্ধ কর্মপঞাটি কাটাইরা উঠে। তাহার মধ্যে উष् क रम दुकि विठात, कांशिया উঠে व्यरः जाव। जारात छोरा

#### ं यत्राख्य श्रथ

হয় তথম জানিতে বোধ করিতে সে কি, সে কি হইতে পারে। বিখের বিরুদ্ধে দাঁডাইয়া সে চায় তাহার নিজের পরিমাপ, তাহার মিপুঢ় ঈশরছের পরিক্রণ। আবে তথনই দে হর অঞ্র। চারিদিকে আপনাকে বিসারিত করিয়া দিয়া বার বিক্রমে সকলকে মুখিত করিয়া সে আপনার স্বাতন্ত্র, আপনার আত্মাক্তি, আপনার সন্ধার পরিধিব সহিত পরিচিত হইতে চায়, তাহাকে জাজ্বল্যমান করিয়া কর্মারগতে প্রকট করিতে চায়। ফলে সে একটা আতিশ্যা, অসামঞ্জন্ত, একটা বিরাট বিক্ষোভের সৃষ্টি করে বটে: কিছ আত্মার মধ্যে সজাগভাবে পূর্ণপ্রতিষ্ঠিত ফইবার জত ইহা তাহার পক্ষে অবশ্র প্রয়োজনীয়---পাথক্যকে স্বন্থকে যত পরিক্ষট করিয়া তুলিব নিজের সহিত ততই গভীর ততই জাগ্রত সম্বন্ধ স্থাপন করিব। ক্রমবিবর্ত্তনের এইটিই হইভেছে বিতীয় ধাপ। তার পরের ধাপ হইতেছে মিলনের সামঞ্জের। আত্মার স্বাতক্রো প্রবৃদ্ধ হইয়া, নিজের বিভূতির সমস্তথানি আলিজন করিয়। তথন জীব হৃদয়ন্ত্রম করে তাহার শক্তির একটা সীমা আছে, স্বাভন্তা অর্থ বেচ্ছাচার নছে। তাহার আছে শুধু বিশেষ ধর্মা, বিশেষ কর্মা, বিশেষ তম্ভ; সেইটুকু পরিপূর্ণ করাতেই তাহার সব। সেই রক্ষ অপর नकरनद्र आहि এकটा विस्मय भर्त्र, विश्मय कर्त्र, विश्मय ज्ञा প্রত্যেকের সহিত প্রত্যেকের পার্থকা থাকিলেও দ্বন্দের কোন প্ররোজন নাই। বরং পরস্পর পরস্পরের বৈশিষ্ট্যকে সাহায্য করিয়া উপচিত করিয়া জগতে একটা বিপুলতর মহত্তর সামঞ্জেরই স্ষ্টি ৰবিতে পারিবে। কিন্তু তাহার পূর্বে বন্দ্, সংঘর্ষ, আত্মপ্রতিভাকে

## त्निस्तत्र मृत्रा ं

অটুট অকুপ্প রাধিবার জন্ত একটা মাৎসর্ব্যপ্ত অবশ্রস্তাবী, এমন কি অবশ্র প্ররোজনীয়। অকানসিদ্ধ ওদার্ঘ্য সৌহার্দ্য হইতে স্বধর্মকে অব্যাহত রাধিয়া, সর্ব্ববিধ উপায়ে ইহাকে রক্ষা করিয়া চলিয়াই প্রকৃত ওদার্ঘ্য সৌহান্দ্য গরীয়ান সামঞ্জন্তেরই দৃচ্তর ভিত্তি স্থাপন করিব।

জাতি বা সভ্য সম্বন্ধেও এই একই কথা। প্রকৃতির বিবর্ত্তন-ধারার অব্যর্থ প্রেরণাবশেই নেশনবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইহা আধুনিক যুগের ইউরোপের দান। তাই বলিয়া ইহ। অসত্য বা হেয় কিছু নয়। নেশনবাদ চায় জাতির সভ্যের আত্মাকে জাগ্রত জাবন্ত স্বাতন্ত্রাপূর্ণ আপন অবণ্ড প্রতিভায় ভরপুর করিয়া ধরা। পূর্বে যে লোকসমান্ধ ছিল (peoples) তাহা ছিল প্রকৃতির কোলের জিনিষ, আপনাকে ভাল কার্যা চিনিত না, স্বধর্মের মহিমায় আপনার সমগ্র অবণ্ড সভায় প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠে নাই—ভাহার প্রয়োজনও সে বোধ করিত না। সে চলিত অন্ধ প্রাকৃতিক প্রেরণার বশে, আত্মটেতভা তাহার মধ্যে ফুটিয়া উঠে নাই। কিন্ত প্রকৃতির মধ্যে বেদিন সাড়া পড়িশ জাতির আত্মা স্বাতন্ত্রে জাগিয়া উঠক, চক্ষু মেলিয়া সে দেখুক তাহার মধ্যে কোন ভগবান রহিয়াছেন এবং সেই উপশ্বি অনুসারে জীবনকে নৃতনভাবে গড়িয়া স্বজিয়া চলুক, সেই দিনই নেশনের আবির্জাব। নেশন জাতির অহস্কারের প্রতিমূর্ত্তি হইতে পারে, কিন্তু তাহাই বে নিজম্বকে ফুটভাবে তীব্র-ভাবে বোধ করিবার, আপন ভাগবৎ সন্তা ও ঐশব্য পাইবার ভাহার বিধিনির্দিষ্ট পদ্ধ।

#### স্বরাজের পথে

লক্ষ্য-জগতে সকল জাতির এক মহাসম্মেলনস্থাপন, কিন্তু কোন জাতির স্বাধীনতা স্বাতস্ত্রাকে কুল্ল করিয়া নয়। সকলেরই পাকিবে সমান মধ্যাদা, সমান অধিকার। ইউরোপের সৌভাগ্য তাহার প্রত্যেক জাতিই নেশনত্বে উদ্ব হুইয়া আপনার মধ্যাদা, স্বাধীনতা, স্বাতন্ত্র্য সম্যক্ষ হদয়দম করিয়াছে—আপন ব্যক্তিত্বকে কেহ আক্রমণ করিতে আসিলে সে এই নেশনত্বপ্রধর্মই আপনাকে বক্ষা করিয়াছে। স্থার সেইজন্মই জগতে আজ বে Federation of Nationsএর আদর্শ শুনিতেছি তাহাতে ইউরোপীয় অথবা ইউরোপীয় ধারায় চলিয়াছে যাহারা তাহাদেরই কেবল স্থান হইতেছে। এশিয়ার স্থান সেধানে নাই। কারণ এশিয়ার জাতিসকল সমগ্রের সাথে পা ফেলিয়া চালতে পারে নাই। সে রহিয়াছে অন্ততঃ সেদ্নও ছিল আদিম যুগে। জাতির নিজত্বের মর্যাদা যথায়থ বুঝে নাই, তাহার যে একটা আত্মাই আছে তাহাও পূর্ণ হৃদয়ঙ্গম করে নাই, তাহাকে শরীরী করিয়া ধরিবার প্রয়োজনও বোধ করে নাই। আভিকে নেশনে গড়িয়া তুলে নাই। এক জাপান পারিয়াছিল তাই বিশ্বসভায় জাপানের স্থান হইগাছে। আমরা ভারতবাসী আধ্যাত্মিকতা আমাদের পর্বা, আমরা শ্লাঘা করি জগতের সকল আলোড়ন বিপ্লব সকল জড়বাদ সংশয়বাদের বিভাষিকার মধ্যে আমরাই অধ্যাত্মধনকে জিয়াইয়া রাখিয়াছি। সতা কথা। কিন্ত সেই সঙ্গে আমরা বে নেশন হইয়া উঠিতে পারি নাই ইহাও বে কিছু মাহাত্ম্যের বিষয় তাহা নয়। ভারতের আধ্যাত্মিকতা কেবল আপনাকে কোনজপে বাঁচাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিয়াছে মাত্র,

## निশनित्र मृत्रा

গহবের অরণ্যে পুকাইয়া তাহার ক্ষীণ প্রাণটি ধুক্ ধুক্ করিতেছে নাত্র। সে আধ্যাত্মিকতা নিপুল বিশ্বপ্রাসী হইয়া উঠিল না কেন, আপন ছর্কার শক্তিতে জগতকে ভাসাইয়া দিল না কেন? সে আধ্যাত্মিকতার আধার যে ভারতের অধিবাসী সকল তাহারা এমন অরপ্রাণ, সর্বানা ভরচকিত কন্ধালসার হইয়া উঠিয়াছে কেন? আমরা মনে করি, ইহার কারণ প্রথমতঃ আমরা চিনিয়াছি কেবল ব্যক্তিগত আধ্যাত্মকতা কিন্তু জাতির অধ্যাত্মসতা বুঝি নাই আর দিতীয়তঃ বুঝিলেও তাহার জন্ম একটা বিগ্রহ স্পৃষ্টি করি নাই, তাহাকে স্থলে পর্যান্ত সজাগ পরিপূর্ণ করিয়া ধরিবার কোন পত্না বাহির করি নাই। নেশনই যে জাতির অধ্যাত্মসতার এই জাগ্রত বিগ্রহ, এ মহাসত্য উপলব্ধি করি নাই।

নেশনত্ব এই মহাশিক্ষা দিতেছে যে ব্যক্তির যেমন আছে দেহ প্রাণ মন, জাতিরও ঠিক দেই রকম আছে দেহ প্রাণ মন। জাতির দেহ হইতেছে দেশ, প্রাণ হইতেছে তাহার ক্ষাত্রশক্তি ও বৈশ্রশক্তি, মন হইতেছে ব্রাহ্মণাশক্তি। আধুনিক ভাষায়, ভৌগলিক আয়তন সৈন্তসম্ভার, ব্যবসা-বাণিজ্য এবং শিক্ষা-দীক্ষা এই কয়টি জিনিব লইয়া জাতির পূর্ণ সন্তা। নেশন চায় জ্ঞানতঃ এ সকলকে কেন্দ্রীভূত, পরিচালিত পরিবার্দ্ধত করিতে, একটা নিগৃঢ় আত্মপ্রতিভার ঐর্ব্য ইহাদের সকলের মধ্য দিয়া কুটাইয়া তুলিতে। কোন অংশকে বর্জ্জন করিতে সে প্রস্তুত নহে। আনর্শ হইতেছে সকলকে সামঞ্জপ্তের মধ্যে নিয়্মিত উপচিত করিয়া ধরা, ব্রাহ্মণ্যের মধ্যে ভাগবত প্রেরণার মধ্যে সকলকে যথাসারিবেশ করা এবং অক্সান্ত জাতির

#### चत्रां चत्र शर्थ

বিগ্রহের সহিত সৌদ্রাত্রস্থতে মিলিয়া মিলিয়া চলা। কিন্ত প্রয়োজনাত্মারে, যুগধর্মের বিধানে যদি ক্ষাত্র ও বৈশ্র শক্তির উপর বিশেষ জ্বোর দিতে হয়, দেশমাতৃকার দেহটি লইয়াই বাপত থাকিতে रम তবে তাহাই করিতে হইবে। **মহাসম্মেলনের আদ**র্শ যদি কিছু-কালের জন্ম ভূলিয়াই ধাইতে হয় তবে তাহারও সার্থকতা আছে। ক্ষণিকের পশ্চাৎগমন সে যে একটা উদারতর ক্ষেত্রে শ্বনিশ্চিত ভাবেই অগ্রসর হইবার জন্ত শক্তি সংগ্রহ। নেশনত্বের মধ্য দিয়াই জাতি বিশ্বজাতির সহিত পূর্ণতর জাগ্রততর সম্বন্ধ স্থাপন করিবে— সংঘর্ষের মধ্যে আপনাকে চিনিয়া পরকে চিনিয়া একট। মহীয়ান সামঞ্জন্তেরই সৃষ্টি করিবে। নেশনত বিনি ধ্বংস করিতে উপদেশ দিবেন তিনি চাহিবেন জাতি যেন আবার ফিরিয়া যায় তার প্রাক্তত তামসিক অবস্তায়। নিগ্রহের মন্ত্র দিয়া তিনি লয়েরই পন্থা নির্দেশ করিয়া দিবেন। নেশনবাদ দুষণীয় হইতে পারে কিন্তু নেশনত দুষণীয় নহে। অহংকারের, পার্থিব বস্তুর প্রতি অতিভক্তি আদর্শ নহে— তাহাকে সংযম করিতে হইবে। সংযম চাই কিন্তু নিগ্রহ নয়। ইহাই ত গীতার শ্রীভগবানের উপদেশ। সংযম অর্থাৎ পরিওদ্ধ করিয়া তুলা, অন্তর্নিহিত সত্য সন্তাটির মধ্যে উঠাইয়া ধরা। অহন্ধারেরই মধ্যে যে রহিয়াছে তোমার ভাগবত স্বাতন্ত্রের স্কাপ অহুভূতি, পার্থিব সম্পদের প্রতি শিপ্সারই মধ্যে যে রহিয়াছে তোমার ভাগৰত ভোগপ্ৰেরণা। দোষের বলিয়া সে সকলকে নিগ্ৰছ করিলে, ধ্বংস করিলে এ সকল কিছুই তুমি পাইবে না। বরং সে তোমার হইবে মৃত্যুর পথ।

## স্থদেশী ও বিদেশী

ইউরোপ হইতে আমাদের জারতবাসীর কিছু শিখিবার গ্রহণ করিবার আছে কি না, থাকিলেও শিক্ষা করা গ্রহণ করা উচিত কি না—এ প্রশ্নটি নৃতন করিয়া আবার সুধী সমাজে আন্দোলন তুলিরা দিয়াছে। এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন বে প্রত্যেক দেশের, প্রত্যেক জাতির আছে একটা বৈশিষ্ট্য, একটা স্বভাব স্বধর্ম ; এই বৈশিষ্ট্য এই স্বভাব স্বধর্মকে ভিঙ্কি क्तिश्रा तम्मदक कां जितक मैं। एवंटि क्ट्रेंटिं, এ क्विनियाँ द शताहरत. कोवनथ म शताहरत। य-एम य-कांक निस्कृत कि আছে বা না-আছে সেদিকে মোটেও দৃষ্টি না দিয়া, কেবল পরের দিকে তাকাইয়া পরের অমুকরণেই ব্যস্ত তাহার অভিত্ব তো লোপ পাইবার বেশী বিশম্ব নাই। কারণ জীবন হটতেছে নিজের ভিতর হইতে ফুটাইয়া ছড়াইয়া গড়িয়া তোলা। এই নিভত আবেগই স্ঞ্জন করিয়া তুলিয়াছে তোমার বাহা কিছু প্রয়োজন তোমার ধরণধারণ আচারব্যবহার রীতিনীতি—এ-সকলের সাথে তোমার আছে একটা সহজ্ব মিল, এ সকল হইতেছে তোমারই প্রতিভার শক্তির জীবনধারার প্রকাশের প্রণালী। কিন্তু এই ভিতরের স্কল

#### সরাজের পথে

আবেগ ধাহার নাই, যাহার ধরণধারণ আচারব্যবহার রীতিনীতি নিজের অন্তর হইতে স্ঠ নয়, বাহির হইতে আবোপিত মাত্র, ভিতর হইতে যে আপনার বিশিষ্ট সাড়া দিতে পারে না, কেবলই যে বাহিরের আঘাতে অসহায়ভাবে সরিয়া ঘুরিয়া চলে সে ত জড়পদার্থমাত্র।

ইহাতে দ্বিকক্তি করিবার কিছু নাই। কিন্তু কথা হইতেছে জীবন অর্থ ভিতর হইতে সাড়া দেওয়া, স্ফন করা হইলেও, সেই শাবে বাহির হইতেও সে যে কিছু আহরণ সংগ্রহ করিতে পারিবে না-এমন নিষেধ তাহার পক্ষে থাকিবেই কি ? বাঞ্চ হইতে বুক **সু**টিয়া উঠিয়াছে, বী**জের** অন্তঃস্থ প্রাণশাক্তর বলেই, সত্য ক**ল**।; কিন্তু বাহিরের জল মানী আলো বাতাস এ সকলেও প্রয়োজন আছে। মামুষের পক্ষে, দেশ বা জাতির পক্ষেও এই কথা প্রযোজ্য। বাহির হউতে গ্রহণ করিবার আহরণ করিবার পক্ষে কিছু বাধা নাই কিন্তু চাই হজম করিবার, আপনার মধ্যে মিলাইয়া মিশাইয়া শইবার শক্তি, চাই ভিতরের সেই সজাগ আত্মসংস্থা যাহা বাহিরকে भर्दक व्यापनात প্রয়োজন অনুসারে আপনারই ছাঁচে গলাইয়া চালিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে। আমের বীজ জল মাটা আলো বাতাস শইয়া আমের গাছকেই সৃষ্টি করিয়াছে. কাঁঠালের গাছ সৃষ্টি করে माहे; কাঁঠালের বীজও তেমনি সেই একই উপকরণের সহার শইয়া কাঠাল পাছকেই গড়িয়াছে, আর কোনও গাছ সে হইয়া পড়ে নাই। প্রত্যেক মাহুষও তেমনি বাহিরের জল বায়ু আহার্য্যকে অথবা ভাষা ভাষ চিস্তাকে আপনার ভিতরের বিশিষ্ট ধর্ম্মের

## यामनी ७ विष्मनी

স্থভাবের অনুসারে আহরণ করিয়া বদশাইয়া নিজের নিজের পূথক রকম শরীর, পূথক রকম কথা ফহিবার ভদী, পূথক রকম প্রাণ মন গড়িয়া তুলিয়াছে।

কিন্তু কথা উঠিতে পারে, বাহির হইতে জিনিষ লইতে পারি কিন্তু এ বাহির হইতেছে যাহা সাধারণ যাহা সর্বাত্র; বিশ্বে ষে সব সামগ্রী পড়িয়া আছে সেথান হইতে সকলেই আপন প্রয়োজন অমুসারে বাহা যতটুকু যেতাবে গ্রহণ করে কক্ষক, কিন্তু বিশেষের কাছে সেজস্তু যাওয়া উচিত নয়, সম্ভবও নয়। আমের যাহা দরকার সে তাহা পাইবার জন্ম কাঁঠালের নিকট যায় না, যাইতে পারে না—আম ও কাঁঠাল উভয়েই আহরণ করে প্রকৃতির অনস্ত উন্মুক্ত ভাণ্ডার হইতে। ঠিক সেই রক্ষ ভারতবর্ষের ইউরোপ হইতে কিছু আহরণীয় নাই, থাকিতে পারে না। ভারতের যাহা প্রয়োজন সে লইয়াছে, সইবে বিশ্বস্থি হইতে, বিশ্বমানব হইতে, ভগবানের অসাম অগাধ ঐথব্য হইতে, আপনার সাধনার স্বধর্মের জ্বোরে। সেজনা ইউরোপের ঘারস্থ হইবার প্রয়োজন নাই।

ইউরোপের শিক্ষাণীক্ষা বিধিব্যবস্থা ইউরোপের স্বভাবের স্বধর্মের পরিণতি, উহার মধ্যেই ইউরোপের প্রাণ বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে, উহার মধ্যেই ইউরোপের অস্তরাত্মার সার্থকতা। ভারতবর্ষপুতেমনি আপন জীবনদেবতার নির্দেশ অফুসারে গড়িয়া তুলিয়াছে তাহার ধর্ম্ম কর্ম্ম তাহার বিশেষ রীতিনীতি—এ সকল বদলাইয়া ফেলিয়া পরের মাপে কাটা, পরের প্রয়োজন অফুসারে তৈয়ারী করা পরিধান সে যদি নিজের অফে লয় তবে আল্লার ফল হইবে

#### স্বরাজের পথে

কি ? এদ্বিমোদের দেখাদেধি আমরাও বদি সেই রক্ম পশমের স্তূপে ডুবিয়া থাকি তবে দম বন্ধ হইয়া মরা ছাড়া আর আমাদের কোন পরিণাম নাই।

প্রভাৱের বলা যাইতে পারে, তাহা কেন, মামুষের ত বৃদ্ধি বলিয়া একটা জিনিব আছে, নির্বোধের মত পরের বাহা তাহা অমুকরণ করিব কেন? অপরের মধ্যে বাহা ভাল, বাছিয়া সেটুকুই আহরণ কবিব, মন্দটুকু করিব না। ভারতের স্বধর্ম স্বভাব বা প্রক্রতিতে যাহা লাপ ধার, উহাকেই বাহা জাগাইরা ফুটাইয়া ধরে, এমন সব জিনিব ইউরোপ হইতে গ্রহণ করিবার পক্ষে কোন আপত্তি হইতে পারে না। শুধু সাবধান হইতে হইবে, ইউরোপের যে দোবগুলি তাহা যেন এড়াইতে পারি, আমাদের জাতির প্রাণের অন্তরাত্মার পক্ষে বাহা অনিষ্টকর এমন কিছু যেন না আমদানি করি।

কিন্তু এমন কথা বাঁহারা বলেন তাঁহারা কি আকাশ-কুত্ম রচন। করিতেছেন না ? কার্য্যতঃ এই উপদেশ অফুসারে চলা কি অসম্ভবই নয় ? কারণ প্রথমতঃ ভালমন্দের মানদণ্ড কি, কে তাহার একটা মামাংসা করিয়া দিবে ? তারপর প্রত্যেক জাতি তাহার ভালমন্দ দোষগুণ লইরাই এক অথণ্ড জীবস্ত । ইউরোপীর সভ্যতার মধ্যে যাহাকে ভাল বল আর যাহাকে মন্দ বল, উভরই ইউরোপের জীবন-প্রতিভার বিকাশ, উভয়কেই আশ্রম করিয়া ইউরোপের বিশেষদাট অভিব্যক্ত হইরা উঠিয়াছে—এক অছেভ নাড়ীর বছনী

### यामनी अ विषमी

হইয়া আছে। তোমার ইচ্ছামত ভালটুকুকে শুধু আলাদা করিয়া কাটিয়া ছিনাইয়া আনিতে পার না। ভাল'র সাথে অব্যর্থভাবে মন্দেরও অনেকথানি উঠিয়া আসিবে। ভারতবর্ষেও বিধিব্যবস্থা জীবনধারা এই ভালমন্দ উভয়কে লইয়া—সে ভাল, সে মন্দেরও মধ্যে ভারতের বিশেষত্বের, তাহার স্বধর্মেরই ছাপ রহিয়াছে। স্থতরাং ভারতের মন্দকে সংস্কার করিতে হইলে, শুদ্ধ করিতে হইলে, করিতে হইবে ভারতেরই ভাল দিয়া; সেজ্লু ইউরোপের ভাল'র কাছে যাইতে হইবে কেন, সেজ্লু ইউরোপের ভালকে আনিতে যাইয়া ইউরোপের মন্দটুকুও সঙ্গে সঙ্গে আনিবার বিপদ আলিকন করিতে ঘাইব কেন?

এ কথা যদি সত্য হয় তবে ত দেখিতেছি স্টির মধ্যে—বস্তুতে
বস্তুতে জীবে জীবে জাতিতে জাতিতে জাদান প্রদান বালয়া কোন
জিনিষ নাই; যদি কিছু থাকে তবে তাহা মক্লজনক নহে, কারণ
তাহাতে উৎপত্তি হয় ধর্মসঙ্কর অর্থাৎ অনাচার অপচার উচ্চৃত্বলতা
—একটা লগুভগু (chaos), সেথানে সকল জীবনের অবসান।

কিন্তু জীবনে আদান প্রদান নাই বা থাকা উচিত নয় এত বড় কথা কি কেহ সত্য সত্যই নির্বিকারচিত্তে বলিতে পারেন ? জীব আপনারই নিড়ত জীবন-প্রতিভাকে উন্মেষিত করিয়া পৃথিবীর উপর আপনার অধিকার বিস্তার করিতেছে, একথা বেমন সত্য, আবার জীবে জীবে পরস্পরের সহিত পরস্পরের সংঘাতে সংঘর্ষে আদানে প্রদানেও সে প্রতিভা ফুটিয়া উঠিবার স্থবিধা পাইতেছে, একথাও ঠিক তেমনই সত্য। শিক্ষা সাধনা উন্নতি, ক্ষীরোআরই

#### স্বরাজের পথে

বিকাশ সন্দেহ নাই। কিন্তু এই অন্তরাআকে সোজাস্থজি খুঁজিয়া পাইবার ধরিবার অবকাশ সব সময়ে মিলে না, তাহাকে পাই গৌণতঃ, বাহিরের ধাকায়, অন্তত্ত্ব হইতে। নিজের মধ্যে নিজেকে নিজের ভাগবত সন্তাকে প্রতিভাকে প্রথমতঃ না দেবিরা অনেক সমরে সে জিনিষ্টিকে দেখিতে পাই ধরিতে পাই পরের মধ্যে। এইজন্মই ত শিক্ষকের গুরুর, সতার্থের সহচরের সার্থকতা।

পৃথিবীতে কেহ একা নিঃসঙ্গ হইয়া দাঁড়াইয়া নাই। অনম্ভ প্রকৃতির সাথে প্রত্যেক জিনিষ্টির ধেমন লেনাদেন। চলিয়াছে, সেই রকম প্রত্যেক জিনিষ্ট প্রত্যেক জিনিষ্ হইতে কিছু গ্রহণ করিতেছে, আবার কিছু ফিরাইয়া দিতেছে। শরীরের জগতে, প্রাণের জগতে বিশেষের সহিত বিশেষে এই দান প্রতিদান ত চলিতেছেই—মনের জগতেও সেই একই ধারা বর্ত্তমান। ব্যক্তি ইউক আর জাতিই হউক, ভাবের চিস্তার বিনিমন্ন হইতেছে উহাদের ধর্মা। নিজম্ব, বিশেষম্ব জিনিষ্টি সত্য কথা— এটি প্রতিষ্ঠা। কিন্তু অপরের সহিত সাহচর্য্য মিলামিশা ইইলেই যে সে নিজম্ব বা বিশেষম্ব শর্মা হইতে বাধ্য এমন কোন নিয়ম নাই। বরং এই মিলামিশাই এই সাহচর্য্যই নিজ্বের বা বিশেষবের উদ্বোধক হইতে পারে। হস্ততঃ যে কোন জাতির ইতিহাস পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে ইহার সত্যতা প্রমাণিত হয়।

জাতির বিশেষত্ব যথন আমরা আতে সঙ্কীর্ণ করিয়া ধরি, পুরাতন সংস্কার বা কোন বিশেষ ভালমন্দ বা প্রিয়াপ্রিয়ের ক্রচির মানদণ্ডকেই: একাস্ত করিয়া ধরি তথনই ভয়ে ভয়ে চলিতে হয়,

## अरमनी ७ विरमनी

কোন নৃতন তথ্য নৃতন আবিষ্কার অপরিচিত কিছুর সংস্পর্শে আসিলেই তাহাকে দূরে দূরে রাখিতে চাই, পাছে তাহারা পুরাতন পরিচিত জিনিষকে ভাঙ্গিয়া ফেলে, অজানা অচেনা পরের ছোঁয়া পদার্থ টি আমাদের বিশেষত্বকে নই কলিয়া ফেলে। কিন্তু একথা আমরা ভূলিয়া যাই আত্মার বৈশিষ্ট্য অতি উদার জিনিষ আর তাহা অতীব স্কা। তুমি আমি তোমার আমার সংস্থার অমুসারে স্থির করিয়া ফেলি, ভারতের ধর্ম এটট, এই রকম পন্থাই ভারতের পছা—ইহা হইতে বিচ্যুত হইলে ভারতবৰ্ষ তাহার অস্তরাআর পথটি হারাইয়া ফেলিল। কিন্তু তাহা মোটেও নয়। বৈষ্ণৰ ৰলিবেন আহারের জন্ম জীবহত্যা করিতে নাই—মুনিঋষিগণ ফলমূল থাইয়া থাকিতেন, শাস্ত্রের বচন আছে দর্গ্যাদর ত 'শাকেনাপি প্রপুর্যাতে'—মুতরাং নিরামিষ আহাবই ভারতের বিশেষত্ব, এষধর্ম সনাতনঃ। শাক্ত বলিবেন মাছ মাংস মন্ত চাই, ভারতশক্তির সাধকগণ চির্দিনই তান্ত্রিক। বাঙ্গালী বলিবেন অববোধপ্রথা ভারতীয় সমাজ বন্ধনের বিশেষও--নাকিণাত্যবাসা ৰলিবেন অন্ত কথা। ব্ৰাহ্মণ্যমাজ বলিবেন জাতিভেদ উঠাইয়া मिला ভারতবর্ষ থাকিবে না. আর্য্যসমাজ বলিবেন জাতিভেদই ভারতের অবন্তির কারণ। কাহার কথা মানিব, কে ভারতের প্রাণের তত্ত্ব, তাহার অন্তরাত্মার স্বধর্মের থবর পাইয়াছে ?

আমরা বলি, জাতির বিশেষত্ব, তাহার নিগৃঢ় প্রতিভাকে বজায় রাখিতে হইলে, ফুটাইয়া তুলিতে হইলে এই রকম ছুঁৎমার্গ অবলয়ন করিবার কোন সার্থকতাই নাই। সকলের আগে চাই

#### স্বরাজের পথে

জাতির জীবনটি জাগাইয়া তোলা। প্রাণে প্রাণে অন্তরাম্বার কলে কলে সে বাহাতে শক্তির আবেগ অন্তুভব করিতে পারে তাহাই হইতেছে প্রথম কাজ। অজীর্ণ রোগ যার তাহার পক্ষেকঠিন বিধিনিষেধের, অতি সাবধানতার প্রয়োজন থাকিলেও থাকিতে পারে কিন্তু এই রোগটিকেই যে সহজ্ব সাধারণ স্বাস্থ্যের অবস্থা বিলয়া ধরিতে হইবে তাহার কি মানে আছে? রোগীকে নিরামর করিতে হইবে, শিরার শিরার প্রাণের তেজ ভরিয়া দিতে হইবে— বাহাতে লোহার মটর ধাইয়াও সে জীর্ণ করিতে পারে। চিরদিন হাসপাতালে পড়িয়া জীবন কাটান একটা কিছু আদর্শনহে।

ভারতবর্ষ আজ পরাধীন, জীবনীশক্তির বেপ তাহার মধ্যে আজ ভিমিত হইরা পড়িরাছে—সেইজন্ম তাহাকে বিশেষ সাবধানে থাকা ও চলা উচিত। একথা স্বীকার করিলেও আমরা মানিব না ভারতকে নিজের পারের উপর দাঁড় করাইবার, তাহার মধ্যে জীবনের প্লাবন বহাইরা দিবার প্রকৃষ্ট পহা হইতেছে বিদেশীর জন্ম সকলের সংস্পর্শ হইতে সরিয়া আপনাকে ঢাকিরা চুকিয়া রাধা। আমরা ত মনে ক্রি ভারতবর্ষ আজ আর রোগী নর, সে এখন বল স্বাস্থ্য সঞ্চয় করিবার প্রয়াসী এগন তাহাকে ক্র্ধান্থসারে পৃষ্টিকর খাজ, যথেষ্ট পরিমাণ অঙ্গসঞ্চালনের জ্বকাশ দেওয়া চাই। তাহা না করিয়া এখনও যদি জাঁটিরা বাধিরা রাধিতে চেষ্টা করি ভবে মৃত্যুর পথই তাহার জন্ম সরল করিয়া দিব মাত্র।

সে যাহা হউক, বিদেশ হইতে কিছু শিথিবার গ্রহণ করিবার

### यरम्भी ७ विरम्भी

আছে কি না, এ সন্দেহ তখনই উপস্থিত হয় যথন আমরা মনে कति विरम्भ रहेर७ **ছবছ** গোটা একটা জিনিষ কিছু∑ুতুলিয়া লইয়া আমাদের জাতীয় শিকাদীকা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে বসাইয়া দিতে হইবে। তাহা নয়। ইউরোপ হইতে তাহাই আমরা শিথিব গ্রহণ করিব যাহা কেবল ইউরোপেরই নিজ্য নয়, যাহা হইতেছে মানব দাধারণের বস্তু, ইউরোপ যাহা আগে পাইয়াছে বা যাহার চর্চা করিয়াছে, ফলাইয়া ধারিয়াছে। প্রত্যেক জাতির মধ্যে ভগবান তাঁহার এক এক গুণ বা প্রতিভা থেলাইয়া তুলিয়াছেন, এক এক জাতির মধ্যে এক এক যুগে মানবপ্রকৃতিরই এক একটা মহিমা প্রকটিত করিয়াছেন। কিন্তু তাই বলিয়া কোন জাতি, সে যে গুণ ধর্মা বিধি বাবস্থাকে আপনার করিয়। লইয়াছে তাহার মধ্যে চিরকাল আবদ্ধ থাকিবে এমন কোন কথা নাই। জীবাত্মা ধেমন অনস্ত গুণের আধার, নানা দেহ ধারণ করিয়া নানা গুণ নানা ধর্ম অবলম্বন করিয়া বিকাশের উন্নতির পর্যে চলিয়াছে, ঠিক তেমনি দেশের জা।তর অন্তর্য্যামী পুরুষও এক সঙ্কীর্ণ ধারায় গতাতুগতিক পন্থায় চলে না, সে চায় আপনাকে বছবিচিত্র করিয়া ধারতে, নানা অভিজ্ঞায় আপনাকে ভরপুর করিয়া ভূলিতে। এই যেমন ভারতবর্ষকে আমরা জানি আধ্যাত্মিক সাত্তিকপ্রকৃতি বলিয়া। সত্য কথা। কিন্তু ইউরোপ যে জীবনের আধিভৌতিকতার রাজসিকতার আদর্শ ভারতের কাছে লইয়া আসিয়াছে তাহাও ভারতের পক্ষে মিধ্যা বা পরধর্ম নহে। ভারতের অস্তরাত্মার লুকান্নিত একটা বুত্তিই আৰু ইউরোপের ধাকায় আগিনা উঠিয়াছে।

#### चत्रां खत्र श्रंष

এ বাস্ত ভারতেরও নয়, ইউরোপেরও নয়—এটি মামুবেরই বৃত্তি। ধদি বল জীবনের কর্মের আদর্শের জন্ম ইউরোপের কাছে বাইব কেন. সাত্তিক ভারতের আছে বা ছিল নিজম্ব একটা কর্ম্মের রজোবৃত্তির আদর্শ তাহাকে ফুটাইয়া ধরিলেই হইল। কিন্তু আমাদের কণা ইউরোপের কাছে সেজত গেলে দোষ্ট বা কি? আমাদের কর্মের যে আদর্শ ছিল তাহা কি এখন হবছ আমরা বাস্তব জীবনে চালাইতে পারি, না তাহা চালান উচিত ? আমরা ইচ্চা করি বা না করি, সে প্রাচীন সনাতন আদর্শ হইতে যে আমরা বছদুরে চলিয়া আসিয়াছি। বর্তমানের উপযুক্ত করিয়া ধরিতে হইলে সে প্রাচীনকে সে সনাতনকে ত অনেকথানি পরিবর্তন করিয়া সংশোধন করিয়া লইতে হইবে। বর্ত্তমান যুগের মানব ধর্মের একটা প্রধান ধ'রা ইউরোপের মধ্য দিয়া বহিয়া চলিয়াছে. কালপুরুষের তৃতীয় নেত্রের একটা জ্যোতি আজ পাশ্চাত্যকে আলোকিত করিয়া ধরিয়াছে, আমরা যদি ইদানীং তাহা হইতে ৰঞ্চিত হইয়া থাকি তবে চকু মুদ্ৰিত করিয়া নিৰ্বাক নিম্পনা হইয়া কোন স্বদুর অতীতে সেই রকম একটা কি আমাদের ছিল তাহার ধ্যানে মগ্ন না হইয়া, তাহার পুনঃপ্রতিষ্ঠার বুণা চেষ্ঠা না করিয়া যদি আমরা খীকার করিয়া লই ভগবানের এই জাগ্রত বিকাশকে, যদি শিখি তাহাকেই বরণ করিয়া লইতে তবেই ত আমাদের পথ সহজ স্থাম হইরা উঠে।

এ কথা সত্য আদর্শটি আনিতে যাইয়া আ**বার আদর্শের অপত্রংশ** বা বিক্ততিকে না লইয়া আসি, সে দিকে দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন।

### यरमनी ७ विरमनी

কিন্তু ভালটি বাছিতে যাইয়া মন্দকে আনার আশকা ত সর ক্ষেত্রেই
আছে। নিজের দেশের প্রাচীন গলিত ছাই ধর্মকর্মা বিধিব্যবস্থার
মধ্য ইইতে বিশুদ্ধ ক্ষাগ্রত আদর্শটি বাহির করা অপেক্ষা আমরা
মনে করি বর্ত্তমানের জীবস্ত প্রাণবস্ত বিদেশ হইতে সে সব জিনিব
আহরণ করা বেশা ফলদায়ক। জীবনের সংস্পর্শে আসিলেই
জীবন জাগিয়া উঠেন প্রাণের তরকে প্রাণ মিশাইয়াই প্রাণের ক্মুর্ত্তি।

প্রাণের মনের বিনিময়ে একটা ওলট পালট ঘটেই, কিন্তু তাহাতে ভয় করিবার কি আছে? শরীরের সহজ চেষ্টা ষেমন তাহার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট কোন পদার্থকে হয় হলম করিয়া কেলা নয় কোন রকমে বাহির করিয়া দেওয়া দেই রকম জাতির অস্তরাআরও চেষ্টা তাহার আধারে আহরিত জিনিষকে হয় নিজের করিয়া লওয়া না হয় উদ্গীর্ণ করিয়া কেলা। যদি জিজ্ঞাসা কর, দেশের এ শক্তি ও সামর্থ্য আছে কি না? আমি বলি যে-দেশের এ ক্ষমতা নাই, তাহার কোন ভরসাই নাই, চেষ্টা করিয়া বাক্সবন্দী করিয়া সে-দেশকে জিয়াইয়া রাখিলেও রাখিতে পার, কিন্তু সে-দেশ কখনও স্বমহান হইয়া উঠিবে না।

বাহিরের দিক হইতে দেখিলে আমাদের বোধ হয় বটে ভারতবর্ধ ইউরোপের সংস্পর্শে আসিয়া ইউরোপের দিতায় সংস্করণমাত্র হইয়া উঠিতেছে, নিজের প্র'তভাকে হারাইয়া পরের ধারকরা আলোকে সে আৰু উজ্জ্বল হইবার চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু সেটি অতি বাহিরের ভাসাভাসা সত্যমাত্র। ভিতরের সত্য এই ষেইউরোপের জীবনের স্পর্শে ভারতের আবন জাত্রত সচল হইয়া

#### স্বরাক্তের পথে

উঠিরাছে। এবং এখন ষে সে চারিদিকে হাত বাড়াইয়া দিয়া বেখানে যাহা পাইবার আশা করে সেই দিকেই ছুটিরা চলিতে ব্যগ্র, এমন কি অনেক সময়ে যে না বুঝিরা স্থ্রঝিরা আপনার প্রাণের ধর্মের বিপরীত জিনিষকেই সে আঁকড়িয়া ধবিতে চার তাহাতে প্রমাণ হয় তাহার ভিতরের নবজীবনের আবেগ আপনাকে ছড়াইয়া চারিদিক ছাপাইয়া ছুটিয়া চলিতে চাহিতেছে।

ভারতের এই নবোন্মেষিত জীবন-প্রতিভাকে আমরা সম্পূর্ণ
বিশ্বাস করিতে পারি—নিঃশঙ্কচিন্তে উহাকে ছাড়িয়া দিতে পারি
আপনার পথ চিনিয়া লইতে, পরীক্ষা করিতে করিতে, বাচাই করিয়া
দেখিতে দেখিতে, প্রয়োজন অনুসারে গ্রহণ বর্জন করিয়া, আপনার
অন্তরাত্মার ব্ধর্মেরই অন্তর্জন সকল বিধিব্যবস্থা সকল প্রতিষ্ঠানাদি
সমগ্র আধারটি অথগু সামঞ্জন্তে পূর্ণতায় গাড়িয়া সাজাইয়া
ব্রিতে।

## ইউরোপের দান

ইউরোপকে জড়বাদী বলিয়া উড়াইয়া দিবার একটা প্রয়াস আমাদের মধ্যে আক্রকাল দেখিতে পাই। ইউরে:পের সহিত প্রথম সংস্পর্শে আসিয়া তাহার ঐপর্ব্যাদি দেখিয়া আমরা বিমুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলাম এবং সকল বিষয়ে ইউরোপকেই আদর্শ করিয়া লইয়া ছিলাম। বর্ত্তমানে যে আবার অন্তদিকে ঝুঁকিয়া পড়িয় ইউরোপের যাহা কিছু সকলই সন্দেহের চক্ষে দেখিতেছি, সেটা প্রথম যুগের অতিরিক্ত ভক্তির অতিরিক্ত প্রতিক্রিয়া মাত্র। এ ভাৰটিকেও ঠিক ঠিক স্থায়দকত বলিয়া আমরা মনে করিতে পারি না। ইউরোপ জড়বাদী হইতে পারে, কিন্তু জড়বাদী হইয়াও জগতের সাধনতন্ত্রের উন্নতি-কল্পে, মহুষ্যত্বের পূর্ণতার উদ্দেশ্যে, ইউরোপের কি দিবার আছে, সেই কথাটা বর্ত্তমান প্রবন্ধে আলোচনা কারব। ইহাতে কেহ মনে করিবেন না আমরা ইউরোপের দোষ কিছু দেখি না কিৰা ভারতের আধ্যাত্মিকতার উপরে ইউরোপের ইহলোকসর্বার আদর্শকেই স্থাপন করিতে চেষ্টা করিতেছি।

স্থদ্র অতীতে ভারতবর্ষ কিরূপ ছিল সে কথা আমরা তুলিব

#### স্বরাজের পথে

না। কারণ, সে সম্বন্ধে স্থির নিশ্চিত কিছু জানা নাই; কেছ বলেন ভারতবর্য প্রাচীনকালে আধ্যাত্মিক জ্ঞানের চরমে পৌছিয়া-ছিল, কেহ বলেন কর্মজগতের বিষয়েও সে অতুল প্রতিভা দেখাইয়াছিল, আবার এমনও কেই কেহ বলেন যে ভারতবর্ষ প্রাগৈতিহাসিক যুগে অসভা বর্ষর অথবা অন্ধসভা মাত্র ছিল। আমরা এ সকল বাক্বিতভার মধ্যে না বাইয়া ঐতিহাসিক যুগের কথা সন্মুখে রাখিয়াই আমাদের বক্তব্য বলিব। যে সময়ের কথা সম্বন্ধে আমরা কর্থঞ্চিৎ নি:সন্দেহ, তাহার উপরেই আমাদের সিদ্ধান্ত স্থাপন করা উচিত। ইউরোপ সম্বন্ধে একটু ভিন্ন কথা। কারণ, ইউরোপের জন্মকাল হইতে বর্তমান পর্যান্ত জীবন-ইতিহাস এত তর তর করিয়া খোঁজা হইয়াছে যে, তাহার মধ্যে সন্দেহের বিষয় খুব কমই আছে। তাহা ছাড়া অতীতে কোন জিনিষ কি ছিল আমরা জানিতে চাই উহার বর্তমান প্রকৃতিকে ব্যিবার জন্ত। প্রাগৈতিহাসিক যুগের ভারতের সহিত বর্তমান ভারতের সম্বন্ধ পুৰ অৱই। সম্বন্ধ কিছু থাকিলেও তাহা এত নীচে পড়িয়া গিয়াছে বে তাহার উদ্ধার সহজে সম্ভব নয়, কার্য্যতঃ তাহার কোন নিদর্শন দেখিতে পাই না।

বর্ত্তমান ভারত আরম্ভ বৃদ্ধ হইতে। বস্ততঃ বৃদ্ধ ভারতবর্ষে এক যুগ পরিবর্ত্তন করিয়াছেন। তাঁহার আবির্ভাব কাল হইতে ভারতবর্ষ এক নৃতন পথে চলিতে আরম্ভ করিয়াছে। বৃদ্ধ ভারতবর্ষকে যে দীকা দিয়াছেন আক্সও ভারতবর্ষ সেই দীকাতেই দীক্ষিত। সে দীকার মূল কথা, ক্রগতের অসত্যতা। অগং

### ইউরোপের দান

অলীক, জীবন মোহময়, বাঁচিয়া থাকার মধ্যে কোন আনন্ধ কোন बहुद नाहे এ कथा वृक्ष मर्ख अथम अठाउ करवन। वृक्ष बहामकिमानी পুরুষ ছিলেন, তাই তাঁহার ভাবটিকে ভারতের প্রাণে প্রাণে অন্তপ্রবিষ্ট করাইরা দিতে পারিয়াছিলেন। ভারতবর্বে আক্রকাল বৌদ্ধের সংখ্যা বেশী নয় কিন্তু তাহা নামে মাত্র, বস্তুত: সমস্ত ভারতবর্ষই বৌদ্ধ। কারণ যথনই ষেখানে দেখি কোন ধর্মভাব ফুটিয়া উঠিতেছে, কোন ধর্মদত্য গড়িয়া উঠিতেছে প্রায় সর্বত দর্মদাই পাই এই প্রধান মন্ত্র—জগৎ হইতে দকল সম্পর্ক ছেম্বন কর। শঙ্কর রামাত্রজ নানক চৈতন্ত, কি হৈত কি অহৈত কি বিশিষ্টাৰৈত সকলের মধ্যে এই এক ভাব, সকলেই পৃথিবীয় ধূলিকে থুৎকার দিয়া চলিয়াছেন। বৌদ্ধর্মপ্রস্ত গ্রীষ্টধর্ম, মূলতঃ এই সন্ত্যাস धर्य--- हेउदबाल किन्छ এই সন্ত্যাসধর্মের স্থান হয় নাই। আধুনিক ইউরোপ নামে খ্রীষ্টান, প্রকৃতপক্ষে দে গ্রীক ও রোমক-ভাবেরই ভাবক। মর্ত্যক্ষগতের থেলাতে—জীবন ধারণের মধ্যে ৰে আনন্দরস বিছুরিত তাহার মূর্ত্তি গ্রীস ও রোম—আর ইহাই ইউরোপ। ইউরোপে যে প্রকৃত সন্ন্যাসী বা সন্ন্যাস-সম্প্রদার ছিল না তাহা নয়। খ্রীষ্টীর চার্চের প্রথম অবস্থার প্রকৃত সন্ন্যাসী (monk, यत्थेष्टे हिन। आधुनिक नम्दाय देखेदराट्य वेनक्षेत्रव আবির্ভাব সম্ভব হইরাছে। কিন্তু ইউরোপের প্রাণ সেধানে নাই, সমস্ত ইউরোপ উহাকে আপনার জিনিষ করিয়া লইতে পারে নাই। ভারতবর্ষেও আধ্যাত্মিকতা ও আধিভৌতিকতার সন্মিলন-চেই। অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। রামদাস, গুরুগোবিন্দ

### चप्रारक्त शर्ष

ভাহার উদাহরণ। কিন্তু কর্মাত্মক আধ্যাত্মিকতার চেউটি দিল্লাসের বিরাট্ সমুদ্রমধ্যে কোথার মিলাইয়া দিল্লাছে। সমস্ত ভারতবর্ষ রামদাস অথবা গুরুগোবিন্দকে আদর্শরূপে গ্রহণ করিবার কোন চেষ্টান্ত করে নাই—শঙ্কর কিন্তু সহজেই ভারতীর দীক্ষার শীর্ষসান অধিকার করিরাছেন।

ইউরোপের প্রথম দান জীবন, পৃথিবীর রসাম্বাদন,-- বাঁচিয়া খাকিয়া শরীর ধারণ করিয়া যে কি আনন্দ তাহা ভোগ করা। আর, জগতের বস্তুকে ভোগ্য করিয়া তুলিতে হইলে বে ভাবে ভাহাকে আহরণ করিতে হয়, অধিকার করিতে হয়, সাজাইয়া শুছাইয়া শুঝলাবদ্ধ করিতে হয় তাহারও নিদর্শন ইউরোপ। এ জন্ম যে আদম্য উৎসাহ, আরাস্ত পরিশ্রম, কর্মাশীলতার মধ্যে যে অতল আনন্দের প্রয়োজন তাহাও দেখাইয়াছে ইউরোপ। আবার অন্তরে যাহা, মনে যাহা, যাহা ভাবমাত্র তাহাকে যতক্ষণ বস্তুজগতে শরীরী করিয়া না তোলা হইতেছে, তাহাকে কার্য্যতঃ না প্রতিপাদন করা হইতেছে ততক্ষণ তাহার পূর্ণ সার্থকতা নাই এই তথ্যটিও ইউরোপেরই দান। কিছুদিন হইণ ভারতে যে pragmatism-এর একটা ঢেউ অমুভব করিতেছি তাহা ইউরোপ হইতেই আসিয়াছে। কর্মের সহিত জ্ঞানের, অধ্যাত্মের সহিত অধিভূতের কোন সম্পর্ক থাকিতে পারে কিনা এ তর্কের শেষ নাই, দর্শনের কৃট প্রশ্ন টানেরা আনিরা আমরা সে জটিল সমস্থা মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিব না। ব্রহ্মজানী হইয়াও যে জগতে থাকা যায়. ভগবানকে পাইয়াও বে লগতের সকল বিষয়ে লিপ্ত হওয়া যায়

### ইউরোপের দান

এ কথা আমরা মানিরাই গইরাছি। আজকাল সর্বতেই এই প্রয়াসের উদাহরণ দেখিতে পাই, ইহাকে আমরা সত্য প্রমান বলিরাই মনে করি। কোন বিতগুর মধ্যে না বাইরা বর্তমান অমুসন্ধানসম্পর্কিত একটি বিষরের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিরাই আমরা নিরন্ত হইব।

ভারতবর্ষ অধ্যাত্মবাদী। অধ্যাত্মের উপরই আমাদের বাহা-কিছু সব প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, এ কথা অনেকেই বর্তমান যুগে স্বীকার করিবেন। কিন্তু ভারতবর্ষ অধ্যাত্মকে ধরিয়া জগৎকে পারে ঠেলিয়াছে – কেন? ইহার এক ফুলর ব্যাখ্যা পাই বুদ্ধেরই জীবনে। বৃদ্ধের আধ্যাত্মিক ভাব কিব্লুপে জাগরিত হইয়াছিল, জগতের উপর তাঁহার বিতৃষ্ণা জন্মিল কেন ? রোগ জরা মৃত্যু দেখিয়া। রোগ জরা মৃত্যুর আবাসস্থল বাহা, সেধানে স্থথের কি আছে, দেখানে থাকিয়া লাভ কি ? জগতের সহিত প্রথম সংস্পর্নে আসিয়াই বৃদ্ধের সমুখে পড়িল এই ভীতিত্রর, ইহাদের ৰাবাই তিনি জগৎকে পূৰ্ণ করিগেন। জগতের আর কিছু তাঁহার চক্ষে পড়িল না। বৈরাগোর সাহিত্যে সর্বত্ত আমরা এই একই মুর প্রতিধানিত হইতেছে শুনিতে পাই। শব্দর গাহিতেছেন. "অকং গণিতং পণিতং মৃগুং", ভর্ত্তরি দীর্ঘধাস ফেলিয়া বলিতেছেন, "কণ্ঠাল্লেযোপগুঢ়ং তদপি চ ন চিরং যৎ প্রিয়াভিঃ প্রণীতং।" জগতে বৌবন চিরকাল থাকে না. ইক্লিরচরিতার্থতার অবসাদ আলিয়া পড়ে, ধনদৌলত সকলই ফুরাইয়া বায়, মরণের পর জগতের কি পাকে ? ভতঃ কিম্ ? তবে কগং মায়া ছাড়া আর কি !

#### चत्रांख्य शर्थ

অতএব বৈরাগাই শ্রেষ্ঠ বস্তু। জগতের সকল জিনিব ছুঁড়ির। কেলিয়া গিরিগহনরে পরমাত্মার ধানে জীবনটি কাটাইরা দেওয়াই সার জ্ঞান। কিন্তু বাস্তবিকই জগতে আর কিছু নাই কি ? শুধুই রোগ, শুধুই জ্বরা, শুধুই মৃত্যু, শুধুই ইন্দ্রিয়ের অতৃপ্তি বা অভিতৃপ্তিজ্ঞনিত অবসাদ ? এমন কিছুই নাই কি যাহার জ্ঞা জীবন বাস্তবিকই স্পৃহণীয় ?

ভারতবর্ষ পরমার্থের ও জগতের মধ্যে মন্ত একটা ছেদের রেখা টানিয়া দিয়াছে। তাহার কারণ জগৎকে সে শুধু দেহ, শুধু সূল, ইন্দিরগত যাহা তাহার সহিত এক করিয়া ফেলিয়াছে। ইউরোপকে আমরা জড়বাদী বলি কিন্তু বস্তুতঃ ভারতের বৈরাগ্যধর্ম জড়বাদ ৰলিতে যাহা বৃঝিয়াছে— ভধু স্থূল ইক্ৰিয়ের জীবন— দেই অর্থে ইউরোপ জড়বাদী নয়: বরং ভারতীয় সাহিত্যে সূল ইন্দ্রিয়, শুধু শারীরিক বুত্তির জীবনের কথা যতথানি পাই ইউরোপীয় সাহিত্যে তত পাই নাই। ভারতবর্ষ ব্রিয়াছে যদি আধ্যাত্মিক না হও তোমাকে একেবারে পশুতুল্যই হইতে হইবে—তৃতীয় পস্থা কিছু নাই। হয় উঠিয়া বাইতে হইবে পরমাত্মার অক্ষত, অত্রণ, শুদ্ধতার মধ্যে, নচেৎ শৃকরের মত মৃত্রপুরীষের মধ্যেই থাকিতে হইবে। ইউরোপ একথা স্বীকার করে নাই; ইউরোপ আধ্যাত্মিক নয়, কিন্ত ভধুই পশুস্বলভ সুল জীবনের দাস, একথা বলিলেও অত্যক্তি হইবে। ইউরোপের প্রতিভা এই উভয়ের মধ্যবর্ত্তী একটি জগৎকে খুঁজিয়া পাইরাছে। ভাষা হইতেছে বৃদ্ধির জগৎ, চিস্তার জ্বগৎ, মেধার জগৎ, ভাবুকতার অগৎ। কাব্য-শিল্প-দর্শন-বিজ্ঞান লইয়া ইউরোপ

### ইউরোপের দান

বে জগৎ স্ষ্টি করিয়াছে তাহাকে আমরা আধ্যাত্মিকতার ফল বলিতে পারি না; কিন্তু তাই বলিয়া উহাকে রোগ-জরা-মৃত্যুর জগতেরই জিনিষ বলিয়া তৃচ্ছ করিয়া দেওয়াও যুক্তিসঙ্গত নয়। স্থাকার নয় করিগাম জগতে ইক্সিয়-ভোগে স্থা নাই কিন্তু কেপ্লার যে রাত্রির পর রাত্রি আকাশের দিকে তাকাইয়া নক্ষত্রের গতি পর্যাবেক্ষণ করিয়া জীবন কটিটিয়া দিয়াছেন তাহা কি বার্থ গিয়াছে? স্থান্লেটের মত একটি চরিত্র গঠন করিয়া, ইলিয়ডের মত একগানি মহাকাবা রচনা করিয়া কি কোন অনাবিগ স্থা নাই? কেপ্লার, সেক্সপীরর, হোমর কেহই আধ্যাত্মিক বলিতে বাহা বৃঝি তাহা কিছু ছিলেন না। তবুও জগতের মধ্যেও যে আনন্দ যে মহন্ত রহিয়াছে তাহার রসাম্বাদন করিয়া তাহাতেই মন্ন ছিলেন। জীবন ভাঁহাদের যে মূল্যইন এ কথা কে সাহস করিয়া বলিবে?

ইউরোপের ইহাই মহৎ দান। চিস্তার থেলা, বৃদ্ধির থেলা, জানিবার, বৃবিবার, ভাবিবার—ভৃপ্তিহীন ঔংস্কল। ভারতবর্ষে কেবন কোথাও এ ভাব ছিল না সে কথা আমরা বলি না। শুপ্তনিগের সময়ে, চেরা চোলদিগের সময়ে আমরা এই মানসিক বৃত্তির উজ্জল থেলা দেখিয়াছি। কিন্তু উহা ঠিক ইউরোপের মত নহে। সারা ইউরোপের সমস্ত জীবন সমস্ত দীকাই এই ভাবে কেন্দ্রীভূত। ভারতে এখানে ওখানে এ যুগে ও যুগে কতিপয় শুণী লোকের মধ্যে উহা আবদ্ধ ছিল। গোটা ভারতবর্ষের চক্ষে ইহা তেমন মূল্যবান বলিয়া প্রতীত হর নাই। সেক্সপীররের নাটক শিক্ষিত অশিক্ষিত, আবালবুর্বনিতাকে আনন্দ দিয়াছে—

#### चत्रांत्वत्र भरदः

कानिमान भक्षना त्रांना कतिशाहित्तन क्षि "अधिक्र भवृत्तिक्षी পরিষং" বিশ্বংসমাজের জন্ম। সকল জিনিষকেই জানিবার-বুঝিবার অসীম কৌতৃহল, নৃতন জিনিব ভাবিবার, উদ্ভাবন করিবার প্রয়াস ভারতবর্ষে খুব কম। ইউরোপ নিতা নৃতন জ্ঞান, নৃতন তথ্য চাহিতেছে। আৰু একটাকে সত্য বলিতেছে, কাল তাহাকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া সম্পূর্ণ বিপরীত আর একটি কথাকে সত্য বলিতেছে, পরখ দিন আবার সম্পূর্ণ নৃতন এক সভা বাহির করিতেছে। ভারতবর্ষ ইহাকে শফরাস্থলভ চঞ্চলতা বলিবে কিন্তু ইহার মধ্যে চিন্তা-বৃত্তির, মন্ডিক্ষের যে একটা সন্ধাগ ভাব রহিয়াছে ভারত তাহার সন্ধান পাহ না। ভারতবধের প্রাণ বেন বলিভেছে. জানিবার কি আছে, ভগবানই একমাত্র জ্ঞাতব্য, তাঁহারই সম্বন্ধে চিত্তা করিয়া, ধ্যান করিয়া তাহাতেই মগ্ন হও-- অন্তা বাচো বিত্রুপথ। ফলে কিন্তু সে ভগবানকেও ধ্যান করিতে পারে নাই। জীবন-সম্পকশৃত হইয়া সে ক্রমে জমে অসাড় হইয়া পড়িয়াছে— মুধে ভগবানের নাম ক<িয়াছে, সকল ব্যাপারে ভগবানের দোহাই দিয়াছে কিন্তু সে সভাব প্ৰতাক উপলব্ধি হাৱাইয়া ফেলিয়াছে। ইউরোপের মত অভবাদা না হইয়াও ভারতবর্ষ ইউরোপের অপেক্ষা অধিক জড় হইয়া পৰ্ডিয়াছে। ইউরোপে তাই দেখি নিতা নৃতন আবিষ্কার কিন্তু ভারতবর্ষে শঙ্কর, বাদরায়ণ যাহা বলিয়া গিয়াছেন তাহারই টীকা অফুটীকা কেবল চলিয়াছে। নতন কথা ইউরোপ সাগ্রহে আদর করিয়া লয়, তাহা যতই অকিঞ্চিৎকর হউক না কেন-ভারতবর্যে পুরাতন চিরপরিচিত কথা না বলিলে: শালের

### ইউকোপের, দাস

উলেশ লা করিলে কেহ বুঝে না। ইউরোপ বে অবিচ্ছিন্নথারে তাহার উৎস স্থান গ্রীস হইতে বর্ত্তনান পর্যান্ত আপন ভারটি বহিনা আলিরাছে এ কথা আনরা বলি না। রোমক আধিপত্যের কিয়নংশ; মধ্যযুগের কিছু কাল দে ইহাকে হারাইয়া ফেলিয়াছিল। তবুও তাহার সমন্ত ইতিহাসটি একবোপে দেখিলে এই ভারটিই শীর্ষদেশে উচ্ছেলবর্ণে লিখিত দেখিতে পাই।

ইউরোপের এই জ্ঞান-তৃঞ্চাকে জড়বাদের সহিত না মিশাইন্না ইহাকে ভাবকতা নামেই আমরা অভিহিত করিতে চাই। কারণ, ভারতবর্ষ যেমন ভগবানের ভাবে মন্ত, ইউরোপ তেমনই জগৎবস্কর, জগংঘটনার ভাবে মগ্ন। সাধারণ রূপে লইলে উভয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাশ কিছু প্রভেদ দৃষ্টিগোচর হয় না। ধর্মকথা ভগবৎ-প্রসঙ্গে ডুবিয়া ভারতবাদী যেমন জাবন স্বচ্ছন্দে কাটাইয়া দিতে পারে, ইউরোপবাসী তেমনই কাব্যালোচনা করিয়া, রাষ্ট্র-নীতিক কোন সমস্তা বিচার করিয়। আনন্দে জাবন কাটাইতে পারে। ধন্মকথা শুনিয়া, ভগবংবিষয় আলোচনা করিয়াই কাহারও মুক্তি হয় না। **আবা**র ভগধানকে না ভাবিয়া **জগ**ৎবিষয়ের কোন কিছু কথা ভাবিলেই বে নৱকগামী হইতে হয় এমনও নয়। বস্তুতঃ প্রকৃত আধ্যাত্মিকতা জিনিষ্টি মনের এই সহজ ভাবুকতা অপেকা আরও কিছু বুহত্তর, মহত্তর ও কটকর বস্তু। স্বীকার করি ভারতবর্ষের ভাবকতা ভগবংমুখা আর সেইজ্বন্ত আধ্যাত্মিকতার উহা উৎক্লা ক্ষেত্র উত্তরোপের ভাবকতার সহিত এই আধ্যান্মিকতার যে কোন বিরোধ আছেই তাহা আমরা মনে করিতে পারি না।

#### স্বরাজের পথে

ভারতবর্ষের আধাাত্মিক প্রকৃতি পাশ্চাত্যের তথাকথিত জড়বাদের সহিত সন্মিলিত হইয়া কি সুমহান ফল প্রসব করিতে পারে তাহার কিছু নিদর্শন পাই আমাদের জগদীশচক্র বহুর মধ্যে। পাশ্চাত্য জডবিজ্ঞানের মধ্য দিয়া ভারতের আধ্যাত্মিকতাকে যে ভাবে তিনি ফুটাইয়া তুলিতে সক্ষম হইয়াছেন তাহা বাস্তবিকই আশ্চর্যাকর। তিনি দেখাইয়াছেন জগতের অতীত হইয়া নয়, জগতের মধ্যে রহিয়া, জগতের নগণ্য স্থল জিনিষের জীবন-খেলা-রহস্ত উদ্ঘাটন করিয়া আমরা স্থলের মধ্যে আধ্যাত্মিক তথ্য, নিয়মপ্রণালী কি ভাবে কার্য্য করে তাহারই উদাহরণ পাই। কারণ, আধ্যাত্মিক অর্থ শুধু আত্মার সক্রপে ডুবিয়া থাকা নয়, ক্ষপের মধ্যে, প্রকাশের মধ্যে সেই আত্মা কি ভাবে বিকশিত, কি ভাবে কর্মপর তাহা দেখা, বুঝা, অনুভব করাও আধ্যাত্মিকতা। জগদাশচন্দ্র যথন বলিলেন জড়ে, উদ্ভিদে, জাবে একই প্রাণ স্পন্দিত হইতেচে তথন তিনি ভারতের আধ্যাত্মিকতারই প্রতিমূর্ত্তি। কিন্তু তাঁহার নৃতনত্ব, তাঁহার মহত্ব এই তত্ত্বটি ঘোষণা করিয়া নয়। বধন তিনি এই তত্ত্বটি সুলে পরীকা করিয়া দেখাইলেন তথন কিন্তু ভারতের আধ্যাত্মিকতার সহিত ইউরোপের বাস্তবিকতা এক श्टर्क भिनारेबा मिटलन। युन मृष्टित माशाया अधिमृष्टिक व्याचा দিয়া সপ্রমাণিত করিয়াই তাঁহার নৃতনত্ব, মহত্ব।

কর্ম্মের জগৎ, এমন কি চিস্তার জগতেরও উপরে বে আত্মার, পরমার্থের জগৎ আছে ইউরোপ তাহাকে ভারতবর্ধের মত প্রাণে প্রাণে অমুভব করিতে পারে নাই। ইছাই ইউরোপের মন্ত

### ইউরোপের দান

আভাব। আর এই জন্ম বদি উহাকে জড়বাদী বলিতে চাই তবে
আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি। কিন্তু এই চিন্তার জগং, এই
কর্মের জগং বিশেষরূপে ইউরোপেরই দান। আধ্যাত্মিক হইতে
হইলে এই সব ত্যাগ করিতে হইবে বা ইহাদের প্রতি অশ্রদ্ধা
দেখাইতে হইবে এমন নয়। আর জ্বগংবিষয়ক চিন্তার সহিত স্থুল
জীবনের কর্মের সহিত আধ্যাত্মকতার যদি একটা সামগ্রন্ম স্থাপন
করিতে পারি তবে ইউরোপ ভোগ এখাগ্য ইন্দ্রিয় হুখের মধ্যে ও বে
আনন্দ মহত্ব পাইয়াছে তাহার সহিত্ত আধ্যাত্মিক জীবনের
একটা মিলন সাধন করা যাইতে পারে ইহা অস্থ্য কল্পনা
কিছু নয়।

# মহাখুজের শিক্ষা

দ্ধ থামিয়াছে। এত বড় যে একটা প্রলয়কাণ্ড, ইতিহাসে ৰাহার ভূলনা পাই না, তাহার শেষ হইল। কিন্তু ইহা হইতে শিখিলাম কি ? কোন্ সত্য আগুনের রঙে আমাদের প্রাণে দাগ কাটিয়া দিয়া গেল, আমাদের দৃষ্টির পর্দা ছিঁড়িয়া কোন্ নূতন ভাব বাহিরে ছুটিয়া আঁসিল ?

সকলের আগে শিথিলাম অদৃশ্য এক শক্তির অন্তিম।
জানিলাম তোমার আমার শক্তি কিছুই নয়, জর্মণশক্তি বলিয়া
কিছু নাই, ইংরাজ বা ফরাসী বা মাকিণশক্তি বলিয়া কিছু নাই।
সকল শক্তিই আর-এক শক্তির হস্তে ক্রীড়াপুত্তলিকা। মানববৃদ্ধি
বলিয়া কিছু নাই, কেহ বিচার করিয়া মাথা খাটাইয়া বাহা
ভাবিতেছে সে করিবে বা যাহা হংবে তাহা ঠিক সে করে না,
তাহা হয় না। আর-একজনের তপঃদৃষ্টি তোমার আমার সকল
গণনা সকল প্রয়াস কোথাও এতটুকু আপ্রয় করিয়া মাতা, বেশীর
ভাগত বিহন্তে বিপর্যন্ত করিয়া আপনার লক্ষ্যের দিকে ছুটিয়াছে।
দ্রমণীর মহাশক্তি তাসের ঘরের মত কোথায় এক মৃহুর্তে মিলাইয়া
বেগল, ক্রমণী সে আশক্ষা কথন করে নাই, ইংরাজও সে ভরসা

## মহাযুদ্ধের শিকা

করে নাই। ইংরাকের প্রতাপ এমন বিপুল বিরাট হইরা উঠিবে, ইংরাজের শত্রু তাহা ভাবিতেও পারে নাই, ইংরাজ নিজেও তাহা ঘুণাক্ষরেও টের পার নাই। যুদ্ধ বে এমনভাবে শেষ হইবে কোন রাজনীতিক তাহা দেখিতে পাইরাছিলেন ? এ কি অঘটন नम् ? विनाद. मिल्याकिमाज्यत्र जिन विनादा. मिल्विन-जाहे তাঁহাদের জন হইয়াছে। ইহাতে আশ্চর্যোর কি আছে? কিন্তু জম্মণীর বুদ্ধি ছিল না, শক্তি ছিল না ? সে বুদ্ধি সে শক্তি লইয়া জর্মণী কি করিল ? তোমরাই না হুই দিন আগে জর্মণীর বৃদ্ধি. জর্মণীর শক্তি দেখিয়া কিংকর্ত্তবাবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলে? তবে কেন এমন হইল ? আমরা বলি সেনাপতি ফোকের কৌশল আর আমেরিকার সৈত্ত ও দ্রবাসম্ভার হইতেছে ছুতামাত্র, এ সকল আর-একজনের হাতের যন্ত্র। বিচার বৃদ্ধি আর বাছবলই যদি জয়ের নিয়ন্তা হইত তবে সেই যুদ্ধের প্রারম্ভেই প্যারীনগরীর একেবারে উপকণ্ঠ হইতে জন্মণী মুখ ফিরাইয়া চলিয়া বাইত ना- युक्त वर्ष्टामन शुर्व्वाई लाग बहेशा गाईछ। आमना विन, जुनि তোমার পথে চলিতেছে না. আমিও আমার পথে চলিতেছি না, আমরা ছুইজনেই চলিয়াছি মুরারীর তৃতীয় প্রায়। ইহাকেই विष अवरेन, हेश्टकरे विष् miracle-न्डन मंक्ति आविष्ठाव। মানি. সকল শক্তির যদি হিসাব রাখিতে পার, হাতের মুঠিতে ভাহাদিগকে ধরিয়া রাখিতে পার তবে নিজের ইচ্ছামুষায়ী কাজ ক্রিতে পার, সকল ভবিদ্যৎকে ভোমার নথ দর্শণে বাঁধিতে পার। কিন্ত কথা এই, তুরি তাহা পার না, আমিও পারি না,

#### সরাজের পথে

সেটি মাহুৰী বুদ্ধির কাজ নয়। পারেন ধিনি তিনি মাহুৰ নহেন, তিনিই ভগবান। জগতে কত শক্তি আছে, এই শক্তিরাজী স্তরে স্তরে সাজান, কতক গুপ্ত কতক ব্যক্ত—ব্যক্ত যাহা তাহারই একটা অংশ এই স্থূল জগতের ঘটনা পরস্পরাকে সাক্ষাৎভাবে চালাইয়া লইয়াছে, এই অংশেরও একটি ভাসাভাসা অংশ মামুবের বৃদ্ধিতে, মামুষের অহঙ্কারমিশ্রিত চেষ্টার মধ্যে প্রতিফলিত। শক্তির যে মূল, কেন্দ্র, উৎস—dynamo—ভাহা লোকচক্ষুর অন্তরালে, সেধান হইতেই শক্তির শতধারা বহিয়া আসিতেছে— এই ধারা আবার সমানভাবে একই পদ্ধতি ধরিয়া চলে না. dynamo ঘুরিতেছে আর প্রতি মুহুর্তেই নৃতন শক্তিকে জন্ম দিতেছে, dynamos জোর আবার কথন কখন বাড়িয়া বার শত্তিও তাই উপছাইয়া চলে, পদ্ধতিকে ভাঙ্গিয়া, গতামুগতিককে উন্টাইয়া মানববৃদ্ধিকে বিমৃঢ় করিয়া নৃতন কিছু করিয়া চলে। জগতে এই মহাপ্রলয়ে আজ দেখিলাম এই রকম এক নৃতন অভূতপূর্ব অদুখ্রপূর্ব এক মহাশক্তির আবেগ।

বিতীর শিথিশাম জগতের মধ্যে প্রলয়ের সম্ভাবনা। স্নামাদের সহজবৃদ্ধির ধারণা এই জগৎ চলে ধীরে মহরগতিতে, ধাপের পর ধাপ আন্তে আন্তে পার হইরা। প্রকৃতির স্বর্যুর্থ নিয়ম হইতেছে ক্রমবিবর্ত্তন evolution অর্থাৎ পা টিপিরা চলা। কোন একটা বিপুল আক্ষিক পরিবর্ত্তন যেন প্রকৃতির ধাতুতে নাই—Revolution হইতেছে প্রকৃতির অধর্ম্ম। এমন কি, এ ধারণাও স্নামাদের স্বত্তরে বেশ লুকাইয়া আছে যে বিবর্ত্তন বা পরিবর্ত্তনও

## মহাযুদ্ধের শিক্ষা

বোধ হর কিছু নাই। সূর্য্য আজ বেমন উঠিতেছে ভূবিরা বাইতেছে, চিরকাল তেমনি উঠিন্নাছে ডুবিয়াছে, চিরকাল তেমন উঠিবে ডুবিবে। গোলাপ ফুলটি যুগের পর যুগ একই ভাবে ফুটিতেছে, বরিতেছে। মান্ধাতার সমরে মাতুষ যে রকমে প্রেম করিত, আজও সে সেইভাবেই করিতেছে। মামুষের মুখ ছঃখ হাসি কান্না অভাব অভিযোগ আশা ভরসা তথাক্ধিত সভাযুগেও ষেমন, এই ঘোর কলিযুগেও ঠিক তেমনি। জ্বগৎটা অতি পরিচিত. অতি পুরাতন স্থতরাং vanity of vanities! সাহিত্যে ইতিহাদে আমরা যতই পড়ি না কেন, আমাদের নিজেদেরও স্বপ্নে কল্পনার যতই আকাশ-কুস্থম দেখি না কেন, তবুও বিশাস হয় না, শ্রদ্ধা হয় না, অন্তরে কোনও এক অবিখাদী সবজানতা পুরুষ বসিরা বসিয়া হাসিতেছে আর টিট্কারী দিতেছে। কিন্তু আৰু সে জীবটির স্থলভ হাসি কাষ্ঠহাসিতে কি পরিণত হইতে চলে নাই ? আৰু চোধে আফুল দিয়া কে দেখাইয়া দিল বে জগতে নৃতনও সম্ভব হয়, জগৎ যে গড়াগিকা প্রবাহেই চলে তাহা নয়, দেখানে বিপুল তোলপাড়, যাহাকে সম্ভব মনে করিতেও ভয় হয়, এমন জিনিষও ঘটে ? আর আমরা প্রাণে প্রাণে অমুভব করিতেছি যে জগতের গতি, স্টির বিবর্ত্তন কেবল মন্থর শ্লপ নর-এমন সময়ও আদিয়া থাকে যধন তাহা অধীর ব্যস্ত হইয়া উঠে, যুগের वर्षात्र काक यथन तम এक मृहर्स्डिट त्मव कविवा रकता।

ফলতঃ প্রদায় বিবর্ত্তনের এক অব্যর্থ অঙ্গ। প্রদায় ব্যতিরেকে ক্লগতের গতি নাই, উন্নতি নাই। ধীরে চলা বধন<sup>্</sup>স্টির অভ্যাস

### चर्तात्वन भए।

হইরা পিরাছে, ধাঁরে চলা হইতে ধধন দে বিসিন্নাই পঞ্জিতে চার, ধোর তামসিকতা ধধন মানুষকে মুহুমান করিয়া কেলিতেছে, পুরাত্তম ধধন অচল কঠিন নিরেট হইরা পঞ্চিরাছে, বাহিরের ধোলস এত স্থুল ইইয়া উঠিয়াছে বে. ভিতরের মনের চলাচল প্রায় বন্ধ তথনই কালপুরুষ, প্রকৃতির অন্তর্যামী শক্তি রুদ্রমূর্ত্তি লইয়া অবতীর্ণ হন, সকল বাধা সকল বাধ ঠেলিয়া ভাঙ্গিয়া চুরমার করিয়া ছুটিয়া চলেন। ধর্ম্ম ধধন ক্ষড়বস্তু, পাপের ভারে পৃথিবী বধন ক্রীষ্ট তথনই বাসকী মাথা ঝাঁকিয়া উঠেন, তথনই প্রকট হয় কালীর তাণ্ডব নৃত্য, পুরাতনকে বিসর্জন দিবার জ্বস্তু, নৃতনের প্রতিষ্ঠা করিবার জ্বস্তু, পরিতনকে বিসর্জন দিবার জ্বস্তু, নৃতনের প্রতিষ্ঠা করিবার জ্বস্তু, পরিতনকে বিসর্জন দিবার জ্বস্তু, নৃতনের প্রতিষ্ঠা করিবার জ্বস্তু, পরিত্রক্ষক নাই। চোখের নিমেবেই সে শক্তি দুরকে নিকটে, স্বপ্পকে জাগ্রত সত্যে পরিণত করে। মৃকং করোতি বাচালং, পক্তম্ব লক্ত্রতে গিরিং।

আর শিধিলাম অস্তর বে অংকারী বে অত্যাচারী যে, নিজের ধ্বংসকেই সে কেমন নিজেই ডাকিয়া নানিতেছে। যে যত বড় অস্তর তাহার ধ্বংস ততই অনিবার্য্য ততই আগু। অথবা যে-অস্তরকে ভগবান ধ্বংস করিতে চাহেন, যে শক্তি স্টির উন্নতির অস্তরায় সে শক্তিকে আমৃল বিনাশ করিবার জন্মই যেন এক মহাশক্তি এমন বিপূল ছর্ম্মই করিয়া তুলেন—তাহাকে নির্বাংশ করিবার জন্মই যেন ক্রদেবে তাহাকে রক্তবীক করিয়া তুলেন। বাহার মাধা যত উচু তাহার পতন ততই সম্ভব, আপনার ভারেই

# মহাযুদ্ধের শিক্ষা

সে আপনি ভালিয়া চুরিয়া ধুলিসাৎ হর — সে যথন একবার পড়ে তথন পুনক্ষণানের কোন সন্তাবনাই ভাহার থাকে না। কৌরবের কেন অতি মান হইয়াছিল, লক্ষেরের কেন অতি মূর্প ইইয়াছিল পু জর্মাণীর এমন আত্মন্তরিতা কেন হইয়াছিল পু অদৃশ্রশক্তি তাই আমাদিগকে আজ ডাকিয়া বলিতেছেন—সাবধান। বাহিরের ঠাট, অভ্যকার বিজয় দেখিয়া মন্ত হইও না; সকলের আগে দেখ কোন্ শক্তি তোমার মধ্যে কার্য্য করিতেছে, কোন্ পক্ষে তুমি—দেবপক্ষে না অন্তর্গকে পু

আজ শিথিলাম বর্ত্তমানে ক্ষুদ্র হই, নগণ্য হই অবংশতিত হই—
তাহাতে নিরাশ হইবার কিছু নাই কিছু থাকি যদি দেবতার ধর্ম
লইয়া—স্বশ্নমণি অস্ত ধন্মস্ত ত্রায়তে মহতো ভয়াং। কারণ
অহুরের ধর্ম ইইতেছে ননস্তের বিক্রজে একের, অসামের বিক্রজে
থণ্ডের ধন্ম। অহুরের ধর্ম ইইতেছে জগৎধন্মের প্রতিকৃল ধর্ম—
প্রক্রতপক্ষে ইহা ধন্ম নয়, ধন্মের অভাব মাত্র; কারণ, অহুরের
ধর্ম জগৎকে ধারণ করে না, স্প্রের মহাশৃদ্ধলাকে অটুট অব্যাহত
রাথিয়া ফলাইয়া তুলে না, বহুকে মৃক্ত একপ্রাণ করিয়া ধরে না।
তাহার প্রয়াস ভালিয়া ফেলা বিশৃদ্ধলাকে ডাকিয়া আনা। অহুর
তাহার অহ্বর্ম বজায় রাখিবার জন্ম চায় মাস অর্থাৎ যাহার উপর
অকাতরে সে আপন প্রতাপ দেখাইতে পারে, যে পদতলে থাকিয়া
আপন কপালের ঘাম হাদ্যের রক্ত দিয়া তাহারই মহিমাকে
ওক্ষঃপূর্ণ উজ্জ্বল করিয়া ধরিবে। কিছু আজে দেখিলাম দাসের,
উৎপীভিত্রের পতিতের মধ্যেও কি ভাগবত শক্তি লুকাইয়া আছে,

# স্রাজের পূথে

অণুর মধ্যে আছে এক মহান্, মাথার উপরে পর্বত প্রমাণ ভারকেও সে উন্টাইয়া কেলিতে পারে, ুআপনার স্বমহিমাতেই প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। জ্বগৎ একটিমাত্র বিশেষ আশ্রয়কে ধরিয়া চলিতেছে না, তাহার আছে বছ কেন্দ্র, প্রত্যেক কেন্দ্রের মধ্যেই অনস্কর্শক্তি নিহিত—যে কেন্দ্র অভিকায় হইতে চলে সে ফলতঃ চায় অক্সের শক্তি চুরি করিতে অথবা ক্ষ্ডের মধ্যে বৃহৎকে ধরিণ করিতে, ফলে হন্তীর মত বিপুল্ফায় হইতে চাহিয়াছিল যে-ভেকপ্রবর তাহারই মতন সে ফাটিয়া পড়ে।

অস্তর হইতে যে চাহ্নি না দে কেবল ফলের দিক দিয়াও নয়।
অস্তর যে, অধু অস্তরতে তাহার নিজেরও সার্থকতা নাই—অস্তরেরও
যে আথা আছে তাহার বিফলতা এই অস্তরত্বেই। অস্তরকেও
অস্তরত্ব কাটাইয়া উঠিতে ইইবে—তবেই হইবে তাহার নিজের
অস্তরাআর সে অস্তরতম গভীরতম তৃপ্তি পরিপূর্ণতা। জর্মনীর যে
অস্তরত্বের দিক, অর্থাৎ প্রশিয়ার প্রভাব, টাইটয়, বের্ণহার্ভি বা
জিলোদিগের শিক্ষা সেটা জর্মনীর যতই প্রাণের জিনির হউক না
কেন, তাহারও নীচে আছে জর্মনীর প্রকৃত জর্মণত্ব। সেটি
জর্মণের মধ্যে ভাগবত ইচ্ছা, দেবভাব—তাহার ছায়া কিছু পাই
কান্টের মধ্যে, গ্যেতে'র মধ্যে—সেই দেবভাবকে, আপন ভগবানকে
যতাদন জর্মনী পাইতেছে না ততদিন অস্তরতাব লইয়া দে ভ্রলপথে,
মিধ্যার দিকেই চলিয়াছে। অস্তরের ধর্ম অস্তরের পক্ষেও চিরদিনই
পরধর্ম। তাই জগৎ আজ তাহার শত কাইজারকে অবহেলে
মাধার উপর হইতে ঠিলিয়া ফেলিয়া দিতেছে।

## মহাযুদ্ধের শিক্ষা

অহরের ধ্বংস হইবে। কিন্ত যে অহুর আহরিকু ভাব ও মূর্ত্তি লইয়া আদে দেই একমাত্র অস্থর নয়। দেবভাব লইরাও অহুর দেখা দেয়, দেবতার চক্ষে ধূলি দিবার জন্ত, আপনাকে আপনি ভুলাইবার জন্ত। বর্তমানে মামুষের মধ্যে দেবভাব, অন্তরভাব ছইই আছে। সমুখ যুদ্ধে অন্তর যখন পরাস্ত হয় তথন সে আক্রমণ করে পশ্চাৎদিক হইতে। মানুষের মধ্যে দেবভাব এখনও ভাবলোকে, সম্প্রভাবই হইতেছে প্রানাশে বাস্তবে —এই অস্থরভাবের দিকেই তাহার সন্তার কেব্রুভার ঝুঁকিয়া পডিয়াছে। আমি, আমার, আমার জন্ত-এই বোধ এই আবেগই তাহার মধ্যে জাগ্রত। এই বোধ এই আবেগ অতি স্থুল অতি প্রকট হইয়া উঠিয়াছিল, জর্মণী অজ্ঞানে তাণার চরিতার্থতায় ছুটিয়াছিল, তাই প্রকৃতি তাঁহার ভাষণ লগুড়াবাতে বুঝাইয়া বিলেন—'না, আমার এ নিয়ম এ উদ্দেশ্য নয়—তোমারও এ লক্ষ্য, এ পথ নয়'। ভোগের দ্রব্যসম্ভার সন্মুণ হইতেই কাড়িয়া লইয়া কালা অট্টহাসে হাসিয়া উঠিলেন, বলিলেন, "কর ভোগ এখন।" জগৎ তাই আজ বলিতেছে "আমি নয়, আমার জন্ম"। কিন্তু वाहित्त्रत्र ठींहें ना धाकिला कि श्हेर्त, ভिতরে यে ভরপুর कृषा আছে—তবুও মন খুলিয়া বলিতে পারিতেছে না, যে শিক্ষা এখনই পাইল তাহা এত শীঘ্ৰই ভূলিতে পারিতেছে না, তাই আপনাকে ঢাকিয়া লুকাইয়া ইতস্ততঃ করিয়া বলিতেছে "তুমি তোমারই বৃটে— তবে আমিও আছি, আমি আছি তোমারই ক্সে-তোমার কিছু ভাবিতে দেখিতে হইবে না, আমিই স্ব দেখিব"—এক্পা इইড়ে

### সরাজের পথে

"তুমি আমার জন্ত" একপদমাত্র। এই রকমে পরাহত অস্তর দেবতার মুখোদ পরিয়া দেখা দেয়। তথন আবার আর এক বিপ্লব, আর এক প্রদায়ের স্থচনা।

ইহার হারা প্রকৃতি—অথবা অদৃশ্রশক্তি বা ভগবান—মানুষকে
বুঝাইয়া দিতেছেন গীতার সেই কথা—কর্মেন্দ্রিয়াণি সংষ্ম্য বে
আন্তে মনসা অরন্—ভোগের বস্তু, এমনি ভোগের জন্ম ইক্সিয়কেও
সংষ্ম করিলে হয় না, চাই মনকে সংষ্ম করা। ভিতরের যতদিন
পরিবর্ত্তন হইতেটো না বাহিরের পরিবর্ত্তন ততদিন সত্য খাঁটি
হইয়া উঠিবে না। মনে যতদিন ভোগস্থৃতির চেউ থেলিতেছে,
সে চেউ শরীরের তটে আসিয়া আছাড়িয়া পড়িবেই, অস্তরে
যতদিন বীজ রহিয়াছে বাহিরে সে একদিন না একদিন, একভাবে
না আর-একভাবে মহীক্ষহ হইয়া উঠিবেই। ভিতরের বাসনা
চিরদিনই আপনার অনুযায়া মালমশলা বাহিরে গড়িয়া লইবেই।

ইউরোপে আজ ইহাই দেখিভেছি। ইউরোপ অতিমাত্র স্থুল তাই প্রথমে স্থুলেই আঘাত পড়িয়াছে। মূর্থের মতন পশুরও হইতেছে একমাত্র লাঠ্যোষধ। আত্মহারা যে, ভোগে মাংসর্যেযে অতিমাত্র মন্ত, আহ্মরা বা রাক্ষণা বৃত্তি ছাড়া বাহির ছাড়া বাহার অন্ত কোন জিনিষের চেতনা নাট, থাকিলেও অত ক্ষাণ অতি হর্জল—তাহাকে সচেতন করিতে হইলে চাই প্রথমে এই বাহিরের উপর আঘাত। উদরিক যে তাহাকে শিক্ষা দিবার প্রথম পন্থা হইতেছে ভোজনের পাত্র তাহার সমুধ হইতে বার বার কাড়িয়া লওয়া, প্রাণে এই রক্মে দাগ কিষয়া দেওয়া তারপর

# মহাযুদ্ধের শিক্ষা

মনের, ভাবের দিক হইতে বে চেষ্টা হইবে তাহা অধিকতর ফলপ্রস্থ হইবে। ইউরোপের সমস্ত প্রাণ যে জিনিষের উপর পড়িয়াছিল— ছুলের উপর, ইহের উপর অটুট আস্থা, রুদ্রদেব ঠিক সেইখানেই সর্বাগ্রে আগুন জালাইয়া প্রড়াইয়া দিয়াছেন, তাহার প্রাণকে এমন ভাবে আলোড়িত করিয়া দিয়াছেন যে সেখানে নৃতন কিছু বীজ পড়িবার অবকাশ এখন পাইয়াছে। ইহার পূর্বে তাহার কোন সম্ভাবনাই ছিল না।

কিন্তু আমরা যেমন বলিতেছিলাম, অস্করের আস্করিক দেহ গিয়াছে বা যাইতে বসিয়াছে কিন্তু আন্তরিক প্রাণ এখনও তাহার আছে সে প্রাণ শিথিল টলমল হইয়াছে বটে কিন্তু তাহার এখনও যথেষ্ট শক্তি আছে। সে শক্তি একত্র করিয়া সংহত করিয়া আবার সে এক নৃতন দেহ গড়িয়। লইতে চেষ্টা করিবে। সে শক্তির সহিত যুদ্ধ করিবে, তাহাকেও পরাহত করিবে-এমন শক্তি চাই, আাসবেও। জগতের রাজসিক ভাব ক্ষয় করিণার ভার ইউরোপ শইয়াছে—তাই ইউরোপে দেখি রাজসিক ভাবের এমন অতিমাতা। এই যে ইউরোপে প্রলয় গেল তাহা হইতেছে রাজ্যদিক ভাবের উপর রাজসিক ভাবের প্রতিক্রিয়া, হিরণ্যকশিপুর জন্ম নুসিংছের আবির্ভাব কিন্তু বিষের দ্বারা বিষের কৃফলকে নষ্ট করা হইলেও. আধারের উপর সে বিষের প্রভাব কিছু থাকিয়া যায়ই। এটুকুও বিদুরিত করিতে হইলে চাই আর এক রকম জিনিষ—বিষকে বে নির্বিষ করে তাহা নয় কিন্তু তাহাকে অমৃতই করিয়া ধরে। তখন প্রয়োজন এমন শক্তি যাহা রাজসিক নহে, কিন্তু যাহা রজ:কে

### র্ঘরাজের পথে

আঁঅসাৎ করিয়া শুদ্ধতর মহস্তর, আরও শক্তিমান কিছু হইয়া উঠিয়াছে। দেবতা হইয়া গিয়াছে বে অস্তর, শুদ্ধসত্তে পরিণত হইয়া গিয়াছে যে রক্ষ:। নৃসিংহ বা পরশুরাম নহে, তথন চাই

ইহাই হইতেছে অধ্যাত্মশক্তি—অন্তরাত্মার ভাগবত শক্তি। ইউরোপে এই শক্তি ফুটিয়া যে উঠিবে তাহা খুবট অসম্ভব বোধ হয়—ইউরোপের যদি সে বীজ থাকিত তবে এভাবে সে গড়িয়া উঠিত না. এ রকম পথে প্রকৃতি তাহাকে চালাইয়া লইত না। ফলতঃ সে জিনিষ্টি আসিতেছে দেখি অন্তত্র হইতে। আমেরিকা যৈ বর্ত্তমান মহাযুদ্ধে শেষে প্রধান স্থান স্বাইয়াছিল তাহার কারণও এই। আমেরিকার অফুরস্ত লোকবল অর্থবল গৌণ কারণমাত্র— মুখ্য কারণ আমেরিকা দিয়াছিল, অন্ততঃ দিতে চেষ্টা করিয়াছিল এই অধ্যাত্মশক্তির কিছ। কিন্তু আমেরিকা ইউরোপেরই অংশ বলিলে অত্যক্তি হয় না। আমেরিকার যে অধ্যাত্মশক্তি সেটী বেশীর ভাগ হইতেছে ভাবগত, কল্পনাগত, কবি কল্পনার মত। আমেরিকা সে অধ্যাত্মশক্তিকে উপলব্ধি করে নাই, তাহাতে ভরাট হইয়া উঠিতে পারে নাই, তাহার মধ্যে সে অনাহত বাণী গৰ্জিয়া উঠিতে পারে নাই, আমাদের প্রাচীন ঋষির কঁথায়-বৈদাহন এতৎ পুরুষম আদিত্যবর্ণম।

এ শক্তি হইতেছে প্রাচ্যের, এসিয়ার—ভারতবর্ধের। ক্ষাত্রশক্তি বর্তই প্রয়োজনীয় হউক না কৈন, বে শক্তি জগৎকে অমৃত্যয় করিয়া তুলিবে তাহা ক্ষাত্রশক্তি নয়। এই ক্ষাত্রশক্তির সমূধে

# बहायूटकत निका

বে দাঁড়াইতে পারিবে, তাহাকে ভাবিষা চুরিষা পুড়াইষা নৃতন তেজে নৃতন রূপে পরিণর্তিত করিতে পারিবে তাহা হইতেছে একমাত্র ভারতের অধ্যাত্মশক্তি। সেই ভারত যে একদিন ৰলিতে পারিয়াছিল—ধিক্ ক্ষাত্রবল, ব্রহ্মবলই একমাত্র বল. সেই দেবোপম ভারতশক্তিই জগতের প্রকৃত নবজীবন দিবে। ইউরোপ জগৎকে যে নবীন মূর্ত্তি দিতে চাহিতেছে, কঠোর শিক্ষার ফলে বে একটা নৃতন বিধান নৃতন দামঞ্জভ স্থাপন করিতে চলিয়াছে— পুরাতন অপেকা একটা গভীরতর মহত্তর স্থায়ী সংহতির মধ্যে মানবসম্প্রদায়কে জাতিসকলকে বাঁধিয়া রাখিতে চাহিতেছে তাহা বিশেষ ফলদায়ী হইবে এমন চিহু কিছু পাই না—বরং বিপরীত চিহ্নই পাইতেছি। কারণ, ইউরোপ কাঠামটা দিতে চাহিতেছে ধর্মবাজ্যের কিন্তু প্রতিষ্ঠায় রাখিয়াছে সেই প্রাচীন ক্ষাত্রশক্তি। ইউরোপ জোর দিতেছে দেহের যন্ত্রের উপর কিন্তু প্রাণের খোঁদ্দ সে পায় নাই—খুঁজিতে চেষ্টা করিয়াছিল বোধ হয় কিন্তু স্বভাবো মূর্দ্ধি বর্ততে। এ শিক্ষারও প্রয়োজন ছিল—ইউরোপ চিনিবে ভারতবর্ষকে, পাশ্চাত্য চিনিবে প্রাচ্যকে, পৃথিবী আসিয়া স্বর্গকে আলিঙ্গন করিবে, দেহ পাইবে তাহার ভাগবত সত্তা—নতুবা পূর্ণ সামঞ্জ্য নাই, মানবের পূর্ণ বিকাশ নাই।

এই অধ্যাত্ম বিজয়ের জন্ম ভারত তুমি প্রস্তুত হও—বুদ্ধের এই শেষ শিক্ষা। হে ভারতশক্তির সাধকর্ম, তোমাদের দিন আসিয়াছে, নিজের গৃহ হইতে গিরিগহন্য হইতে তোমাদিগকে বাহিরে আজ আসিতে হইবে, জগতের সন্মুখে গাঁড়াইতে হইবে।

#### স্বরাজের পথে

বে প্রলম্বটি হইয়া পেল তাহা হইতেছে বিশেষভাবে স্থলেরই প্রশন্ধ, তাহাতে সংক্ষেরও এক স্তর ধ্বসিয়া পড়িয়াছে বটে কিন্তু সেই সংস্থের আর একটি প্রলম্ব ব্যাপার ইহাতে প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। ইহার সাপেও গ্লুল জগতে স্থলভূতে যে লগুভগু হইবে না, তাহা নয়—হইবে, বপুল আমুল পরিবর্ত্তন। কিন্তু তাহার স্বরূপ তাহার প্রকৃতি অন্য রকমের। আরু আর্হরিক শক্তিকে আশ্রম করিয়াই দেবশক্তি জয়লাভ করিয়াছে। কাল কিন্তু দেবশক্তি লিব্যশক্তির সহায়ে জয়ী হইবে। কে:পায় কে:ন্ সাধক আজ্ঞ দিব্যশক্তির সাধনা করিতেছে—প্রকট হও তুমি তোমার হিরণায় ব্যথানিতে।

### প্ররাজ ও প্রারাজ্য

দেশে আংগে কণাটা ছিল 'সারাজ্য', আধুনিক যুগের আবহাওয়ার প্রয়োজনচক্রে তাহা দাঁড়াইয়ছে 'সরাজ্য'। স্বারাজ্য ছিল অন্তরের একটা রূপান্তর, মানুষের স্বভাবের একটা শুদ্দি ও ক্ষিত্র; স্বরাজ্য হইতেছে বাহিরের একটা রূপ-গঠন, মানুষের একটা রূপ-গঠন, মানুষের একটা রূপ-গঠন তারপর একটা ক্রমান্তরের পরিশোধন সম্প্রসারণ শৃল্পানাবিন্যাস। তারপর সারাজ্য ছিল ব্যষ্টিগত একটা নিদ্ধি, স্বরাজ্য কিন্তু হইতেছে সম্প্রিগত একটা নিদ্ধি।

আধুনিক মুগের বিশেবত, তাহার দান হইতেছে ঠিক এই 
ছইটি জিনিষ--পথন, বাহিরের জগতের জাবনের উপর টান,
মাটির পৃথিবীর রসে শক্তিতে জ্ঞানে ভরপুর হইয়া উঠা; আর
দ্বিতীয়, এই জ্ঞান এই শক্তি এই আনন্দ হওয়া চাই সকলের
সমবেত জ্ঞান শক্তি ও আনন্দ, এ জিনিষটি কেবল পৃথক পৃথক
ভাবে এখানে ওখানে ছই চারিজনের সম্পত্তি হইলে চলিবে না।
সমষ্টি আর বাহির, এই ছইএর মধ্যে খুব একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে।
সমষ্টি যদি আমাদের লক্ষ্য হয় তবে ভাহার অর্থ ব্যষ্টির সহিত ব্যষ্টির
পরস্পারের সম্বন্ধ—দান প্রতিদান, ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া—ভাহার অর্থ

#### স্বরাজের পথে

কর্মকেত্র। ফলতঃ সমষ্টির স্বাভাবিক সাধনা হইতেছে কর্মের সাধনা, কর্মই সমষ্টিকে বাধিয়া রাথিয়াছে, কর্মের মধ্য দিয়াই সমষ্টির জীবন ও জীবনের সার্থকতা। পক্ষাপ্তরে কর্মী যাহারা, জীবনসাধক যাহারা, বাধ্য হইয়াই তাহাদিগকে অপরের সাথে লেনা-দেনা করিতে হয়, গ্রহণ করিতে হয় একটা সমষ্টিগত ব্রত ও আদর্শ।

ভারতবর্ষে বর্ত্তমানে এই সমষ্টিগত ব্রত ও আদর্শ হইতেছে রাষ্ট্রীয় মৃক্তি ও শক্তি: কারণ, ভারতবর্ষের সমষ্টিগত জীবনে এই জিনিষটাই এখন দেখা দিয়াছে প্রথম ও প্রাথমিক প্রয়োজনরূপে। অবস্থার বিপাকে ঘটনার তাডনায় এইটাই হইয়া উঠিয়াছে আমাদের স্বরাজ। কিন্তু স্বরাজের এটা একটা রূপ মাত্র। পৃথিবীর অন্যান্য স্থানে ( এমন কি আমাদের ভারতবর্ষের মধ্যেও ) অন্য রকম স্বরাজ-সাধনার চেষ্টা চলিয়াছে রাজ্যশাসনের রাষ্ট্রীয় ধর্মকর্মের সহিত তাহার সম্বন্ধ বা যোগ থাকিলেও, এ জিনিষটি সেধানে মুখ্য কথা নয়। আমাদের স্বরাজ-চেতনা ইউরোপের সংস্পর্শে আদিয়া জাগিয়াছে, এরূপ বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না – কিন্তু এই ইউরোপেট স্বরাজের সাধনা কেমন ভেল বদলাইয়া বদলাইয়া চলিয়াছে তাহা দেখিবার বিষয়। আমরা আজ যেমন বলিতেছি চাই স্বরাজ অর্থাৎ 'পলিটকাল' মুক্তি, এইটিই আসল জিনিষ, এটি হইলে আর সব জিনিষ আপনা হইতেই ফুটিয়া ফাটিয়া বাহির হইবে, ঠিক তেমনি ইউরোপও একদিন মনে করিয়াছিল যে রাষ্ট্রীয় মুক্তি সাম্য ও শক্তি হইলেই সম্প্রির মনস্কামনা পূর্ণ হয়। ফরাসী-ৰিপ্লব এই ভাবটিকেই মূৰ্ত্তিমান করিয়া তুলিয়াছিল—আমেরিকা

### স্বরাজ ও সারাজ্য

বা ইতালীতে স্বরাজের বীজ নিক্ষেপ করিয়া যার এই ফরাসী-বিপ্লব, জর্মাণীর রাষ্ট্রীয় প্রতিভা ফুটিয়া উঠে এই বিপ্লবেরই ধাকায়। কিছুদিন ঘাইতে না ঘাইতেই দেখা পেল পলিটকাল স্বরাজ অভীষ্টকে আনিয়া দেয় নাই, যে অভাব বোধে লোকে স্বরাজ চাহিরাছিল, স্বরাজ পাইরাও সে অভাব তেমনি অপূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। তখন উঠিলেন সেণ্ট দিমন (Saint Simon), कार्न भावका (Karl Marx), छौहात्रा विनातन রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা মানুষকে স্বাধীন করিতে পারে না, চাই সামাজিক স্বাধীনতা। সমাজে স্বাধীন কে? যাহার অর্থ আছে। স্থতরাং আগে চাই অর্থ বিষয়ে সামা ও স্বাধীনতা। এইরূপেই হইল সোসিয়ালিজমের ভিদ্ধি-স্থাপন। রাষ্ট্রের আইন-কামুন লোককে ভোট দিবার, প্রতিনিধি পাঠাইবার, আইন গড়িবার বা অক্ত রকম যত অধিকারই দিক না কেন, সমাজের অবস্থার যদি পরিবর্ত্তন না হয়, তবে সে সব অধিকার কোন উপকারে আসিবে না। সমাজের যে আছে ছুইটি শ্রেণী বা স্তর-এক ধনী আর দ্রিদ্র, এক মহাজন ও মুনিব আর মজুর ও চাকর—ইহার দর্শ निस्त्रत य त्थंगी नौरहत्र य छत्र তाहारक वांधा हहेन्न। উচ্চ শ্রেণীর উপরের স্তরের পদানত হইতে হয়, বড়লোকের সর্ববিষয়ে অনুগত হইয়া চলা ছাড়া ছোটলোকের আর উপায় কি ?

পদমর্য্যাদা ক্ষমতা শিক্ষা স্বাস্থ্য উন্নতি, যাহাই বল না কেন, লৈ সৰ বড়লোকেরই ভাগ্যে হয়। গরীবদের দিন স্মানিয়া দিন

#### স্বরাজের পথে

ধাইতেই পরিপ্রাপ্ত হইতে হয়, আর এজগুও বড়লোকদেরই কাছে 
যাইতে হয়। প্রতরাং সামাজিক সমস্তার অর্থ অর্থের সমস্তা। 
লোককে অর্থের স্বরাজ পাইতে হইবে, তবে রাষ্ট্রের স্বরাজের 
একটা অর্থ হইবে। এই অর্থের স্বরাজ লইয়াই ইউরোপের 
মারামারি এখন চলিতেছে। ফশিয়ায় বলশেভিকেরা খুব জোরে 
একটা গা ঝাড়া দিয়া উঠিয়া এই রকম একটা স্বরাজ প্রতিষ্ঠা। 
করিয়াছে, অস্তরঃ করিয়াছে বলিয়া ঘোষণা করিতেছে।

কিন্তু একটু চিন্তাশীল খাঁহারা, জিনিষকে খাঁহারা তলাইয়া দেখেন, যাহারা দুরে নজর দেন জাঁহারা ইতিমধ্যেই বুঝিতে পারিতেছেন এানে আগিয়াও মান্তুষের মুক্তি নাই। কুলিমজুর চাষাভূষা সমাজের পতিত দীন দরিত যাহারা তাহারা ধনীর ধন কাড়িয়া লইল, ভাল করিয়া পাইতে পরিতে পারিল, তাহারাই হইল রাজ্যের কর্ত্তা: কিন্তু ইহাতে কি সমাজের পিছাইয়া পড়িবার আশঙ্কা নাই ৷ বলশেভিকদের দেখিয়া কি মনে হয় না দেশটা অভিরিক্ত মাতায় বৈশ্র বা বাণিয়া বনিয়া যাইতেছে ? শিক্ষার জ্ঞানের চর্চা কি এমন আবহাওয়ায় থাকিতে পারে ? সমাজের নিম্বতম স্তর যেথানে মাথায় উঠিয়াছে সেথানে শিল্প সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান এ সব জিনিষ জন্মিতে পারে, না টিকিতে পারে ? সেখানে যে শিক্ষা সম্ভব, যে শিক্ষার উপর জোর দেওরা হয় তাহা হইতেছে অর্থকরী শিক্ষা, থাওয়া পরার মালমসলা যোগানের শিক্ষা। পলিটিকাল প্রয়াসের যথন প্রাধান্ত ছিল তথন ইকনমিকস্ (economics) আমল পার নাই; সেই রকম ইকনমিকাল

### সরাজ ও স্বারাজ্য

প্রশ্ন বধন প্রধান তথন যে এডুকেশন মামুষের আমল পাইবে না তাহাও কিছু আশ্চর্যের নয়। তাই ভয় হয়, মামুষের জীবনকে সচ্ছল করিতে গিয়া, তাহার মনকে উপবাসী না করিয়া রাখি, সমাজে ওধু যাহারা গতর খাটাইয়া চলে তাহাদের স্থথ স্থবিধা করিতে গিয়া সমস্ত সমাজ্ঞটাকে একটা গভরখাটান যন্ত্র না বানাইয়া কেলি।

পাছে সমাজ এই রকমে ক্রমে বর্বরতার দিকে ঝুঁ কিয়া পড়ে. সেইজন্ম ইতিমধোই প্রত্যেক দেশে আর একদল লোক দেখা দিয়াছে। তাঁহারা বলিতেছেন, দণ্ডশাসনের সমস্তা অর্থের সমস্তা তারও আগে হইতেছে শিক্ষার সমস্তা— লোকের প্রথম চকু ফুটাইতে হইবে, মনটাকে তৈয়ারী করিতে হইবে, নভুবা আর সব জিনিষ পণ্ডশ্রম মাত্র। স্থার স্পষ্টই ত দেখা যাইতেছে প্লিটিকাল আন্দোলন কর আর economical আন্দোলন কর, তার গোডার কথা হইতেছে মনের সাড়া, মনের পরিবর্ত্তন, ফলতঃ আনোলন অর্থই হইতেছে একটা শিক্ষা। তবে ধে শিক্ষা স্থু একটা দিক লইয়া, একটা বিশেষ উদ্দেশ্য অনুযায়ী শিক্ষা। শিক্ষাই যদি গোডার কথা হইল. তবে শিক্ষাটাকে ওরক্ষম দল্পণ না করিয়া রাখিয়া বাপিক করিয়া তোলা, শিক্ষাকৈ শিক্ষা করিয়া ধরা। স্তরাং দাঁডাইল এই, আগে পলিটকাল স্বরাজ নয়, আগে ইক্নমিকাল স্বরাজও নয়, আগে হইতেছে এডুকেশনাল স্বরাজ। মানুষের মনকে বুদ্ধিকে মুক্ত মার্জিত পরিপুষ্ট করিয়া তোল, সব সমস্তার পূরণ আপনা হইতেই হইবে। এখন যে কোন মীমাংসাই

# चत्रां ज्य भर्ष

হইতেছে না, শত চেষ্টার ফল হইতেছে তথু গগুগোল, তার কারণ আমরা অন্ধকারে হাতডাইয়া বেডাইতেছি।

এই শিক্ষা কিরুপে হয়, মানুষের মনকে কি রকমে তৈয়ার করিতে হয়, চিস্তাশক্তিকে কি রকমে বাড়াইতে হয়, জ্ঞানকে কি রকমে জাগাইতে হয় ভাহা লইয়া জ্ঞানেক গবেষণা চলিয়াছে জ্ঞানেক পরীক্ষাও চলিয়াছে। শিক্ষার ক্ষর্থ কি, ইহার উদ্দেশ্র কি, উপায় কি? ব্যন্তিকে কি ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে, গোষ্ঠাকেই বা কি ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে ? একটা নেশনের শিক্ষার ধারা কি, সমগ্র মানবজাতির শিক্ষার ধারাই বা কি? পৃথিবীর বিহৎসমাজ, মনীযির্দ্দ—Intelligentsia— জাগে সেই কথা ভাবিতেছেন, সেই প্রশ্বাসে আপনাদিগকে উৎসর্গ করিয়া দিয়াছেন।

আমরা কিন্তু আরও একটু আগা ইয়া যাইতে চাই। শিক্ষাসমস্যারও মধ্যে আর একটি সমস্যা অনুস্যুত আছে, আমরা
সর্বাত্রে সেইটার উপর জাের দিতে চাই। মানুষের দেখিতে
পাই আছে তিনটি ক্ষেত্র, তিনটি স্তর—দেহ, প্রাণ ও মন। সেই
অনুসারে বাহিরের জগতে সমষ্টিকে লইয়া রচিত হইয়াছে তিনটি
আয়তন। প্রথমতঃ সমষ্টির দৈহিক আয়তন। মানুষ যাহাতে
শান্তিতে থাকিতে পারে, নিক্ষপদ্রবে চলিতে ফিরিতে পারে,
মুক্তভাবে পরস্পার লেনা-দেনা করিতে পারে—ইহাই দৈহিক
আয়তনের কথা, ইহারই অন্ত নাম পলিটক্স। পলিটক্স বা রাষ্ট্রনীতি
বা দণ্ডনীতি সমাজের প্রতিষ্ঠা; উহাই মিটাইতেছে সম্মাজের প্রপুম
ও প্রাথমিক প্রয়োজন—থাকিবারু গাঁড়াইবার জায়গা, চিলুবারু

## স্বরাজ ও স্বারাজ্য

বাড়িবার স্থবিধা ও অবকাশ। সমাজরপ জগতের ইহাই পৃথিবী। তারপর দেহের উপরে প্রাণ। প্রাণ কি চার, প্রাণের ধর্ম কি 🕈 প্রাণ চায় বাঁচিয়া থাকিতে, প্রাণের ধর্ম গ্রাসাচ্ছাদনের চেষ্টা। ममारकत প्राण-धर्म-कीवन-धात्रण, थाल्या-भदात कथा नहेवा व আন্তন গড়িয়া উঠিয়াছে তাহারই নাম ইকনমিল বা অর্থনীতি। ইহাকে আমরা ব**লি**তে পারি **সমান্ত-জগ**তের **অন্তরীক্ষ। প্রাণের** পরে হউতেছে মন। মানুষ চায় আপনার বলিতে থাকিবার একটা জায়গা, সে চায় বাঁচিবার হাত্ত খাওয়া-পরা; কিন্তু এখানেই তাহাৰ সৰ দাবি বা প্ৰয়োজন শেষ হইল না, সে চায় আবার জানিতে গুনিতে। বরং এই জানাগুনা তাহার যত ভালরকম হুইবে, তাহার থাকা ও বাঁচার প্রশ্নটারও তত স্থলর মীমাংসা হইবে; ইহা ছাড়া জানাগুনারও নিজম্ব একটা আনন্দ, একটা মুল্য আছে। সমাজেরও তাই আছে একটা জানাগুনা অর্থাৎ শিক্ষার সমন্যা—এই শিক্ষা লইয়াই সমাজের মনের আয়তন। দওনীতি, অর্থনীতি—তাহারও উপরে হইতেছে শিক্ষানীতি, এডুকেশন—ইহার নাম দেওয়া যাইতে পারে সমাজ-জগতের ছৌ বা স্বৰ্গ :

কিন্ত দেহ প্রাণ মন হইতেছে মামুবের স্থলতর আধার। দেহ প্রাণ মন ছাড়াইয়া আছে একটা বস্তু, দেইখানেই মামুবের আসল নিবিড় সন্তা—তাহার নাম আআ। পৃথিবী অন্তরীক স্বর্গ— ভূত্বংস্বং—হইতেছে বিফুর (বা অনন্ত ব্রন্ধের) তিনটি পাদুপীঠ। দেহ প্রাণ মন্ হুইতেছে আআর বিধা ভিন্ন প্রকাশ। মামুব

দেহকে চায় দেহের জন্ত নয়, আআর জন্ত ; মানুষ প্রাণকে চায় প্রাণের জন্ত নয়, আআর জন্ত ; মানুষ মনকে চায় মনের জন্ত নয়, আআর জন্ত । এই আআকে জানিতে পারিলে, মানুষ সত্যভাবে পূর্ণভাবে পায় তাহার মনকে, প্রাণকে ও দেহকে। ঠিক সেই রকম, সমাজের যে দণ্ডনীতিক, অর্থনীতিক, শিক্ষানীতিক আয়তন তাহাদের মূল হইতেছে একটা আআরক আয়তন—সেইটাই প্রধান ও গোড়ার কথা। এই নিগৃঢ় আয়তনটিই আর সকল আয়তনকে ধরিয়া রাথিয়াছে, তাহাদের মধ্য দিয়া আপনাকে সৃষ্টি করিতেছে।

মানুষের সামাজিক প্রচেষ্টা সব যে আশানুরূপ ফল দিতেছে
না, তাহার কারণও আমরা ঠিক এখন বৃথিতে পারিব। আমরা
প্রথমে চাহিয়াছি শুধু দেহের মৃক্তি, তারণর চাহিয়াছি প্রাণের মৃক্তি,
তারপর চাহিতেছি মনের মৃক্তি; কিন্তু সব মৃক্তি সন্তব ও সার্থক
হইবে তখনই যখন চাহিব আআার মৃক্তি—অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ
ক্রেত্রের, বিশেষ বিশেষ আয়তনের স্বরাস্থ নহে, কিন্তু আআার
স্বারাজ্য। ব্যষ্টিগত হিসাবে যাহা সত্য, সমষ্টিগত হিসাবেও তাহাই
সত্য। সমাজের, দেশের, জাতির আআা কোথায়, সেই দিকে
সকলের আগে দৃষ্টি দিতে হইবে, সেই সমষ্টিগত আআার উদ্বোধন
আগে করিতে হইবে। রাষ্ট্রীয় স্বরাজ পাইলে দেশ জাতি সমাজ
মৃক্তি পাইবে না; অর্থনীতিক স্বরাজ অর্থাৎ থাওয়া-পরার
স্বশৃন্ধালা স্বন্দোবস্ত হইলেও সে মৃক্তি পাইবে না; এমন কি
শিক্ষানীতিক স্বরাজ অর্থাৎ লেখাপড়া, বিত্যা পাণ্ডিত্য জ্ঞানগুলে
ভরপুর হইলেও নহে। আগে চাই সমাজ-আআ্রর স্বারাজ্য।

### স্বরাজ ও স্বারাজ্য

আমরা এমন কথাও বলিতে পারি, এই সারাজ্য না হইলে অন্ত-সব স্বরাজ পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবে না। একের পর একে, ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে যে স্বরাজ প্রতিষ্ঠার চাঞ্চ্যা দেখা দিয়াছে, তার অর্থ ই হইতেছে ভিতরে সেই আআর স্বরাজ্য প্রতিষ্ঠার ঈষণা—স ঐচ্ছেৎ।

কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের কথার এমন অর্থ নয় যে, দেশের এই সমষ্টিগত স্বারাজ্য-সিদ্ধি যতদিন না হইতেছে ততদিন ইতরতর শ্বরাদ্ধের সাধনা একেবারে বন্ধ করিয়া দিতে হইবে, বা সে সব দিকে কোনই মনোধোগ দিতে হইবে না। ব্যষ্টিকে আমরা ধেমন বলি না যে কৰ্মজগৎ হইতে অপস্ত হইয়া দেহ প্ৰাণ মনকে নাকচ করিয়া সে ধানিস্থ সমাধিস্থ হউক, আগে লাভ করুক অন্তরাত্মার খারাজ্য, পরে কর্মকেত্রে ফিরিয়া আসিয়া অন্তরাত্মার সারাজ্য সিদ্ধি প্রয়োগ করুক দেহে প্রাণে মনে। ব্যষ্টিকে আমরা বলি দেহের প্রাণের মনের সহজ অবস্থা স্বাভাবিক ক্রিয়াকে অব্যাহত রা'ঝয়া, তাহারই মধ্যে অধ্যাত্মকে ফুটাইয়া ফলাইয়া ধারতে, জাগ্রতের মধ্যে চলিতে চলিতেই সমাধির চিৎশক্তিকে উদ্বন্ধ করিতে, সমাধির চিৎশক্তি দিয়া কাগ্রতভাবেট সেই জাগ্রতকে রূপান্তরিত করিতে। ঠিক সেই রকম সমাজের যে সহজ যে প্রয়োজনীয় নিতানৈমিত্তিক কৰ্মজাবন—তাহার পলিটকা, তাহার ইকন্মিকা, ভাহার এডুকেশন—সে সমস্তই চালাইতে হুইবে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে বুঝিতে হইবে প্রিভে হইবে সমাজের অন্তরাত্মা, দেখিতে হইবে উহাদের মধ্যে কতথানি ফুটাইয়া ফলাইরা ধরিয়াছি এই সমাজের

[ 0 ]

অন্তরাত্মা। সব স্বরাজ সাধনা যুগপৎ ও অবিরাম চলিবে; কিন্তু তাহাদের উদ্দেশ্য হইবে লক্ষ্য হইবে সামাজিক স্বারাজ্যের প্রতীক বা বিগ্রহ হইয়া উঠা; যে স্বরাজ যতথানি স্বারাজ্যের মূর্ত্তি লইয়া উঠিয়াছে, যে স্বরাজের পিছনে আছে যতথানি জাগ্রত স্বারাজ্যের চেতনা, সেই স্বরাজই ততথানি সত্য ও সার্থক।

আমাদের দোষ বা অভাব এইখানে যে সমাজের এক একটি অঙ্গকে আমরা ভিন্ন কবিয়া লই এবং তাহারই মুক্তি ও ঋদ্ধির েষ্টা করি বাকা সকলকে শ্রেফ বাদ দিয়া রাখি, অথবা একটিকেই প্রধান করিয়া লইয়া তাহারই স্বার্থসিদ্ধির জন্ম আর সকল অঙ্গকে নিযুক্ত করিয়া দেই। কেন্তু বলেন চাই রাষ্ট্রীয় সামা ও সাধীনতা, এঘট হইলে আর সব আপনা হইতেই হইবে; ইহার জ্ঞা, ইহাকেই উদ্দেশ্য করিয়া অথনীতিকে সাঞ্চাও ও প্রয়োগ কর-'মদেশী' ও 'বয়কট' কর: শিক্ষার বন্দোবস্ত ও এমন ভাবে কর, তাহা যেন রাষ্ট্রীয় চেতনা জাগাইয়া তুলে, রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইবার জন্ম আমাদিগকে উপযুক্ত ও উত্যোগী করিয়া তুলে। কেহ বা वलन, ठारे कोवरनं चळ्ना व्यर्थंत यत्ने उर्भानन ७ ग्राग् ভাগবাটরা--সেই জন্মই যথাযোগ্য গবর্ণমেণ্ট তৈয়ারা কর, কর ভেমক্রাটক বা সোদিয়ালিষ্টক রাষ্ট্র; আর দাও এমন শিক্ষা যাহাতে লোকে খাইয়া পরিয়া বাঁচিতে পারে, সমাজের ধন বুদ্ধি করিতে পারে। আবার কেহ বলিতেছেন, না, ওসব আসন উদ্দেশ্য নয়—আসল উদ্দেশ্য শিক্ষা জ্ঞানাৰ্জন, সমাজকে বিভাৱ বৃদ্ধিতে মাৰ্জিত সমলংকৃত করিয়া, cultured করিয়া তোলা

### সরাজ ও সারাজ্য

রাষ্ট্রকে এই উদ্দেশ্তে গড়িতে হইবে, অর্থের বর্ণাবণ বন্দোবন্ত এইজ্বন্ত করিতে হইবে।

কিন্তু আসলে সমাজের প্রত্যেক অককে আলাদা আলাদা দেখা উচিত নয়, দেখা উচিত গোটা সমাজকে। সমাজের প্রতি অঙ্গ প্রতি অপের সহিত সংশ্লিষ্ট, ওতঃপ্রোত বিজড়িত: তাই বলিয়া আবার কোন একটিকে প্রাধান্ত দিয়া আর কয়েকটিকে তাহার ছায়ায় আওতায় ফেলিয়া রাপাও উচিত নয়। প্রত্যেক অঙ্গের আছে নিজম্ব সত্য, নিজম্ব প্রয়োজন, নিজম্ব সাথকতা: তাই চাই প্রত্যেকের যুগপৎ যুক্তি ও ঋদ্ধি—স্বরাজ সিদ্ধি এবং সকলের সম্মেলন ও মামঞ্জন্ত। সকলের এই একৈক পূর্ণতা ও সমবেত সামঞ্জ পাইতে হইলে, কেবৰ ঐ গুলিকে লইরা সাধনা করিলে, উহাদের সহিত সমান স্তরে থাকিলে চলিবে না, আমাদের দৃষ্টি আরও একটু উপরে ও গভীরে চালাইতে হইবে, সমষ্টিগত চেতনাকে, সমাজের সর্বাসারণ ইচ্ছাশক্তিকে আরও একটা উদ্ধতির নিবিভূতর স্তরে উঠাইয়া ধরিতে হইবে, খেলাইয়া তুলিতে হইবে অর্থাৎ সমাজের সমবেত সন্তাকে স্বারাজ্য-সিদ্ধি পাইবার জন্ম সাধনা করিতে হইবে।

এখন প্রশ্ন সমাজের যারাজ্য ক্ষিনিষটা কি ? ব্যক্তির স্থারাক্ষ্য কতকটা ব্যিলেও বৃষিতে পারি, কিন্তু গোষ্ঠীর বা সমষ্টির স্থারাক্ষ্য বস্তুটা তেমন স্থাপষ্ট নর। তারপর ব্যক্তিগত স্থারাক্ষ্য সিদ্ধির উপায়ও ধরা সহল, কিন্তু একটা দেশের একটা জাতির, একটা মানব-সংক্রের, অধ্যান্ম সাধনা চলে কি ভাবে, কোন্ পথে ?

প্রথমত: সমষ্টিগত স্বারাজ্য হইতেছে সমষ্টির প্রত্যেক ব্যষ্টির স্বারাজ্য অর্থাৎ ব্যষ্টির সেই স্বারাজ্য যাহা শুধু ভিতরের অস্তরাত্মার वश्व नव, किन्छ यादा व्यावाद कावत्न मूर्त्विमान रहेशा উठियाह्य। যে মাতুষ নিজের আত্মাফে নিজের ভাগবত সন্তাকে পাইয়াছে, যে মামুষ কেবল দেহের প্রাণের মনের বুভি বা প্রেরণা অনুসারে চলিতেছে না কিন্তু চলিতেছে আত্মার সত্যে প্লতে ও আনন্দে এবং তাহাকেই মনে প্রাণে দেহে ফুটাইয়। ধরিয়াছে; যে মাহুষ সহজ ক্ষীবনের স্বাভাবিক আয়তন সমূহ ঢালাই করিয়া লইতেছে স্পতীক্তিয় জীবনের ছাঁচে; যে মাতুষ অপের মাতুষের সহিত সম্বন্ধ যোগাষোগ স্থাপন করিতেছে, জীবিকানির্বাহের উপায় স্থির করিতেছে, শিক্ষাদীক্ষায় আপনাকে ভরিয়া তুলিতেছে অন্তরাত্মার জ্ঞান ভোগ আনন্দের টানে টানে, এই রকম মাত্রবের সমষ্টি লইয়া যে সিদ্ধি তাহাই হইতেছে সমষ্টিগত বারাজ্য সিদ্ধি। আর এই সমষ্টিগত স্বারাজ্য সিদ্ধির উপায়ও হইতেছে, প্রত্যেক ব্যক্তির আপন আপন স্বারাক্তা সিদ্ধির পথে চলা।

দিতীয়তঃ, প্রত্যেক ব্যক্তিকে পৃথক পৃথক ভাবে স্থারাজ্য পাইলেই চলিবে না; ফলতঃ আমরা যে ব্যম্ভিগত স্থারাজ্যের কথা বলিয়াছি তাহা পৃথক পৃথক ভাবে পাওয়াও সম্ভব নয়। প্রত্যেক ব্যক্তিকে ভিতরে একটা সমষ্টির সন্তা উপলব্ধি করিতে হইবে, এক অপরের সহিত অভিয়াত্মক বৃদ্ধি লইয়া চলিবে। প্রত্যেকে বে প্রত্যেকের সহিত একছ বা আভয়তা অমুভব করিবে তাহা প্রয়োজনের স্থবিধার জন্ম নয়, ইহার অন্ত নাম সহযোগীতা নয়:

### স্বরাজ ও স্বারাজ্য

'আমি আছি' যেমন একটা সহজ অবও সত্য, সেই রকম 'আমরা আছি' ইহাও একটি সহজ অথও সত্য; 'আমি'র পূর্ণতা সার্থকতার সাথে নাথে চালবে 'আমরা'র পূর্ণতা সার্থকতা। আর এই 'আমরা' শুধু কতকগুলি 'আমি'র যোগফল নয়, এই 'আমরা'র আছে একটা নিজম্ব সতা, নিজম্ব ধর্ম। 'আমি' হইতেছি এই 'আমরা'র একটা অক. একটা যন্ত্র, একটা কেন্দ্র। এই আমরাকে যতথানি শুদ্ধ ও সিদ্ধ করিয়া তুলিতে পারি 'আমি'ও ততথানি শুদ্ধ ও সিদ্ধ। অন্ত কথার, বহু বাষ্টিকে একতা করিলেই সমষ্টি হয় না—যেমন সকল অঙ্গ প্রভাঙ্গকে জ্বোড়া দিয়া এক সঙ্গে করিলেই সজীব মানব আধার হয় না। প্রত্যেক ব্যষ্টির পিছনে আছে একটা সমষ্টি, এই সমষ্টিই সেই ব্যষ্টিকে ধারণ করিয়া আছে. প্রত্যেক ব্যষ্টির মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতেছে। স্থত**রাং** প্রত্যেক বাষ্টিকে আপন আপন সন্তায় চেতনায় আপনার সমষ্টিগত সম্ভাকে চেতনাকে সমাক জাগরিত করিতে হইবে। তারপর বাষ্টির যে রকম জাবনের ধারা ও লক্ষ্য আছে সমষ্টিরও সেই রকম জীবনের ধারা ও লক্ষ্য আছে-- ব্যষ্টির জীবনের ধারার ও লক্ষ্যের মধ্যে নিহিত বহিয়াছে সেই সমষ্টিরই জীবনের ধারা ও লক্ষা। প্রত্যেক ব্যষ্টিকে দেখিতে হইবে সমষ্টির সেই নিবিড় জীবনধারা সে কতথানি ফুটাইয়া ফলাইয়া ধরিতেছে।

এই ভাবে দেখিলে সমষ্টিগত স্বারাজ্য সিদ্ধি হইতেছে সেই বস্তু যখন সমষ্টির আছে বে একটা বিরাট আত্মচেতনা, একটা জীবনপ্রবাহ তাহারই জ্যোতিতে তাহারই শক্তিতে প্রত্যেক ব্যষ্টি

#### স্বরান্তের পথে

গড়িয়া উঠিয়াছে, ভাৰারই সার্থকতার জন্য প্রত্যেক প্রতিষ্ঠান প্রত্যেক আয়তন প্রয়োজনমত ছাঁচরূপ পাইয়াছে ধর্মাকর্ম পাইয়াছে। ইহার পথ হইতেছে ব্যষ্টিতে ব্যষ্টিতে মিলিয়া, আত্মার সহিত আত্মার বিনিময় করিয়া গোষ্ঠী বা সহুব বা চক্র গড়িয়া, একটা পূর্ব অথও সমাজ জীবনের স্রোত তাহার মধ্যে বহাইয়া দেওয়া।

আধুনিক সমাজেৰ প্রতিষ্ঠান সব গড়িয়া উঠিয়াছে, মামাজিক জীবন একটা ৰূপ পাইয়াছে, মাফুষের প্রাকৃত স্বভাবকে আশ্রয় করিয়া, মান্তবের দেহের ও প্রাণের ও কর্ণাঞ্চৎ মাত্র মনের দাবি মিটাইবার জন্য। সমাজে স্বারাজ্য অথবা সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা হইবে তথনই বধন সমাজ গড়িয়া উঠিবে মামুষের অন্তরাত্মার লেনাদেনার ফলে, বাহিরের চাপে বা অভাবের প্রয়োজনে যথন মাতুষে মাহুবে আদান প্রদান চলিবে ন। কিন্তু মামুষ যথন ফুটাইয়া তুলিবে একাত্মতার ঐশ্বর্য। সেজন্য প্রত্যেক মানুষের পাওয়া চাই নিজের আসল খাঁটি সন্তা, নিজের অস্তরাত্মা, নিজের ভাগবত পুরুষ, আর ইহারই প্রেরণায় নিজ নিজ সভাবকে ৩% ও ঋদ क्तिया ठांत्रिमिटक जम्बूयायी कर्यात्कव रुष्टि कदा ठांहे। এहे मार्ट আবার ব্যষ্টিগতভাবে ও সমষ্টিগতভাবে ধরা চাই সমষ্টির বে একটা নিবিড় সন্তা ও চেতনা, একটা তপ:শক্তি তাহার জীবন শুমালার মধ্যে ভাহার আন্দোলন বিলোডনের মধ্যে ভাহার ক্রমণরিণতির মধ্যে ফুঠিয়া উঠিতে চাহিতেছে; সমষ্টির এই শ্বহান্থিত শব্দ্য ও উদ্দেশ্যের সহিত মিলাইয়া, জাগ্রতে সংযোগ

### স্বরাজ ও স্বারাজ্য

রাধিয়া সমষ্টির কর্মপ্রেয়াস বধন বিকশিত হইতে থাকিবে, বাটিরও জীবন বধন তাহাকে উপচিত করিয়া চালবে তথন সকল সরাজ চেষ্টা সারাজ্যেরই এক একটি অব্যর্থ বিভূতি হইয়া উঠিতে থাকিবে।

# সমষ্টি-পুরুষ

ব্যক্তির যে একটা নিজস্ব সন্তা ও চেতনা আছে এবং তাহারই প্রকাশ সক্ষপ আছে একটা স্বধর্ম ও স্বাতস্ত্র্য, এ সত্যটি মানুষের কাছে এক রকম স্বতঃসিদ্ধ। এ সত্যটির উপর আমরা জোর দেই বা না দেই, তাহাতে কিছু আদে যার না; কিন্তু মনে মনে ইহাকে বিখাস কবিতে আমরা বাধ্য হই, ইহার উপ্টাটি বিশ্বাপ করা অসম্ভব যদি না হয় তবে বড়ই হঃসাধ্য। মানুষের ব্যক্তিত্বকে আমরা যখন ফুটাইয়া তুলিতে যত্ন করিয়াছি, অথবা যখন পীড়িত দলিত করিতে ইচ্ছা করিয়াছি, উভয়ত্রই ব্যক্তিত্বকে স্বীকার করিয়া লইয়াছি। প্রত্যেক মানুষের যে একটা সজীব আত্ম-সত্তা আছে, প্রাচীনকালে হউক আর আধুনিক কালে হউক, এ কথাটি মানিয়া লইতে কোন দিন বিশেষ বেগ পাইতে হয় নাই, বরং না মানিয়া লইতেই যাহা কিছু বেগ পাইতে হইয়াছে।

আধুনিক কালে কিন্তু আর একটা নৃতন কথা আমাদিগকে ভনিতে হইতেছে; সেটা এই বে শুধু ব্যক্তির নয়, ব্যক্তির মত ব্যক্তি সংগ্রহের—দণের, গোন্তীর, সমষ্টিরও আছে একটা নিজম্ব সম্ভা ও চেতনা, একটা স্বধর্ম ও স্বাতস্ত্রা। Group-mind:

# সমষ্টি-পুরুষ

Socia! consciousness— আজকাশকার দর্শনের বিজ্ঞানের একটা মস্ত আবিষ্কার, তর্ক-বিতর্কের একটা গোভনীয় ক্ষেত্র। এখন এই যে জিনিষ্টি সংঘ ধৃদ্ধি, গোষ্ঠীর মন, সমাত্মগত চেতনা প্রভৃতি নানা নামে অভিহিত হইতেছে, তাহা কি ?

কথাটা এই, যখন চুইটি ব্যক্তি আলাদা আলাদা থাকে তথন তাহারা শুধু এক এক, কিন্তু যথন পরম্পর মিলিত হয়, উভয় উভয়ের সহিত আদান প্রদান করে তথন তাহারা একে একে ছই নয়, হুইএর বেশী একটা কিছু। একটা দল দলের অন্তর্গত ষতগুলি মানুষ তার যোগফল নয়: যোগফলের চাইতে চের বেশী। একজন লোক একা যদি একটি কাজ আট ঘণ্টায় শেষ করিতে পারে. তবে ত্রৈরাশিক অমুসারে আটজন লোকের সে কাজ করিতে একঘণ্টা লাগিবে প্রমাণ হয়; কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে দেখা যায় যে এক ঘণ্টা লাগেনা, তারও কম লাগে। লোক এক সঙ্গে হইলে জোট বাঁধিলে প্রত্যেক ব্যক্তির পূথক পূথক হিসাবে যে সামর্থ্য যে মূল্য তার চেয়ে তার বেশী সামর্থ্য, বেশী মূল্য হয়। শুধু তাই নয়, ব্যক্তির শক্তির মাত্রা যে বাডিয়া যায় তাই নয়, শক্তির ধরণও অন্ত রকম হইতে পারে ও হইয়া ষায়। একা আমি যে ধরণের কাজের সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত, দলের মধ্যে পড়িলে শ্বভাববিরুদ্ধ হইলেও ঠিক সেই কাজ আমি হেলায় করিয়া ফেলিতে পারি।

বাজির সহিত ব্যক্তির সমাবেশে, সংঘর্ষে আদানে-প্রদানে সংঘ জিনিষটি গড়িয়া উঠে, স্থতরাং ব্যক্তিই অর্থাৎ ব্যক্তিরাই সংঘকে সৃষ্টি করিতেছে বালতে হইবে, কিন্তু আশ্চর্য্য এই, ব্যক্তিরা যথন

সম্পূর্ণ জালাদা আলাদা নিজে নিজে থাকে তথন কিছু নয়, কিছ বখনই পরস্পরের সংস্পর্শে সম্বন্ধে আসিয়াছে, তথনই এই সংস্পর্শ এই সম্বন্ধ একটা পৃথক নিজস্ব সত্তা পাইয়াছে, একটা বস্তু হইয়া উঠিয়াছে, আর ব্যক্তিকে নিম্নন্ত্রিত গঠিত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ব্যক্তিই প্রথমে সভ্যকে স্বষ্টি করিয়াছে, স্বষ্ট হইবামাত্র এই সভ্যই আবার ব্যক্তিকে স্বাষ্টি করিতে আরম্ভ করিয়াছে। একদিকে মামুষ্ট সমাজকে বানাইয়াছে, আর একদিকে কিন্তু সমাজও মামুষ্টেক বানাইতেছে।

একটা বাাপার হয়ত অনেকেরট চোধে লাগিয়াছে। আমরা দেখিতে পাই সমাজের একটি নিরম ব্যক্তিগত হিসাবে কেইই মানেন না বা মানিতে চাহেন না, কিন্তু সমষ্টিগত হিসাবে না মানিয়া উপার নাই; প্রত্যেকেই অপর সকলের দোহাই দিতেছেন আর পাঁচ জনের বিদ্ধান্ত করের তবে আমি করিব, কেইই যেন এই পাঁচ জনের অন্তর্ভু ক্তানয়—এই পাঁচ জনের সমষ্টি বা পঞ্চায়েং একটা আলাদা বন্ধ, পাঁচজনকে শুধু এক সাথে করিলেই তাহাকে পাওয়া যার না, তাহা আলারীরী বটে কিন্তু সে একটা বাস্তব জিনিষটিকে অভ্যাস বা সংস্কার নাম দিয়া সমাজসংস্কারকের। উড়াইয়া দিতে চাহেন, কিন্তু কার্যক্রের নামিলেই দেখেন, আলাদা আলাদা ভাবে লইলে কোন ব্যক্তির মধ্যে যে জিনিষটির শিক্ত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, মোটের উপর সে জিনিষটি কোথা ইতে একটা গুনিবার শক্তি সঞ্চর করিতেছে। এই

## সমষ্টি-পুরুষ

ব্যাপারের কারণ আর কিছুই নয়, আমরা ধেমন বলিয়াছি ইহাতে প্রমাণ হয় ধে, ব্যষ্টি ছাড়া সম্প্রিরও আছে একটা জীবস্ত সভা---তাহারই হাতে ব্যষ্টি চলিয়াছে কলের পুতুলের মত।

আরও একটা কথা--বিজ্ঞানে বলিতেছে, ঘটনাতেও সপ্রমাণিত হইতেছে বে. এই সমষ্টিগত সত্তা একটা আচেতন জড় পদার্থ নয়. ইহার শক্তিও অন্ধ নয়: সমষ্টগত সন্তার আছে জীবনের একটা বিশেষ ধারা, একটা লক্ষা; একটা শৃথলা। ব্যষ্টি বেমন একটা উদ্দেশ্যকে সম্মুখে রাখিয়া, সেই অনুযায়ী পথ খুঁ জিয়া চলে, সমষ্টিও সেই রকম একটা সার্থকতার জন্ম উপায় বাহির করিয়া চলে। সমষ্টিও ধেন একটা সচেতন সজ্ঞান জীব বা পুরুষ। ব্যষ্টি-জাত্মা হইতেছে এই বিরাট আত্মার, এই মহাপুরুষের এক একটি অঙ্গ। আমাদের স্থরণে পড়িতে পারে বেদের সেই 'সহস্র শীর্ষ সহস্র পাদ' পুরুষের কথা, অথবা গীতার সেই 'ঐশব রূপে'র কথা। প্রত্যেক ব্যষ্টির মধ্যে নিহিত আছে একই সমষ্টিগত চেতনা, প্রত্যেক ৰাষ্টিই এই সমষ্টিগত চেতনার এক একটি মুখ। এই সমষ্টিগত চেতনাকে ব্যষ্টি সজানে জানিতে না পারে, তাতে কিছু আসে যায় না; কার্য্যতঃ ব্যষ্টি সমষ্টির ধর্ম অনুসারেই চলিয়াছে, তাহার একটা সম্পূর্ণ ভিন্ন বা বিপরীত পথ নাই। এক চেতনা বা এক মন কি রকম ভাবে একটা দলের প্রতি ৰ্যক্তির মধ্য দিয়া কাজ করে তাহা জনতার ভাঁড়ের হাটের হৃদ্ধার কার্য্যক্লাপ দেখিলেই বুঝিতে পারি। তা ছাড়া, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ইহার একটি বড় স্থন্দর প্রমাণ যোগাড়

করিয়াছে। দেখা যার, কোন পালের একটি ঘোডাকে কোন বিশেষ একটা বিভা বা কৌশল শিখাইয়া দিলে, অগ্রান্ত সব ঘোড়া খুব সহজে কেমন আপনা হইতেই সেটি পরে শিথিয়া ফেলে। আর এ জন্তে পালের জন্তদিগকে এক সঙ্গে একই জায়গায় থাকিতে চটবে এমনও কোন প্রয়োজন নাই; ভিন্ন ভিন্ন জায়গায় থাকিলেও ফল প্রায় একই হয়, বড় জোর অল্প সময়ের জন্ত একসাথে রাখিলেই চলে।

এই সব দেখিয়া শুনিয়া আজকাল বেশ জোরের সহিত বলা হইতেছে যে, সমষ্টি বাঁধিলেই তাহার জাগে চেতনা ও শক্তি গড়ে তাহার কারণই হইতেছে এই রকম একটা সমষ্টিপত জাগ্রভ সভার চাপ। এই সমষ্টিরও আছে আবার নানা স্তর আর নানা মূর্ত্তি। সমগ্র মানবজাতি লইয়া যে সমষ্টি তাহার আছে এই রক্ম একটা সম্ভা। "কমৎ" এর Religion of Humanity মাঝে কবি-কল্পনা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল, আজ আবার তাহাকে নৃতন আলোকে দেখিতে পাইয়া লোকে সতা বলিয়াই মানিবার উপক্রম করিয়াছে। মানবজাতি বলিয়া একটা জীবস্ত সতা আছে—তাহার আছে একটা অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, একটা চিন্ময় শক্তি প্রত্যেক মাতুষকে ধরিয়া ধরিয়া যে কাজ করিতেছে, মোটের উপর সমস্ত মাতুষকে লইয়া চলিয়াছে একটা বিশেব সাধনা, একটা বিশেষ লক্ষ্যের দিকে। তার পর মানবজাতির মধ্যে আছে যে আবার দেশ-ভেদ. প্রত্যেক দেশেরও আছে

# সমষ্টি-পুরুষ

দেই রকম একটা অন্তরাত্মা, একটা অন্তর্যামী পুরুষ। ম্যাটদিনীর উপলব্ধিও ভাব্কের ভাবপ্রবণতা নয়, তাহা ব্যষ্টিরই সাক্ষাৎ দৃষ্টি। এমন কি দেশের মধ্যেও যে নানা সভ্য, মঙলী, সমবায়, সমিতি সহজেই গড়িয়া উঠে তাহাদের প্রত্যেকেরই আছে একটা অথগু সঙ্গীব সন্তা (l'ersonality)। আজ্কাল সমষ্টিতজ্বের (socialism) সব চেয়ে আধুনিক যে সব পরিণতি দেখিতেছি, তাহাদের সকলেরই মূলমন্ত্র ইইতেছে দলের ব্যক্তিত্ব (group-persons). \*

স্তরাং নোটের উপর দাড়াইল এই যে, প্রত্যেক ব্যষ্টির যেমন আছে ব্যক্তিত্ব অথাৎ আত্মা বা অন্তর্যামী পুরুষ, ঠিক সেই রকম সকলপ্রকার সমন্টরও আছে আপন আপন ব্যক্তিত্ব অর্থাৎ আত্মা বা অন্তর্যাত্মা বা অন্তর্যামী পুরুষ। এখন একটি প্রশ্ন এখানে উঠিতে পারে। তবে কি individual soul বা person যে ধরণেব যে স্তরের সত্য, Group-soul বা Group-person ও ঠিক সেই ধরণের সেই স্তরের সত্য ? উভয়ের মধ্যে একটা পার্থক, সহজেই চোপে পড়ে। Groupsoul তৈয়ারী করা জিনিষ স্ক্তরাং কৃত্রিম, Individual soulai

\* "There is a College mind, just as there is a Trade Union mind, or even a "public mind" of the whole community; and we are all conscious of such a mind as something that exists in and along with the separate minds of the members, and over and above any sum of those minds created by mere addition."—Political Thought in England. Vol. II, Home University Library.

মিলিয়া তাহাকে তৈয়ার করিয়াছে। Individual soul তৈয়ার করা জিনিষ নয়, সেটা পাওয়া জিনিষ, স্বাভাবিক, নৈস্গিক, শাৰত, সনাতন: সমষ্টি কিন্তু আজু নাই কাল আছে, পর্ হয়ত থাকিবে ন!, নিতা পরিবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে। কলেজ বা "ট্রেড ইউনিয়নে"র কথা ছাড়িয়া দিলাম, একটা দেশের কথাই ধরি না কেন; ভারতবর্ধ বলিয়া এক কালে কিছুই ছিল না, ভারতবর্ষের ভূথগুও ছিল না, ভারতবাসীও ছিল না, ভূথগু স্ষ্ট হইলে অনেক পরে মানুষ আসিয়াছে, মানুষ আসিলেও তাহাদের মধ্যে লেনা-দেনা হইলেও সে সমষ্টিগত চেতনা গড়ে নাই, সেটা অনেক পরের কথা: ভবিষ্যতেও এই সমষ্টি যে চর চর হইরা ভাঙ্গিয়া যাইবে না, ধ্বংস পাইবে না তাহারই ঠিক কি ৪ পকান্তরে, জীবাঅ: ব্যষ্টি-পুরুষ ত- নিত্য: সর্বগতঃ স্থানুরচলোহয়ং সনাতনঃ। কিন্তু 🖷 কথার অথ কি 🤊 মাতুষ, জীবও কি পুথিবীতে চিরকালই ছিল, চিরকালই থাকিবে কি? বিজ্ঞান ত সে কথা স্পষ্টাক্ষরে না বলিতেছে। যদি বল জীব-আত্মা ছিল ও পাকিবে এক ভাবে না এক ভাবে--প্রকাশে না হউক, অপ্রকাশে-- সেই অনস্ত চেতনার সেই মহা-সত্তার মধ্যে: আর প্রকাশেও মাতুষ রূপে না থাকিতে পারে, কিন্তু ধরিতে পারে আর একটা বিগ্রহ। ঠিক কথা, কিন্তু সমষ্টি-আত্মার সম্বন্ধেও সেই একই সতা প্রযোজ্য। জীবাত্মা ক্রমবিবর্তনের স্তরে স্থারে আধার বদণাইয়া বদলাইয়া স্থাসিতেছে. তবুও জীবাত্মা জীবাত্মাই আছে: সেই রকম সমষ্টি-আত্মার ক্রমে রূপ বদলাইয়া বদলাইয়া আসিতেছে: নেশন রূপ এক সময় ছিল না,

# সমষ্টি-পুরুষ

ছিল গোষ্ঠী কুল ( clan, tribe ) তাহারও আগে ছিল পরিবার-ব্যষ্টি-আত্মার মতই সমষ্টি-আত্মার অসম্ভাব হয় নাই, কথন হইবেও না। আর সমষ্টি যদি ধ্বংস পার তার অর্থ জীবাআর মত তারাও পরব্রেক্ষে লীন হইয়া বায়। অধিকন্ত, কোন বিশেষ সমষ্টি--বেমন কোন বিশেষ দেশ—চির্দানের নয়, বিশেষ ব্যক্তিও সেই হিসাবেই চিরদিনের নয়। প্লেতো আজু নাই কিন্তু প্লেতোর প্রভাব ( spirit ) আছে: সেই রকম গ্রীস নাই কিন্তু গ্রীসের প্রভাব আছে। যদি পুনর্জন্ম মানি ও বলি প্লেতো আর একটি মাতুষ হইয়া আজ জগতে আছেন, সেই রকম বলিতে পারি না কি গ্রীসের অস্তরাত্মাও অন্তভাবে অন্তর্নণে আজ বর্তমান ? প্লেভোর আত্মা থে হিসাবে নিভ্য সনাতন, প্লেভোর ব্যক্তিত্ব ( personality ) সে হিসাবে নিত্য সনাতন নম ; তুলনায় আমরা বলিতে পারি না কি গ্রীদের ব্যক্তিত্ব ( personality ) লয় পাইলেও, তাহার শাস্থাটি আছেই ? ফলতঃ, জীবের জন্ম মৃত্যু ও জীবন সম্বন্ধে গীতা যে বলিয়াছেন--

শ্বাক্তাদীনি ভূতানি বাক্তমধ্যানি ভারত।
শ্বাক্ত নিধনান্তেব তত্র কা পরিবেদনা॥
সমন্তর জন্ম, মৃত্যু ও জীবন সম্বন্ধেও তাহাই বলা যাইতে প্লারে।

তার পর, ব্যক্তি হইতেছে প্রাভাবিক মুখ্য আদি বস্তু, আর সমষ্টি হইতেছে ক্লন্তম গৌণ ও পরবর্ত্তী; ব্যক্তিই গোড়ায় সমষ্টিকে গড়িয়াছে, সমষ্টি যদি ব্যক্তিকে গড়িয়া থাকে তবে তাহা শেষে— এ সম্বন্ধে এই বলা বাইতে পারে বে, সমষ্টি-বিশেষের গোড়া পত্তনের

দিন ও ক্ষণ আবিষ্ণার করা গেলেও, সমষ্টি জিনিনটার উৎপত্তি কবে হইল তাহা ব্যক্তির উৎপত্তি নির্ণন্ধ করার মতই হংসাধ্য। ব্যক্তির সংস্পর্শে সমষ্টি গড়িয়া উঠিয়াছে, সত্য কথা; কিন্তু সংস্পর্শ আদৌ আরম্ভ হইল কবে? ফলতঃ ব্যষ্টি সমাজের ঐতিহাসিক কারণ ততথানি নয়, যতথানি ওটি হইতেছে একটা সিদ্ধান্তের পূর্ব্বপক্ষ (logical antecedent)। ব্যষ্টি সমষ্টিকে তৈয়ার বা স্পষ্টি করিয়াছে, এক দিক দিয়া দেখিলে এ কথা সত্য বলিয়া মনে হয়। কিন্তু আর এক দিক দিয়া দেখিলে আমরা বলিতে গারি, ব্যষ্টি সমষ্টিকে তৈয়ার বা স্পষ্টি করে নাই, সমষ্টি জিনিষটা পূর্ব্ব হইতেই ছিল, তাহার প্রকাশের প্রণালী ফুটাইয়া দিয়াছে ব্যষ্টি; অথবা, সমষ্ট জিনিষটা বেন বিদেহী, স্ক্ম-অবয়বাত্মক, ব্যষ্টির মধ্য দিয়া ব্যষ্টির স্পর্শে তাহা জাগ্রত শরীর স্থল-দেহ পাইয়াছে। সমষ্টি যে ক্রিমা ব্যষ্টির স্পর্শে তাহা জাগ্রত শরীর স্থল-দেহ পাইয়াছে। সমষ্টি যে ক্রিমা ব্যষ্টির স্পর্শে তাহা জাগ্রত শরীর স্থল-দেহ পাইয়াছে। সমষ্টি যে ক্রিমা ব্যষ্টির স্পর্শে তাহা জাগ্রত শরীর স্থল-দেহ পাইয়াছে। সমষ্টি যে ক্রিমা ব্যহান কর, ব্যষ্টির মতই তাহা স্বাভাবিক।

তবে এটা সত্য যে ব্যবহারিক জগতে ব্যষ্টির উপরই আমাদিগকে বেনী জোর দিতে হয়, কারণ ব্যষ্টি এমন একটা জিনিষ বাহাকে সহজে ধরা ছোঁয়া চলে, ব্যষ্টিকে ধরা ছোঁয়া সহজে চলে তাহার উপর বেনী জোর দিতে হয় আবার ঠিক এইজগুই যে ব্যষ্টি হইতেছে সমষ্টিরই মুধপাত্র, ব্যষ্টি ও সমষ্টি বিভিন্ন ধর্মাত্মক বা শক্রভাবাপন্ন নয়, উভয়ে একই জিনিষের গুই দিক - একটি স্থল আর একটি সক্ষে, একটি ইত্রির গ্রাহ্ম আর একটি সক্ষরগ্রাহ্ম, একটি কেক্ত আর একটি সক্ষর, একটি কেক্তকে ধরিয়া টানা হইয়াছে অথবা কেক্তের চারিদিকে আছে যে বৃত্ত। সমষ্টিকে ধরিতে গেলে ব্যষ্টির

# সমষ্টি-পুরুষ

হাত দিরা যাইতে হর—কর্মজাবনের এই দেনা-দেনার দিক দিরা দেখিলে আমরা ব্যষ্টিকে মুখ্য প্রথম আর সমষ্টিকে গৌণ অপর জিনিষ বলিতে পারি, কিন্তু সেটা আমার বিশেষ দৃষ্টি ভলীর কথা, আমল সত্যের কিছু ইতর বিশেষ তাহাতে হর না। সমান ভাবে দেখিলেই ছই-ই মুখ্য, ছই-ই প্রথম।

আধুনিক যুগের লক্ষ্য ও সাধনা ব্যষ্টির মধ্যে আছে বে সমষ্টির চেতনা তাহাকে জাগাইয়া তাহার সহিত এক হইয়া তবে ব্যষ্ট निस निष कोरम ठानारेशा नरेख। रेशाउ राष्ट्रित राष्ट्रिक (ब किছू थर्क इटेर अमन क्लान कथा नारे। कलाउ:, आयता यहि সমাজের ইতিহাস পর্যালোচন। একট করি, তবে স্পষ্টই দেখিতে পাই যে গোড়ায় মাতুষ ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগত জীবনের একটা সহজ সন্মিলন ও সামঞ্জন্ত দিয়াই সমাজকে চালাইয়াছে। আদি ও আদিম সমাজে সমষ্টর প্রেরণায় ও প্রয়োজনে ওতপ্রোতঃ হইয়াই ব্যষ্টি তাহার নিজের প্রেরণা ও প্রয়োজনের সার্থকতা পাইয়াছে। তবে সেটি হইতেছে প্রকৃতির স্বাভাবিক খেলার ফল। মানুষের মধ্যে তথন সমষ্টির চেতনা যে পরিক্টি হইয়া উঠিয়াছে, ম'হুষ যে সজ্ঞানে সমষ্টির সাথকতার মধ্যে নিজের ব্যষ্টিগত সাথকতা পাইয়াছে বা নিজের বাষ্টিগত সাথকতার মধ্যে ফলাইয়া ধরিয়াছে, তাহা নয়। মামুষ চলিয়াছে গভাবের সহজ সংস্থারের বশে, প্রকৃতি তাহাকে ষে ভাবে যে পথে লইয়া গিয়াছে—তাহাতেই আসিয়াছে এই নৈস্গিক সন্মিলন ও সামঞ্জন্য। সমাজে ব্যষ্টি স্বাতস্ত্র্য, সমাজ হইতে আলাদা নিজের একটা সতা ও সার্থকতা মাতুষ চাহিয়াছে পরে, বখন জাবন

ভধু আদি ও আদিমন্তরে ভধু গ্রাদাচ্ছাদন ও তদমুবারী প্রতিষ্ঠান ও শৃত্যলার মধ্যে আর থাকিতে চাহে নাই, যথন সে চাহিয়াছে বুহত্তর উন্নতত্তর জীবন, প্রাণের প্রেরণায় না চলিয়া যখন সে চলিতে চাহিয়াছে জ্ঞানের বৃদ্ধির বিচারের আলোকে। একান্ত ব্যষ্টিবাদ অপবা একান্ত সমষ্টবাদ অর্থাৎ ব্যষ্টির ও সমষ্টির দ্বন্দ্ব সংঘর্ষ হইতেছে এই যুগের কথা। জীবনকে যখন শুধু চলিয়া যাইতে দিই না, কিন্তু চালাইতে চাই সজাগ বৃদ্ধিবৃত্তির দারা, কর্ত্তবোধের দারা, প্রকৃতির ষন্ত্র মাত্র হইয়া যথন আর তৃপ্তি হয় না, মনে জাগে প্রকৃতির প্রভ হইয়া তাহাকে ব্যবহার করিবার ইচ্ছা, তথন প্রথম ফুটিয়া উঠে একটা ভেদ, একটা অসামল্লস্য —কর্ত্তব্বেধকে বাড়াইতে চাই, হয় বাইকে সমষ্টির বিরুদ্ধে লাগাইয়া সমষ্টিকে থর্ব করিবার চেষ্টা করিয়া আরু না-হয় সমষ্টিকেই বাডাইয়া ইচ্ছামত কল্পনামত বিচারমত এই সমষ্টিকে ভাঞ্চিয়া গড়িয়া নুত্র শুঙালা ও বন্দোবস্ত করিয়া। কিন্তু মাঝ-পথের এই চেষ্টা হইতেছে সেই আদি ও আদিমন্তরের সহজ দাবালন ও সামঞ্জদ্যকেই ফিরিয়া পাইবার জ্ঞ্ -তবে আগের সন্মিলন ও সামগ্রস্য ছিল অজ্ঞানের বা অর্থ-জ্ঞানের সংস্কারের সঙ্কীর্ণ জিনিষ আর এখন তাহা হইবে স্জ্ঞানের নিবড় বৃহৎ পূর্ণ। প্রথমে যে ব্যষ্টি ও সমষ্টির সামঞ্জন্য ( thesis ) ছিল তাহা ছিল Instinct এর, মাঝে যে ভেদ (antithe is) হুইল তাহা Reasonএর, পরে যে সামঞ্জন্য (synthesis) হুইবে তাহা হইতেছে Intuition এর দিবা দৃষ্টির।

সমাজ ওধু একটা ব্যবস্থা নয়, কতকগুলি আইনকাত্মন নয়,

# সমষ্টি-পুরুষ

একটা বন্ধও নন্ধ— সমাজ হইতেছে একটা সজীব পুরুষ। এই সমষ্টি-পুরুষের প্রতিষ্ঠা প্রত্যেক ব্যষ্টি-পুরুষের অন্তন্ধান্ধার মণি-কোটার; ব্যষ্টি-পুরুষ সমষ্টি-পুরুষের অন্তিম্ব বৃদ্ধিতে অস্বীকার করিতে পারে, কিন্তু জীবনে কর্ম্মে তাহার হাত এড়াইডে পারে না। তাই বৃদ্ধিতে হইবে উভরের মধ্যে আছে একটা নিবিড় সম্বন্ধ, একটা অটুট্ সামঞ্জসা। নিজের একান্ত ব্যষ্টিগত সন্তাট্ কু ব্যষ্টির আসল সন্তার একটি অংশ মাত্র, অর্কেক পর্যান্ত; অহং বৃদ্ধি জাবের স্বারান্তা পর্যান্ত পৌছাইয়া দিতেছে মাত্র। ব্যষ্টির চেতনা যদি আরও উপরে আরও গভীরে বিদ্যা যায়, তবে সে দেখে তাহার অহং আর-আর অহং-এর সহিত ওতপ্রোত্ত মিশিয়া আছে, সব অহং মিলিয়া মিশিয়া গিয়াছে একটা বিরাট পুরুষের মধ্যে—ব্যষ্টির জীবের তথনই হয় সাম্রান্তা সিদি, ব্যষ্টিগত বধর্ম স্বাতন্ত্রোর মধ্য দিয়া সে তথন ফলাইয়া ফুটাইয়া তোলে সমষ্টিগত একটা স্বধর্ম ও স্বাতন্ত্রা।

সমষ্টির ধর্ম ও কর্ম কেবল সর্বসাধারণ নয়, ব্যষ্টির ধর্ম কর্ম অফ্সারে তাহা ছোট বছ নানা কেব্রু গড়িয়া তুলিয়াছে, কেব্রে কেব্রু একটা বিশেষ ধর্ম বিশেষ কর্ম থেলাইয়া তুলিয়াছে। মাহ্ম্য যেমন মাহ্ম্যের সাথে শুধু একভাবের—মাহ্ম্য-ভাবের সম্বন্ধ স্থাপন করে না,পিতা মাতা ভাই ভগ্নী স্ত্রী প্রত্র আত্মীয় বয়ু জনে জনে পৃথক পৃথক সম্বন্ধ স্থাপন করে, সেই রক্ম মাহ্ম্য যে দল বাঁথে তাহাও নানা রক্ম সম্বেত চেতনা ও সভা ফুটাইয়া ধরিবার জন্ম। মানব-জাতিই (humanity) কেবল সমষ্টিগত সন্তা নয়, দেশ সমাজ

#### चत्रांटकत् भरध

পরিবার আরও কত কত রকমের সমষ্টি-সতা আছে। তবে কথা এই, ভিন্ন ভিন্ন যুগে অবস্থা অমুদারে ভিন্ন ভিন্ন সমষ্টি-সন্তার লীলা হইতে পারে; সেই সমষ্টি সত্তাই ক্রতিম হইয়া পড়ে যথন তাহার লীলা কাল ফুরাইয়া গিয়াছে, মানুষ ভুগু তাহাকে ধরিয়া থাকিতে চায় অভ্যাদের বসে, আইনকাগুনের জোরজবরদন্তির সহায়ে-যেন প্রয়োজন সেই সমষ্টিকে ভাকিয়া নৃতন যে সমষ্টি আবিভূত হুইভে চাহিতেছে তাহার জন্ম পথ পরিষ্ণার করিয়া দেওয়া, বস্তুতঃ **নুভন সম**টি যে বাহির হইয়া আসিতে চাহিয়াছে ভাহা ভাকনের লক্ষণ দেখিয়াই ধরা যায়। ব্যষ্টিগত পুরুষের বিবর্তনের সাথে সাথে সমষ্টিগত পুরুষেরও রূপভেদ হইতেছে, অথবা অক্ত দিক দিয়া দেখিলে বলিব, সমষ্টগত পুরুষের প্রয়োজনের সাথে সাথে ৰাষ্টগত পুৰুষের বিবর্ত্তন ঘটিতেছে। তবে বাষ্টিগত পরিবর্ত্তনটা **দর কিপ্র, তাহা আগে সহজে চোথে পড়ে; আর সমষ্টিগত** পরিবর্ত্তনটা হয় কিছু ধীরে, পরে; তাই ব্যষ্টি যেখানে অনেকথানি আগাইয়া গিয়াছে, দেখা যায় সমষ্টি তাহার অনেক পিছনে পড়িয়া আছে। এই অসামঞ্জসাটা বখন অতিমাত্র বেশী হইয়া পড়ে তখনই चारा विश्वत्वत्र अग्रे-भागरवेत युत्र ।

স্বাভাবিক নৈসর্গিক জন-সংহতি বা সমষ্টি ছাড়া কুত্রিম অস্বাভাবিক জন-সংহতি বা সমষ্টিও যে হইতে পারে না তাহা নহে। বে দল গড়া হর কেবল বিধিব্যবস্থা আইনকামুন দিয়া, কেবল বাহিরের একটা চাপের ফলে, যাহার ভিতরে একটা একাত্মতা নাই. মান্তবের অভ্যরাত্মার বাহার প্রতিষ্ঠা নাই সেই দলই কুত্রিম

# স্মষ্টি-পুরুষ

শ্বভাবিক ক্ষণভঙ্গুর। ক্ষণিকের নিমিন্ত বাহিরের চাপেরই কলে সেই দলে একটা একত্ব কুটিয়া উঠিতে পারে, একটা জীবনস্পন্দনই দেখা বাইতে পারে কিন্তু সে একত্বে পৃথক সন্তা জন্মার না, তাহা নির্ভর করে একান্ত সেই চাপেরই উপর, চাপ সরাইবামাত্র তাহা ধনিয়া পড়ে, আর সে জীবন-স্পন্দন প্রকৃত প্রাণের খেলা নয় তাহা হইতেছে জড়ের সাড়া বা প্রতিক্রিয়া মাত্র। মাত্রহ যখন কেবল বিচার বৃদ্ধি দিয়া চলে, তখনই সে এই রক্ষম অনেক ক্রত্রিম সমষ্টি গঠন করে, বাহার সহিত জীবনের একটা নাড়ীয় সহল্প অব্যর্থ সংযোগ হয় না। কিন্তু তর্ক বৃদ্ধিকে ছাড়াইয়া সে বখন উঠিয়া দাঁড়ায় জ্ঞানের দৃষ্টির স্তরে—অন্তরাত্মার সত্যে ও ঋতে—তখন সে একদিকে বেমন পায় নিজের শাখত সনাতন ব্যষ্টি সন্তা, অন্তদিকে তেমনি চক্রাকারে ফুটাইয়া তোলে শাখত সনাতন সম্প্রই সন্তা— একদিকে স্বারাজ্য আর-একদিকে সাম্রাল্য।

### চাই স্বারাজ্য

স্বরাজ ভাল কথা, কিন্তু স্বারাজ্য আরও ভাল কথা। স্বরাজ্যের ৰুখ্য চেষ্টা চলুক, তাহাতে কিছুমাত্র ঢিলা দেওয়া উচিত নয়; কিন্তু সেই সক্ষেই স্বারাজ্যের বন্দোবস্তটা ঠিক করিয়া শইতে হইবে। স্বরাজের উদ্দেশ্য বাহিরটা পরিষ্কার করা, স্থযোগ ও স্থবিধা আনিয়া দেওয়া: কিন্তু সেই সাথে চাই ভিতরটা পরিষার করা, অন্তঃকরণে নৃতন প্রেরণা ও অভিনব শক্তি ফুটাইয়া তোলা। ভিতরটা ঠিক্মত গড়ন না পাইলে, বাহিরটার শত পরিবর্তনে ওলট-পালটে বিশেষ কিছু ফল হইবে না। এ কথাটি আজকালকার জগৎ-**ब्ला**फ़ा विश्लादन मस्या चामानिगरक म्लंडे वृक्षिए इरेरव, स्नान করিয়া বলিতে হইবে যে বাহিরের বিধিব্যবস্থার নিয়মকামুনের ৰতই ভালাচুরা গড়াপেটা হউক না কেন, মাহুষের খভাব যদি পরিবর্ত্তন না হয়, তবৈ সব পগুশ্রম। মানুষের স্বভাবে যদি গলদ পাকিয়া যায়, তবে সে গলদ তাহার স্পষ্ট প্রতিষ্ঠান সমূহে ফুটিয়া উঠিবেই। পরাধীন অবস্থায় বদি আমাদের প্রকৃতিতে থাকিয়া ৰায় অণ্ডদ্ধ জিনিষ সব, তবে স্বাধীন অবস্থায় আসিলে সে সকল ৰে ভোজবাজির মত দূর হইরা যাইবে তাহা কেহ মনে করিবেন

## চাই স্বারাজ্য

না। ইউরোপের দেশ সব দেখুন—সব দেশই ত স্বাধীন। কিন্তু ভিতরের অবস্থা তাদের খুবই কি লোভনীয় বলিয়া বোধ হয় 📍 ভারতবর্ষের ত্র:খ দৈন্ত দেখিয়া আমরা অশ্রু ফেলি, সব দোষ **म्हि** भत्राधीन ठांत উপत । किन्न श्वाधीन देश्मछित्रहे कि व्यवस्था আজ, তাহার পরিচয় দিতেছে শ্রমনীবাদের বিদ্রোহ। পরাধীন দেশে দেখি রাজায় প্রজায় সংঘর্ষ ( স্বাধীন নেশে এ সংঘর্ষও আছে ). স্বাধীন প্রজাতন্তদেশে দেখি প্রজায় প্রজায় সংঘর্ষ। স্বাধীনতা ও পরাধীনতায় যে তাই বান্যা কোন পার্থক্য নাই, তাহা নয়। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি দেশের স্বাধীনতা বা স্বরাজ দেশের সব লোকের কাছে না হউক অন্ততঃ একটা শ্রেণীর কাছে স্বযোগ স্থবিধা আনিয়া দেয়, পরাধীন দেশে দেশের কোন লোকই প্রায় সে স্বযোগ হুবিখা পায় না। কিন্তু কথা হুইতেছে এই, স্বাধীন অবস্থায় স্বরাজে এই স্থযোগ ও স্থবিধার সম্পূর্ণ ফল পাইব তথনট যথন মনের জগতে একটা স্বাধীনতা স্বারাজ্য স্বামরা স্থাপন করিতে পারিয়াছি। স্বাধীন হইয়াও ইংলও জর্মণী রুশিয়া ফরাসী আমেরিকা এমন কি জাপান পর্যান্ত যে-সব ব্যাধিতে জরজর হইয়া পডিয়াছে. দে-সকলের হাত এড়াইতে হইলে আমাদিপকে পূর্বাছেই প্রস্তুত হইতে হইবে। বিধান বা শাস্ত্র উণ্টাইয় দিলে বে মনটাও উল্টিয়া অন্ত রকম হয়, তা নয়। আর মন যদি অন্ত ब्रक्म ना इब्र. তবে ব্যবস্থা বদশাইয়া গেলেও কিছু হয় না। ইংরাজাতে ইংলভের ইতিহাস না পড়িয়া, বাংলায় বাংলার ইতিহাস পড়িলেই ভাহাকে জাতীয়শিকা নাম দেওয়া চলে না; সেই

রকম সালা-রাজের পরিবর্ত্তে কালো-রাজ প্রতিষ্ঠা করিলেই বে প্রকৃত জাতীয় স্বাধীনতা হইবে তাহাও একটা একাস্ত ভূল বিশাস।

মহাত্মা গান্ধীর কাছে তাই একটা জিনিবের জন্ম আমরা বড়ই ক্বতজ্ঞ। দেশবাসীর কাছে তিনি চাহিতেছেন যে অহিংসা, তাহার অর্থ তিনি চাহিতেছেন স্বভাবের একটা সংযম ও শুদ্ধি। অস্তবাত্মার বল তিনি যে অর্থে গ্রহণ করেন তাহা আমরা হবছ গ্রহণ না করিতে পারি,—তাঁহার অন্তরাত্মার বল হয়ত শুধু নৈতিক বল ঠিক আধ্যাত্মিক শক্তি তাহাকে হয়ত বলা চলে না—কিন্তু তিনি বে এট গোডার কথাটা এমন জোব দিয়া বলিয়াছেন বে আমরা বাহিরের ব্যবস্থা উল্টাইব, বাহিরের শক্তি দিয়া নয়, রাজনীতিকের ছল বল কৌশল দিয়া নয় কিন্তু অস্তরাত্মার বলে, তীব্র বৈরাগ্যের জোরে, তপস্থার চাপে, ইহাট ভারতবাসীর মৃতসঞ্জীবনী মন্ত্র। আর ঠিক এইজন্তই আমাদের রাজশক্তি কিংকর্ত্ব্যবিষ্ট হইয়া পড়িরাছেন, চেষ্টা করিতেছেন যেন আমহা বাহিরে আসিয়া তাঁহাদের সহিত সমান স্তরে দাঁড়াইয়া তাঁহারা যে-শক্তিতে व्य প্রতিঘন্দী, সেই শক্তি লইরা তাঁহাদের সাথে লড়ি ও পরাভূত - হই। ভারতবন্ধু ইউরোপীয়েরা পর্য্যন্ত এই জন্ম বড় অম্বন্ধি বোধ করিতেছেন। কর্ণেল ওয়েকউড গান্ধীকে প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারেন নাই, তিনি স্পষ্ট বলিরাছেন ভারতের গোলমাল মিটিবার নয়, কারণ ভারতবর্ব বে কেবল ইংলণ্ডের হাত হইতে মুক্তি চার ভা नम्, (म हेडेरवाभीय निकामीका भर्गास बिनहे कविएं हात्र। कर्णन

## চাই স্বারাজ্য

ওরেকউড সত্যই উপলব্ধি করিয়াছেন—ভারতের স্বরাক্ষচেষ্টা শুধু
একটা রাজনৈতিক ব্যাপার নয়, বাহিরের বিধিব্যবস্থার পরিবর্তনের
কথা নয়, ইহা হইতেছে অস্তরের পরিবর্তনের কথা। প্রাণের
তোড়ে দেহের জোরে তর্কবৃদ্ধির দাপটে ইউরোপীয় প্রতিভা গড়িয়া
উঠিয়াছে, ইহার বিরুদ্ধে নাথা তুলিয়া দাঁড়াইতেছে ভারতের
অধ্যাত্মপ্রতিভা স্বারাজ্য-শক্তি—মাহুষের মধ্যে ভগবানের শাস্ত
সমাহিত অথচ বিপুল অটুট ঈষণা। ভারতের স্বরাক্ষ সাধনার
ইহাই মূল কথা।

হুইটি জিনিষের উপর আমাদের বিশেষ দৃষ্টি এখন দিতে হুইবে।
প্রথম, যভাবের পরিবর্ত্তন অর্থে কি বুঝি, অধ্যাত্ম-শক্তি কাহাকে
বলি। সভাবের পরিবর্ত্তন অর্থ স্বভাবের আমূল রূপান্তর, অধ্যাত্মশক্তি অর্থ মানুষের নিবিড্ডম উদারতম সন্তার ঐশর্যা। মানুষের
আছে ছুই রকম স্বভাব, একটা হুইতেছে প্রাক্ত স্বভাব আরএকটা হুইতেছে আত্মিক বা ভাগবত স্বভাব—গীতা ঘাহাদের নাম
দিরাছেন আহ্মরী প্রকৃতি আর দৈবী প্রকৃতি। আহ্মরী প্রকৃতি
বা প্রাক্ষত স্বভাবটিকেই মানুষের সহজ, নিত্যনৈমিত্তিক, খুব
আপনার বলিরা বোধ হয় আর বস্তুত আমরা দেখি মানুষ সচরাচর
ইহারই ঘারা পরিচালিত; কিন্তু দৈবী প্রকৃতি বা ভাগবত স্বভাবও
মানুষের পক্ষে কম আপনার নয় বরং এইটিই মানুষের গভীরতম
সন্তার মধ্যে আছে, মানুষ ইহাকেও সহজ নিত্যনৈমিত্তিক করিরা
লইতে পারে। ভারপর বিতীর কথা হুইতেছে এই যে, এই দৈবী
প্রকৃতি, ভাগবত স্বভাবকে চিনিরা বুঝিরা সম্যুক্ত উপলব্ধি করিরা

জীবনে ফলাইয়া ধরিতে হইবে—মানুষের প্রত্যেক চিম্বা ভাব ও কর্মের লক্ষ্যই হইবে এই নিবিড়তর ধর্মকে মূর্ত্তিমান করিয়া তোলা। আন্তরী প্রকৃতি দিয়া স্বরাজ্ঞলাভ করা যে যাইতে পারে না তাহা নয়। কিন্তু সে স্বরাজ হইবে আস্থরিক-স্বরাজ-তাহাতে বন্দ্ৰ সংঘৰ্ষ অক্যায় অভ্যাচার অভাব দৈল থাকিবেই, দেখানে ষ্ণাৰ্থ স্বাধানতা যথাৰ্থ সাম্য যথাৰ্থ ঋদ্ধি স্থান পাইবে না। সেইজন্ত আমরা যদি স্তা স্তাই অরাজপ্রয়াসা হই কায়েন মনসা বাচা. **क्विन** উত্তেজনার বশে বা বাহিরের একটা খোঁচার ফলে নম্ন---তবে আমাদিগকে স্বারাজ্য পাইতে হইবে অর্থাৎ দৈবী প্রকৃতি ভাগবত সভাব পাইতে হইবে। সমস্তার এই একমাত্র খাঁটি সমাধান, আর সব গোঁজামিল—নাত্তঃ পন্থা বিভাতে আয়নায়। এ পর্থটি যদি মানুষের অগম্য বলিম্বা বিবেচনা কর, যদি বল মানুষের পক্ষে ইহা অসাধ্য সাধন, তবে বুঝিতে হইবে মানুষের কোনই আশা নাই, মানুষের আশা আকাজ্ঞা সব মায়া মরীচিকা। তবে ৰলিতে হইবে মাতুষের শিক্ষার সাধনার কোন অর্থ নাই, মাতুষে পশুতে কোন পাৰ্থকা নাই।

মান্থ যে দৈবী প্রকৃতি পাইতে পারে না এ রক্ম বিখাদের অবশ্য যথেষ্ট হেতু আছে। কারণ ব্যক্তিগত হিসাবে যাহাই হউক, সমান্ট হিসাবে যথনই মান্ত্য এ সাধনা করিয়াছে তথনই দেখিতে পাই প্রণম প্রথম একটু আধটু স্কৃষণ পাওয়া গেলেও অচিরে যথাপূর্কং তথাপরং হইয়া পড়িয়াছে। ধর্ম সম্প্রদেষ ইতিহাস একটু দেখিলেই এ কথা স্পাই হানয়ক্ষম হইবে। কিন্তু এই

## চাই স্বারাজ্য

र विकन्छ। देशंद्र कांद्रण कि व्यानर्गंद्र मरश्र, ना माधनांत्र मरश्र, ना উপায়ের মধ্যে ? আমরা বলিতে চাই দোষ আদর্শে নাই, দোষ হইতেছে যে পথে চলা হইয়াছে সেইখানে। প্রথমত দৈবী প্রকৃতিকে যে চাওয়া হইয়াছে তাহা কেবল আমুরী প্রকৃতিকে সংযত করিয়া অর্থাৎ আহুরী প্রকৃতিকে নিগ্রহ করিয়া, কোন রকমে চাপাচুপি দিয়া যে প্রকৃতিটা পাইয়াছি ভাহারই নাম দিয়াছি দৈবী প্রকৃতি। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে দৈবী প্রকৃতি তাহা নয়, আর শুধু এইটুকু দিয়।ই দৈবী প্রকৃতি পাওয়া যায় না। নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ৷ চাপা দিয়া ঢাকিয়া ফেলিয়া উপরে উপরে একটা সান্ধিকতা বা সাধুভাব—দৈবী প্রকৃতির আভাস পাওয়া যাইতে পারে—কিন্তু সেটা প্রকৃতি নয়, স্বভাব নয়, সেটা নিয়ম দিয়া আইন-কাত্মন দিয়া প্রকৃতিকে স্বভাবকে বাঁধান মাত্র। চুই রকমে আমরা আহরী প্রকৃতিকে ঢাকিয়া চাপিয়া রাখিতে পারি, সভাবের উপর দৈবী প্রকৃতির একটা ছায়া বা জনুস লাগাইতে পারি। প্রথম. কঠোর ইচ্ছাশব্দির জোরে, তপস্থার তাপে, তাঁত্র ত্যাগ ও বৈরাগোর ছারা, শিক্ষার সভাতার বলের ছারা। । ছতীয়, একটা চিন্তাবেগ, ভাবোন্মভণার দারা। কিন্তু উভয় পন্থাই অনিশ্চিত। কারণ কোনখানেই আমুরী প্রকৃতির গোপন বীজ নষ্ট হয় নাই. সময় ও স্থবিধা পাইলেই তাহা ফুটিয়া ফুলিয়া উঠিবে। চাই আস্তরী প্রকৃতির ত্রপান্তর, সমত্ত আধারের একটা নির্মাল টলটল শুদ্ধির উপরতম স্তর হইতে নিয়তর স্তর পর্যাস্ত একটা প্রদাদগুণাত্মক স্থির সমতা। এ জিনিষ জোর করিয়া হয় না, সহজ ভাবাবেগেও

হর না। এ জন্ত চাই নিবিড় জ্ঞানের, অন্তরাত্মার আগরণের ক্রমবিকাশ, আধারের মধ্যে ক্রমবিস্তার। ইচ্ছা শক্তি ও ভাবাবেগ সহায় হইতে পারে, কিন্ত ও ছুটি ছাড়া চাই ভিতরে একটা পূর্ণব্রক্ষের অমূভূতি, এবং তাহারই প্রেরণায় অঙ্গের একটা ধীর রূপান্তর।

যম নিয়ম অহিংসা অন্তেয় ত্বাধ্যায় ছারা নৈতিক মামুষ পাওয়া
যাইতে পারে, প্রেম ভক্তি ছারা সাধু মামুষ পাওয়া যাইতে পারে,
কিন্তু প্রয়োজন দিব্য মামুষ; দিব্য মামুষের সম্ভাবনা হইবে তথনই
যথন মামুষ দাঁড়াইবে ব্রক্ষজ্ঞানের উপর, পাইবে গীতার "ব্রাক্ষীত্বিতি"।
মুস্থ অথও সহজ ত্বাভাবিক মামুষ, অথচ হইয়া উঠিব দিব্য মামুষ—
এইরপ লক্ষ্য হইলে যে সাধনা যে ক্রিয়া যে পথ মামুষকে একবগ্গা,
একদিক ভারী, অত্বাভাবিক করিয়া ফেলে তাহা পরিত্যাগ করিতে
হইবে। মনের বা চিত্তের কসরৎ ছাড়িয়া দিতে হইবে; সমস্ত
আধারকে সহজ ছলে ছলাইয়া দিতে হইবে, ও সেই ভাষেই
তুলিয়া ধরিতে হইবে একটা উচ্চতর গ্রামে অর্থাৎ মনের চিত্তের
কোন বিশেষ ধারার মধ্যে চালিয়া নয়, অন্তরাজ্ঞার পূর্ণ বিভৃতির
মধ্যে শাগ্রকে প্রবৃদ্ধ করিতে হইবে।

### অন্তরাস্থার বল

### (Soul Force)

বুদ্ধদেব বলিতেছেন—

ন হি বেরেন বেরানি সম্মন্তীধ কুদাচনং। অবেরেন চ সম্মন্তি এস ধশ্মো সমস্তনো॥ চ কথন শক্তভাব দিয়া ক্রয় করা যায়

শক্তভাবকৈ কথন শক্তভাব দিয়া জয় করা যায় না, শক্তভাবকে মিত্রভাব দিয়াই ক্ষয় করিতে হয় —ইহাই সনাতন ধর্ম।

খুঠও বলিভেচন, "Resist not evil, but whosoever shall smite thee on thy right cheek, turn to him the other also."—অভায়ের প্রতিশোধ নইতে ৰাইও না, এক গালে কেছ যদি তোমায় চপেটাবাত করে, আর গালটি গাভিয়া দিও।

বৈষ্ণব প্রভু বলিতেছেন—

মেরেছ মেরেছ কলসী কাণা। ভাই বলে কি প্রেম দিব না॥

বুৰিলাম কথাটা। কিন্তু তবে এ আবার কি দেখি? ক্লেগ্র মুখে এ কি ভৈরৰ বাণী—

বিনাশায় চ গ্ৰন্ধতাং সম্ভবামি ষুগে যুগে • •
কালোহন্মি লোকক্ষয়কং—

এমন কি খৃষ্টও জলদগন্তীর স্বরে বলিতেছেন,—"I come not to sow peace, but discord."—শান্তির নয়, আমি আসিয়াচি কলহের বীজবপন করিতে—

"I come not to send peace, but a sword."—শান্তি বিতরণ করিতে আমি আসি নাই, আমি আসিয়াছি অসি বিতরণ করিতে।

শুধু কথার নয়, কার্যাতঃও খৃষ্ট পশুবল প্রয়োগ করিয়াছিলেন, সহন্তে চাবুক চালাইয়াছিলেন। বলা যাইতে পারে, এ সব হইতেছে ভগবানের কথা, মাত্র্যের কথা নয়। দণ্ডবিধান ভগবানেরই কাজ — Vengeance is Mine! মাত্র্যের কাজ আহিংসা। কিন্তু ভগবান ত শৃল্পে শৃল্পে কিছু করেন না, তাহারই একটা স্বষ্ট পদার্থকে আশ্রম করিয়া তবে তাহার কার্য্য তিনি করেন। ধবংসের কাজ করিতে হইলে তিনি প্রাক্তিক শক্তিকে আশ্রম করেন। ধবংসের কাজ করিতে হইলে তিনি প্রাক্তিক শক্তিকে আশ্রম করেন। মাত্র্যার মাত্র্যরার মাত্র্যার করেন। দণ্ডদাতা মাত্র্যের মধ্যেই তিনি দণ্ড দণ্ডোদময়তামিম্ম। ভগবান দণ্ডদাতা বলিয়া মাত্র্যের বৈ নিশ্চেট হইয়া থাকিবে এমন নয়। তাই ভ ভগবান শ্রীক্রঞ্চ অর্জ্জ্নকে ক্রৈব্য কার্পণ্যভাব পারত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাড়াইতে উত্তেজ্ঞিত উৎসাহাবিত করিতেছেন, বলিতেছেন—

ততো যুদ্ধার যুক্তাস্ব নৈবং পাপমবাপ্যাসি

#### অন্তরাত্মার বল

"যুদ্ধ কর তবে, এতে তোমার কোন পাপ হইবে না"— মইয়বৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব। নিমিত্ত মাত্রং ভব সব্যসাচিন।

কারণ, "ইহাদিগকে ত পূর্ব হইতেই আমি মারিয়া রাথিয়াছি, তুমি শুধু নিমিন্ত মাত্র হইবে"।

এখন তবে এ মহাসমস্থার মীমাংসা কি ? কথাটা আমরা বিশন করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিব। বৈগীকে বৈরভাব দিয়া শাস্ত করা যায় না। আমার মনে যদি থাকে শক্রভাব, তবে শক্রর মনে সে ভাব গিয়া ধাকা দিবে, দেখানে তুলিবে শত্রভাবেরই তরঙ্গ ; বে লাঠি দিয়া আঘাত করে, সহজ প্রতিক্রিয়া বশে আমি যদি তার বিৰুদ্ধে লাঠি চালাই,ভবে সে-ও আবার লাঠি চালাইবে—উভয় পক এইরপে প্রতিনিয়ত ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার মধ্যে দোল খাইতে থাকিবে, ইহার আর শেষ হইবে না। কিন্তু একণক যদি প্রশান্ত-ভাব না অবলম্বন করে, তবে অপরপক্ষও চেতিয়া উঠিবার স্থযোগ আশ্রয় বা সাড়া পাইবে না। এ কথাটি আরও সৃক্ষভাবে তলাইয়া দেখিতে হইবে। প্রথমতঃ, শক্রভাবের বহিঃচেষ্টা হইতেই বিরত হইলে চলিবে না: হাত পা আমার নিশ্চল হইল, কিন্তু প্রাণ মন গুমরাইয়া মরিতে লাগিল তাহাতে ফল দিবে না। কারণ মনে প্রাণে যতক্ষণ বিক্ষোভ আছে ততক্ষণ তাহা অপরের মনে প্রাণে গিয়া পৌছিবে, আর সেখানে যে প্রতিক্রিয়া হইবে তাহার প্রকাশ অধু মনে প্রাণে না হইয়া, বাহিরের অঙ্গ চেষ্টার মধ্য দিয়াও হইতে পারে। মন প্রাণ হইতে শক্রভাবের বীজ পর্য্যস্ত তুলিয়া ফেলিতে

হইবে, তবেই সে মনের প্রাণের কোন রকম প্রতিক্রিয়া হইবে না মনে প্রাণে শক্রতাব রাধিয়া তাহা বত ক্ষাণ হউক না কেন—শুধু তদক্ষরপ বাহিরের কাজ হইতে বিরত হইলে, তাহাকে বলে মিখ্যাচার—

> কর্মেক্রিয়ানি সংবম্য ব আন্তে ননগা অরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান বিমৃঢ়াত্মা মিধ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥

স্তরাং যেখানে ভয় পাইয়া অথবা সামর্থ্য নাই বলিয়া অথবা কৌশলের দোহাই দিয়া প্রতাকার করি না প্রতিশোধ লই না সেধানে আমার সে মিথ্যাচার নিরথক, কারণ শক্র তাহাতে ভূলিবে না, কারণ মান্ন্র্যের চোধে ধূলা দেওয়া যত সহজ্ব তাহার প্রাণে ধূলা দেওয়া তত সহজ্ব নয়। বেখানে Non-violence প্রচার করিতে মৃষ্টি আপনা হইতেই দূর্বন্ধ, চক্ষু আরক্ত, কণ্ঠ ঘনগর্জ্জিত হইয়া আসিতেছে (এ রকম দৃশ্র একটি আমাদের নিজের চক্ষে দেখা) সেধানে প্রাণের সহজ্ব গতিকে চাপিয়া রাখিবার চেট্টা যে কতদ্র মিধ্যা, কতথানি বিক্ল তাহা বলা নিপ্রয়োজন। স্বতরাং সর্বাত্যেও সর্ব্যোপরি চাই মনের প্রাণের সাম্য ভাব, অস্তরাত্মার প্রশান্ত সাহস্ব সহিষ্ণুতা। অহিংসা আমার অস্তরাত্মার সত্যধর্ম হইয়া উঠা চাই, তবেই দে-জিনিষটি যাহাকে শক্র বলি তাহার মধ্যে প্রতিফলিত ইইতে পারিবে।

এখন দিতীয় কথা এই, বাস্তবিক এইক্লপ ঘটে কি না। আমি
শক্তভাব ত্যাগ করিয়া মিত্রভাব ধরিলে আমার শক্তও যে মিত্রভাব
ধরিবে এমন কি বাধ্যবাধকতা আছে। উত্তরে বণা বাইতে পারে,

#### অন্তরাত্মার বল

এই রকম সন্দেহ হয় বলিয়াই বাস্তবে ঘটিয়া উঠে না, মনে আমার যতক্ষণ এই রকম সন্দেহ আছে তাহার অর্থ ততক্ষণ আমার প্রাণে শক্রভাবের আছে একটা বীজ, আর সে বীজের বিষময় ফল ত হইবেই। কিন্তু এ কথা ছাড়িয়া দিলেও, কার্য্যতঃ এ সত্য সম্বন্ধে কোন সন্দেহ না থাকিলেও, যুক্তি বা জ্ঞান ইহার সমর্থন করে কি না তাহা দেখিবার বিষয়। আমার অভাব যেন বিশুদ্ধ হইল, কিন্তু অপর পক্ষেরও আছে একটা অভাব বা অথর্ম। আমি সাধু কাহারও কিছু চুরি করি না, তাই বলিয়া চোরে আমার বাড়ীতে চুরি করিতে বিরত হইবে? অভাব বাহার হিংসাপরায়ণ দে ত হিংসাই করিবে, আমার অহিংসায় তাহার কি মাইবে আসিবে? আমি তাহার মনে কোন প্রতিক্রিয়া জন্মাইবার কোন অজুহাত না দিতে পারি, কিন্তু দে অজুহাতের অপেকা দে আমার কাছে রাথে না, তাহার নিজের অভাবের ভিতরেই তাহা যথেষ্ট পরিমাণে আছে।

চরম অহিংসাবাদের দিক হইতে এ কথার উত্তর যে নাই, তাহা নয়। অহিংসাবাদের মৃশ ভিত্তি হইতেছে এইখানে যে, কোন মাত্রষ একেবারে থারাপ হইতে পারে না, হাজার পাপী হউক হঃশীল হউক মাত্রুষের মধ্যে আছে এনন একটি গুপ্তহান যাহা কথন মলিন কথন ছন্ত হইতে পারে না, যেথানে স্পর্শ করিতে পারিলে ভাল জিনিষ ছাড়া থারাপ জিনিষ বাহির হয় না। চোর সাধুর বাড়ীতে চুরি করিতে পারিবে না, যদি একবার সে অমুভব করে সেই সাধুর সাধুদ। এইটুকু বুঝিতে হইবে, যে অজানিতে সংস্কার বশতঃ পাপী

[9]

ধর্মাত্মার উপর অভার ব্যবহার করিতে পারে, কিন্তু তাহার কারণ এই যে অভ্যাসের পথে দে চলিয়াছে, ধর্মাত্মার সম্ভূ অস্তরাত্মা ছিল তথন নিজ্ঞিয়, ভাল বা মন্দ কোন প্রতিবন্ধকই দেয় নাই। কিছ অন্তরাত্মার ধর্ম অভাবাত্মক (negative) জিনিষ নয়, সে ভুধু निक्षित्रहे थात्क ना, जाहात्र चाह्य এकठी मंकि, त्म मत्नत প্রতিষেধকরূপে মন্দের বিপরীত দিক হইতে তুলিয়া চালাইয়া দেয় একটা ভাশর ভরঙ্গ—ইহারই নাম ত অস্তরাত্মার বশ। এই অস্তরাত্মার বলের অমুভব পাইলে, অতি ঘোর পাপীরও স্বভাব প্রতিহত হইরা যায়। লে মিজেরাবন (Les Miserables) প্রন্থে ইহার চমৎকার দৃষ্টান্ত পাই। জিন ভালজিন কারাগার হইতে ফিরিয়া সমাজের আচার ব্যবহার সমানরূপে নির্দ্**র** নিষ্ঠর দেখিতে পাইল আর প্রতিশোধ লইতে েষ্টা করিল, এই প্রতি-শোধেন প্রথম পাত্র হইলেন পরম সাধু ধর্মাক্সা বেনভেমুতো মীরিয়েল। কিন্তু যে মুহু:ও জিন ভালজিনের হিংসাপরায়ণ প্রাণ সেই মহাপুরুষের অন্তরাত্মার স্পর্শ পাইল সেই মুহুর্তে তাহারও অন্তরাত্মার কি একটা অভাবনীয় রূপান্তর ঘটিয়া গেল। ভধু তাই নম্ন, মাহুষ ত দূরস্থান, বনের পশুও এই অস্তরাত্মার বলের কাছে মাপা নত করে। স্বাপদসভুল বিষধর পরিপূর্ণ অরণ্যে মুনিখবিগণ যে কি বুক্ম নিরাপদে বসবাস করিতেন সেই সৰ ইতিকথা এই সত্যটিই প্রমাণিত করে না কি ?

প্রতিপক্ষের দিক হইতে প্রত্যুত্তরে এই বলা যায় যে, এই রক্ষ অস্তরাঘার বল দিয়া হুষ্টের স্বধর্মকে আমি নিরোধ (inhibit)

#### অন্তরামার বল

করি মাত্র, তাহার সভাবকে একেবারে বদলাইয়া দেই না, যাহা
করি দেটা হইতেছে সাময়িক স্তম্ভন—আমার দিক দিয়া দে
সভাব ও স্বধর্ম ফাটিয়া বাহির হইবেই। এমন কি জিন ভালজিনও
মহাপুরুষের স্পর্শের পরেও ছঃশী বালকটির পয়সা কাড়িয়া লইবার
ঝোঁক সম্বরণ করিতে পারে নাই; তবুও ত জিন ভালজিন
আসলে পাপী ছিল না, তাহার অস্তঃকরণ স্বভাবতই ছিল বিশুদ্ধ,
যে ময়লা ধরিয়াছিল সেটা খুব বাহিরে বাহিরে, ঘটনা চত্তের
অবস্তঃর তাভনার চাপে।

তারপর আর একটি কথা, আমার একলার স্থভাব বিশুদ্ধ
হইলেই হয় না, আর সকলের স্থভাব কি রকম সেটাও গণনা
করিতে হয়; ব্যষ্টিগত হিনাবে যাহাই হউক না, সেই ব্যষ্টি সমষ্টির
ধর্ম অনুসারে সমষ্টির ট্যাক্স না দিয়া থাকিতে পারে না। সমাজের
মধ্যে থাকিলে অন্তরাত্মার বল সত্তেও সাধু যে নিগৃণীত হন না,
একের অন্তরাত্মার বল যে সকলের পশুবলের কাছে বিফল হইয়া
যার না, বাস্তবে সব সমরে তাহার প্রমাণ পাই কি? সমাজের
অসাধুত্বের প্রায়শ্চিত্ত কেবল যে অসাধুকেই করিতে হয় তাহা নয়,
সাধুকেও অনেক সমরে করিকে হয়—বিশেষতঃ যে সাধু জীবনের
সাধক, যাঁহার লক্ষ্য ব্যক্তিগত মোক্ষ বা নির্বাণ নয়, পরত্র যাঁহার
কাজ সমাজের ভিতরে সমাজকে লইয়া।

অসাধুর পাপের ভার তাই সাধুকে গইতে হয়—পাপীর স্বভাবের জের ধর্মাত্মাকে টানিতে হয়। তবে পার্থক্য এই একের বাহা সত্য, অপরের তাহা আরোপ; একের বাহা প্রয়োক্তন অপরের

তাহা ঐশর্য। কাঁটা দিয়া কাঁটা বাহির করিতে হয়, বিষ দিয়া বিষ
কয় করিতে হয়, কিন্তু এক পক্ষে কাঁটা বিষ হইতেছে আধারের
আলাভূত জিনিষ, আর এক পক্ষে তাহা শুধু ব্যবহার্য্য অন্ত বা
য়য়। এক পক্ষে রিপুর দাস আমি আর-এক পক্ষে রিপুর প্রভু
আমি। রিপু জয় হইতেছে ভিতরের কথা, ভিতরের সংস্কার
হইতে মুক্তি; কিন্তু তাই বলিয়া বাহিরে সে রিপুর অঙ্গলীলা
পর্যান্ত যে লোপ পাইয়া যাইবে এমন কোন প্রয়োজন নাই।
য়ামক্রক্ষণ্ড তাই বলিতেন "সাধু হয়েছিস্ বলে বোকা হবি কেন?
ছোবল দিতে তোকে বায়ণ করি কিন্তু ফোঁগ কর্তে ত বারণ করি
নি।" খৃষ্টণ্ড কতকটা সেই ধরণের কণা এক জায়গায় বলিয়াছেন—
"Be ve wise as serjents and harmless as doves."
গীতাকায় খৃষ্ট বা রামক্রক্ষকে যে ছাড়াইয়া গিয়াছেন ভাহা
ভাহাদের কণারই জের মাত্র এরপ বলিলে খুব বেশী ভূল হয় না।

অসাধ্র প্রকৃতিকে শুধু নিরোধ কনিলেই হয় না, তাহাকে পরিবর্তিত করিতে হইবে। অসাধুভাব হইতে নির্ন্তিই যথেষ্ট নয়, অসাধুভাবের পরিবর্ত্তে সাধুভাব জনাইতে হইবে। সাধুর স্পর্শ একটা সহায় হইতে পারে, খুব একটা বিশেষ সহায়ই হইতে পারে, কৈন্তু তবুও তাহা সহায় মাত্র; অসাধুর নিজের অন্তর্মার ভিতরে জাগরণ চাই, তাহার দিক হইতেও একটা সম্মতি একটা চেষ্টা একটা সহয় একটা তপঃ প্রয়োগ চাই। নতুবা তাহার স্বভাব পাকাপাকি বদলাইবে না। সাধুর অফরাআ অসাধুর অস্করাআকে স্পর্শ করিল সেধানে ফেলিল ন্তন জীবনের বীজ,

#### অন্তরাত্মার বল

কিন্তু সেই অন্তরাত্মার বীজ মনে প্রাণে দেহে অন্ত্রিত মুঞ্জরিত হইয়া উঠা দরকার; অন্তরান্মায় সাধুসঙ্কল জাগিতে পারে কিন্ত স্থূলতর আধারে তাহাকে প্রতিষ্ঠা করিয়া তোলাই ত কঠিন, তাই ত কত সময় চক্ষের জল ফেলিয়া বলিতে হয়—The Spirit is willing but the flesh is wak. অন্তরাত্মা ক্রমে ক্রমে তাহার প্রভাব স্থূল আধার fleshএর উপর বিস্তারিত করে, সত্য কথা, কিন্তু দেই সঙ্গে স্থূল আধারেরও নিজের চাই একটা সাধনা। আর সুল জিনিষের প্রয়োজন ত স্থল সাধনা। যোগীরা যে ঘোর কল্প সাধনা করিতেন, ভাগু ধ্যান ধারণা নয় সেই সঙ্গে ছিল যম নিয়ম, আবার যম নিয়মও ভধু নয়, ছিল শরীর পীড়ন। ভদ্মিশাধনা জিনিষ্টার মধ্যেই আছে একটা পীড়ন বা violence, তবে বে-জিনিষট। শুদ্ধ করিতে চাই সেটা যত ফুল্ম, পীড়নটাও তত ফুল্ম, আবার তাহা যত সুল পীড়নটাও তত সুল--এ ভগু মাত্রার কথা। এখন এই যে পীড়নটা সেটা নিজে নিজে বঙ্কা হউক কিয়া অপরের নিকট হইতে পাওয়া হউক তাহাতে কিছু আমে যায় না অর্থাৎ তাহার ফল বা উদ্দেশ্য যদি হয় শুদ্ধি। দেবতা যদি অস্থরকে পীড়ন করেন তবে তাহা হিংসাপরবশ হইয়া নয়, দেবতার অস্তরাত্মায় বা প্রাণে মনে দেহে হিংসার সংস্কার নাই, তিনি করেন ভর্ হিংদার কর্মটি বাহু অঙ্গ চেষ্টাট--গীতার কথায়, কেবলৈরিক্রিট্র-শ্চরন, অস্থরের স্বভাবওদ্ধির জন্ম। অস্থরের আধার যদি এমনি শক্ত কঠিন হয় যে তাহার পরিবর্তন সম্ভব নয় তবে তাহাকে ভালিয়া ফেলিতেই হয়: কিন্তু তাহাতে অমুরের অন্তরাম্মা ধ্বংস

#### चत्रांद्वत शर्ध

হন্ধ না, অহ্বরের অহ্বর্জটুকু নষ্ট করিবার হ্ববিধা হয় শুধু—ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে। খাঁটি অহিংসাবাদের অর্ধ এমন নয় যে শরীরের হিংসা করিবে না, তাহার অর্থ মনে প্রাণে হিংসার যে ভাব যে তরক তাহা রাধিবে না, অস্তরাআ্বার হিংসা নাই, অস্তরাআ্বার আছে শুধু প্রেম বা একাত্মতা। অস্তরাআ্বার বলের অর্থ এমন নয় যে হাত শুটাইয়া বসিয়া থাকিতে হইবে, তাহা হইকে ভায়তঃ কথাবন্ধ করিয়াও বসিয়া থাকিতে হয়। কেবল মাংসপেশীর প্রয়োগ হিংসা, বাক্য প্রয়োগ হিংসা নয়, ইহা অতি স্থুলবৃদ্ধির কথা। মুথে যাহাকে শয়তান বলিতে পারি, হাত দিয়া ভাহাকে হ'লা দিলেই সব আধ্যাত্মিক যক্ত পণ্ড হইয়া গেল, এ রকম সাধনা কণ্ঠ কল্পনা মাত্র।

আসল কথা আমাদের এই বলিয়া মনে হয় যে আধ্যাত্মিক বা অন্তরাত্মার বল আর আদিভোতিক বা পশুবল বলিয়া যে ছইটি শক্তি পরস্পার পরস্পারের বিরুদ্ধে থাড়া করা হয়, তাহা সব সময় ঠিক নয়। উভয়ের মধ্যে যে একাস্ত পার্থক্যের দাঁড়ি টানিয়া দেওয়া হয় সেটা রুক্তিম জিনিয়, এথানেও দেখি সেই পুরাতন আদর্শের ছায়াপাত, ব্রন্মই সৃত্য জগৎ মিধ্যা, আত্মাই কাজের শরারটা বাজে। আময়া পশুবলের মাহাত্ম্য কার্ত্তন করিতেছি না। আময়া বলিতেছি পশু যথন কেবলই পশু তথনই তাহা হেয়, কিন্তু এই পশুই ত হইতে পারে আবার দেবতার বাহন। আময়া এমনও বিশাস করি বে একদিন হয়ত মামুষ আর পশুবল প্রেরাগ করিবে না, কিন্তু জার কারণ এমন নয় যে পশুবলটা খারাগ হীন, তার কারণ এই বে

#### অন্তরাত্মার বল

ও-জিনিষ্টার প্রয়োজন থাকিবে না। বিবর্তনের স্তরে স্তরে বিভিন্ন আবহাওয়ায় বিভিন্ন ধর্মকর্মের উদ্যাপনের জন্ম প্রাণীর এক একটি অঙ্গের আর প্রয়োজন থাকে না, তাহা তথন আপনা আপনিই মরিয়া যায়, সেই রকম পশুবলও একটা নৃতন আবহাওয়ায় নৃতন ধর্ম কর্মে কোন স্থান না'ও পাইতে পারে। কিন্তু কোন অঙ্ক নুপ্ত হইলেই বলি কি সেটা কুংসিত হেয় জ্বন্ত ছিল, না, ছিল না সেটি জীবনেরই অভিব্যক্তি । সেই রকম মামুষের পশুবল যে কুৎসিত জবন্য হেয়, তাহার অন্তরাম্বার বলেরই অভিব্যক্তি ১ইতে পারে না. তাহা নয়। মাজুষের পশুবল মাজুষের যোগ্য নয় তথনট যথন সে ভাহাকে ব্যবহার করে পশুভাবে প্রণোদিত হইগ্না; মাতুষের পশুবল মানুষের অযোগ্য নয় যদি তাহাকে ব্যবহার করা যায় প্রকৃত মানুষ-ভাবে প্রণোদিত হট্মা। মাত্রবেও আছে পশুর শরীর, স্বতরাং বাহিরের কর্ম্ম এক হইতে পারে , আসল পার্থক্য ভিতরে, নেখানে মাহুষের আছে অপ্তরাত্মাণ চেতনা, পশুর আছে অজ্ঞান অন্ধকার। গীতার সমস্ত রহস্তই এই কথায়—মজানী আসক্ত হইয়া যে কর্ম করে, জ্ঞানী অনাসক্ত হইয়া সেই কাজই করিতে পারেন।

# বর্তুমানের সমস্যা

জগৎটা যে বড়ই থাপছাড়া—out of joints হইনা পড়িয়াছে —দে বিষয়ে আজকাল বোধ হয় আর ছুই মত নাই। কোথাকার কি যেন ভাঙ্গিয়া গিয়াডে, খিল চিলা হইয়া পড়িয়াছে, সব গোলমাল এলোমেলো অবস্থায়। <u>মানুষের</u> জীবন কোন দিনই একেবারে নিৰ্দোষ ছিল কিনা সন্দেহ, অনেকখানেই হয়ত জোডাতালি চাপাচুপি রফারফি ছিল; তবুও মোটের উপর একটা বেশ দৃঢ় বাঁধন নিবিড় শৃঙ্খলা পাওয়া যাইত। কিন্তু এমন স্পষ্ট বেস্থবা বেতালা অবস্থায় মাতুষ বোধ হয় এই প্রথম পডিয়াছে। স্থুপ সে হয়ত কোন দিনই পায় নাই, আজ কিন্তু সে স্বস্তিকে পৰ্যান্ত হারাইতে বসিয়াছে। পাশ্চত্য বৈজ্ঞানিকের। হিসাব নিকাশ করিয়া দেখিয়াছেন যে বর্ত্তমান যুগে অ-ধাতস্থ লোকের ( unstable mind ৰা neurotics ) সাদা কথায়, পাগলের—ভীষণ প্রাত্নভাব হইয়াছে, এমন কোন দিনই ছিল না। শেষ পাগলামীর যুগ গিয়াছে, ইউ-রোপে ফরাসী বিপ্লবের যুগ। কিন্তু তথন বায়ুদেবতার কুপা হইয়া ছিল বিশেষভাবে ফরাসী দেশের উপর—আককাল সমস্ত জগৎ ভবিষা তাহার ওলট-পালট চলিতেছে।

# বর্তমানের সমস্তা

বলা যাইতে পারে, নৃতন স্প্টির নৃতন শৃষ্ণলার এই হইতেছে পূর্বাভাষ। কিন্তু তাই মনে করিয়াই ত চুপ করিয়া বসিয়া থাকা যার না। গাছ বা পাথর বা পশু নিশ্চিম্ভ হইয়া থাকিতে পারে; কিন্তু মাহুষের পক্ষে তাহা সম্ভবও নয়, উচিতও নয়। মাহুষের ধর্ম হইতেছে সম্ভানে স্প্টির কাজে সহায়তা করা—এইটি সে বতথানি করিতে পারিবে ততথানিই তাহার সার্থকতা। স্কুতরাং আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব, এই সম্ভাবস্থায় কি করা মামুষের উচিত, কি না করিলে হয়ত নৃতন স্প্টির নৃতন শৃষ্ণলার পরিবর্ত্তে জগতে ঘটিবে শুধু প্রসয়, আত্যন্তিক বিনাশ।

জগতের কলটা বিগড়াইয়া গিয়াছে—এটাকে সারিতে হইবে।
আনেকে তাই নজর দিয়াছেন, নেহাৎই কলকজার দিকে,—বাঁধন
শুলি আটিয়া দাও, পেরেকগুলি ক্ষিয়া দাও, ভাঙ্গা মরিচাধরা
পুরাণ যন্ত্রপাতির পরিবর্ত্তে নৃতন যন্ত্রপাতি বসাও। অর্থাৎ আইনকাহান করিয়া, বিধিনিষেধ দিয়া বাহিরের কর্ম প্রতিষ্ঠানগুলির
সংস্কার কর, নৃতন ব্যবস্থা মাহুষের হাতে তুলিয়া দাও। স্বশৃদ্ধালার
ভায়ের প্রতিষ্ঠার জন্ত সভা সমিতি কর, কর্তুব্যের নিয়মাবলী বাঁধিয়া
দাও, কার্য্যের ভাগবাটরা কর, দায় ও দাবির যথায়থ পরিমাণটা
মাপিয়া জ্পিয়া ঠিক করিয়া ফেল। তাই সমাজের মাহুষ-জীবনের
কত রকম ছক আঁকিয়া, system তৈয়ার করিয়া যে সম্মুথে ধরা
হইতেছে তাহার ইয়ভা নাই। প্রেসিডেণ্ট উইল্সন্ চৌলটি স্ত্রে
জগতের দিব্যযুগের চমৎকার একটি প্ল্যান করিয়া দিলেন। বোল্শেভিকেরা তাহাদের ব্যবস্থাপকদের নির্দেশ অনুসারে ভয়ানক

ভোরে মাকুষকে নুতন একটা যন্ত্রের মধ্যে ফেলিয়া ঢালাই করিতে ব্যস্ত হইরা পড়িল। আমাদের দেশেও বলা হইতেছে, একটা গবর্ণমেণ্ট ্রা শাসন্যন্ত্র পরিবর্ত্তন করিতে পারিলেই ভারতবর্ষের সকল গোলমাল সকল সমস্তা চুকিয়া যাইবে।

কিন্তু এ কথাটা বুঝা কি এতই কঠিন, সব নিয়মাবলাই যে চোপা কাগজের টুকরা—a scrap of paper ? আইনকামনের এমন কোন শতঃসিদ্ধ শক্তি নাই, যাহার বলে সে আপনা আপনিই কার্য্যে পরিণত হইয়া যাইবে; জোর জবরদন্তি করিলেও ব্যবস্থা অমুসারে যে অবস্থা ইইবে, ইইলেও যে টিকিয়া থাকিবে এমন নিশ্চয়তা কিছু মাত্র নাই। লেফাফা দোরস্ত যতই পাকুক না কেন, সামুবের কাজ হইবে তাহার ভিতরটা যেমন সেই অমুসারে, ভিতরের প্রয়োজন অমুসারে মামুষ যন্ত্র গড়িয়া লইবে, বাহির ইইতে দেওয়া কোন যন্ত্র সে ব্যবহার করিতে চাহিবে না, চাহিলেও পারিবে না। ভিতরটা যাহার দম্যু ভাবাপন্ন, সে-মামুযের হাতে সাধুর দণ্ডকমগুলু ভূলিয়া দিলে কি হইবে ? কমগুলুতে সে বিষ গুলিবে, দণ্ড দিয়া মাথা ফাটাইবে।

জগংটা, মানুষের জীবনটা ছাত্ত্ব পীড়িত। স্থতরাং প্রতিকার চাই জগতের কর্ম প্রতিঠানে নয়, বাহিরের জীবনে নয়, প্রতিকার চাই মানুষের নিজের অন্তরে। মানুষকে ভিতরে ভিতরে ভঙ্কি ও স্বাস্থা পাইতে হইবে, তবেই বাহিরে ভঙ্কি ও স্বাস্থ্য দেখা দিবে। ভাই জনেক মহাপুক্ষ কবি শিল্লী বলিভেছেন, মনটাকে আগে বদগাও—মনো প্রক্রমা ধন্মা—সকল ধর্মের আগে আগে চলিয়াছে

## বর্তমানের সমস্থা

মন, মনের গড়ন যেমন ধর্মেরও গড়ন তেমনি হইরা উঠে। কর্মের পরিবর্ত্তনের আগে চাই ভাবের পরিবর্ত্তন, ভাবের পরিবর্ত্তনের অবখ্যাস্তাবী ফল হইতেছে কর্মের পরিবর্ত্তন—মনের, ভাবের পরি-বর্ত্তনের পরে কর্মের পরিবর্ত্তন সহজ, পূর্ব্বে একেবারে অসাধ্য।

এখন, এই মনের বা ভাবের পরিবর্ত্তনের অর্থ কি ? মান্থবের ধারণা হইবে অন্থ রকমের, তাহার চিন্তা চলিবে ন্তন স্রোজে। মান্থব কেবল নিজের কথা ভাবিবে না, ভাবিবে দেশের দশের কথা; মান্থব কেবল স্থার্থ দেথিবে না, লাভ দেখিবে না, দেখিবে পরাথ, দেখিবে কল্যাণ; মান্থ্য খুঁজিবে আদর্শ, উচ্চতর উদারতর সত্য। মান্থবের চিন্তা-জগতে পরিবর্ত্তন চাই, ভাহার বৃদ্ধি নির্মাণ হইবে, সেধানে ফুটিয়া উঠিবে স্থলজগতের পাশব প্রকৃতির ছায়া নয়, পরস্ত একটা স্ক্রজগতের একটা দিব্য প্রকৃতির আলো। ঠিক কথা, কিন্তু ইহাকেই যথেষ্ট বিবেচনা করিলে বিষম ভূল হইবে। এই ভূল আমরা পদে পদে করিয়াছি ও করিতেছি—ইহার সংশোধন চাই।

আধুনিক যুগে জর্মণ দেশে চিন্তাশক্তির যেমন পারচয় পাইয়াছি,
আদর্শের প্রান্তর্ভাব দেখানে যেমন হইয়াছে, এমন কোখাও আর
হয় নাই। সারা ইউরোপ ত তাহার শিক্ষাদাক্ষায় মুঝ হইয়া
গিয়াছিল—কিন্তু এই ইউরোপেই আবার যুদ্ধের সময় জর্মণীর
মূর্ত্তি দেখিয়া শুভিত হইয়া পাড়য়াছিল। মনের পরিবর্ত্তনে চিত্তের
পরিবর্ত্তন হয় না, চিত্তের উপর একটা ভাসা ভাসা জনুস দিয়া যাইতে
পারে বটে কিন্তু প্রয়োজনের চাপে তাহা উপিয়া যায়, শ্বভাবের স্বরূপ

তথন প্রকাশিত হইয়া পড়ে। চিত্তের সংস্কারের বিক্লছে মনের তাব বিশেষ কার্য্যকরী হইতে পারে না, বরং সাক্ষাতে না হউক লুকাইয়া মন চিত্তের ধারা অনুসারেই চলে, রকম ফের দিয়া চিত্তেরই খোরাক জুটাইতে থাকে। Intellectualistএরা, ধর্মপ্রচারকের। এই কপটোয় তেমন আমল দেন নাই বলিয়াই তাঁহারা মানুষের প্রকৃতির সাণে যুদ্ধ করিয়া বিশেষ ফল লাভ করেন নাই।

বৃদ্ধির বিস্থাত ৩ত দোষের নয়, যত দোষের হইতেছে চিত্তের বিস্থাত। বৃদ্ধিকে বিশুদ্ধ করিতে হইবে, সন্দেহ নাই, কিন্তু সেই সাথে বিশেষ ভাবে শুদ্ধ করিতে হইবে চিত্তকে। অর্থাৎ আদশকে, সত্যকে, মঞ্চলকে শুধু বৃদ্ধিলে চলিবে না, যাকার করিলে চলিবে না; তাহাকে ভালবাসিতে হইবে, তাহাতে অনুরক্ত হইতে হইবে—তাহাকে হালম্বন্ধ করিতে হইবে। প্রেমের রসে সত্যকে যতদিন অভিস্কি করা হয় নাই, আনন্দে যতদিন আদর্শ সঞ্জাব সব্জ হইয়া উঠে নাই, ততদিন সে সত্য সে আদর্শ স্কর হয় নাই শভাবের মুখ কিরাইতে পারে নাই, জীবন-গতির মধ্যে নৃতন টান বহাইতে পারে নাই। ব্রিয়াছি যাহা তাহাকে ভালবাসিতে হইবে মন্তিক্ষে বাহা নীরম, চিত্তে তাহাকে সরস করিয়া ধরিতে হইবে—নত্বা তাহা কার্যাপ্রেগ্যি হইবে না, নতুবা পরিলেষে দেখিব—

আমি কেবলি গ্ৰপন করেছি বপন

বাতাদে !

এথানেও তবু শেষ নয়। মনের ভাব প্রথমে দরকার, তার পর মনের ভাবকে চিত্তের ভাবুক্তায় পরিণত করিতে হইবে, তবুও

## বর্ত্তমানের সমস্যা

কিন্তু সত্য স্থির জাগ্রত নিরেট অটুট হইরা দেখা দেয় না।
আমাদিগকে আরও অগ্রসর হইতে হইবে—চিত্তের পরে প্রাণে
অথবা ঠিক করিরা বলিতে গেলে শরীর-র্ঘেষা প্রাণের স্তরে
পৌছিতে হইবে। জগতে কত আন্দোলন কত movement
হইয়াছে—ধর্মের আন্দোলন সমাজের আন্দোলন; কিন্তু কিছুই
ত তেমন স্থায়ী হয় নাই। মনের ভাব বা চিন্তামাত্র লইয়া নয়,
চিত্তের (ওপ্রাণের উপরের স্তরের আাবেগ লইয়াই ত কত মহান্
আদর্শ জগতে আন্দোলিত হইয়া উঠিয়াছে। কোনটা একেবারে
বিফল হয় নাই, প্রত্যেকেই কিছুনা কিছু নবজীবনের পলিমাটি
ফেলিয়া গিয়াছে, সত্য কথা। বিস্তু প্রয়াসের তুলনায় ফল, আশার
তুলনায় লাভ, উচ্ছ্বাসের তুলনায় বস্তু কন্টুকু পাওয়া গিয়াছে?
লোকে যে জগতের মানব জাবনের ভবিষাৎ সম্বন্ধে প্রজাল্ হইতে
পারে না, আন্তিক হইতে পারে না, তাহার কারণই এইখানে।

বস্তুতঃ জগতে শেষ পর্যান্ত টিকিয়া থাকে কোন্ শক্তি, পরিণামে কাহার জয় অবধারিত ? প্রকৃতিং যান্তিভূতানি— এই প্রকৃতির অন্ত নাম প্রাণের ধর্ম। চিত্ত হইণেছে সাধারণ ভাণ্ডার। সকল জিনিষের বীজ সেথানে, সকল জিনিষের রস সেপানে। কিন্তু জিনিষ যে বিশেষ রূপ পাইতেছে, যে নিয়মে গড়িয়া উঠিতেছে চলিতেছে, যে ভঙ্গীতে কার্য্যে ফলিত হইতেছে তাহা সব দিতেছে প্রাণের শক্তি হতাইশ্রব সর্বের রপমসামেতি ত এতসৈব সর্বের রপমভবম্। চিত্ত রঙ্দিতে পাবে কিন্তু আকার দিতেছে প্রাণ।

রহিয়াছে বে আদি মৌলিকশক্তি তাহা প্রাণের শক্তি। সত্যকে ব্রিবার সত্যকে ভালবাসিবার আদে সত্যকে পাওয়া চাই। কোথায় সত্য ? মাসুবের কাছে নিবিড়তম নিকটতম সভ্যতম সত্য হইতেছে প্রাণের সত্য। প্রাণের প্রকৃতির যে প্রতিমা তাহার উপর মাসুষ অসুরক্ত, মাসুষ তাহাকেই ভাল বুঝে, কার্য্যে অস্ততঃ তাহাকেই ফলাইয়া চলে।

প্রাণাদ্বা এষ উদেতি প্রাণেহ অন্তমেতি তং দেবাশ্চক্রিরে ধর্মং

স এবাছ স উ শ্ব ইতি।

ইউরোপীয় চিন্তা জগতেও আজকাল এই প্রাণের কণাটাই পুব বড় হইরা দেখা দিয়াছে। তর্কবৃদ্ধির বন্ধ্যান্ধ, ভাবালুতার পঙ্গুত্ব দেখিয়া সেখানকার দার্শনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলিতেছেন আদল সভ্য হইতেছে Vital plancএর সভ্য, Physicobiological laws—স্প্রেব মধ্যে বিবর্ত্তন, মান্ত্র্যের মধ্যে রূপান্তর চলিতেছে এই প্রাণের ধর্মাকে ধরিয়া, বিরিয়া। এই ধর্ম অটুট অব্যর্ত্ত, ইহাকে কাটাইয়া চলিবার উপার নাই। প্রথমতঃ মান্ত্রের স্থভাব গড়িয়া উঠিয়াছে ইহারই নিয়ম অনুসারে। মান্ত্রের হৃদয়, মান্ত্রের মন এই বন্তুটিরই ফুল লতা পাতা, এখানে বে সব প্রেরণা আছে তাহাদেরই সার্থকতার বহু বিচিত্র উপান্ধ; এই সভ্যটির সহিত মনের হলমের বে করনার যে অনুরাগের বত সঞ্চতি তাহারাই ওত শাক্তিমান, ওত ফলপ্রেস্থ আর বে সব জিনির ইহার সম্পর্ক বিরহিত বা ইহার পরিপন্থী তাহারা টিকিয়া থাকিতে পারে মা। মান্ত্রের ছুল শরীরটিও এই প্রাণেরই বাহন, প্রাণের ধর্মের

# বর্ত্তমানের সমস্যা

ফল বা পরিণতি, জাগ্রত মৃর্দ্তি মাত্র। দিতীয়তঃ, মাসুষের প্রতিষ্ঠানাদিও গড়িয়া উঠিয়াছে সেই প্রাণেরই ধর্ম জরুসারে মাসুষের যে মৌলক প্রকৃতি তাহারই চরিতার্থতার জন্ত। সমাজ্ব যে একটা বিশেষ রূপে বাঁধা পড়িয়াছে, মানুষ যে একটা বিশেষ ধরণে জীবন নির্বাহ করিতেছে, গোষ্ঠাতে গোষ্ঠাতে ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে যে একটা বিশেষ প্রণালীতে আদান প্রদান চলিতেছে— এ সমস্তই নিয়ন্ত্রিত হইতেছে মানুষের, প্রকৃতির প্রাণ শক্তির প্রয়োজন বা দাবি অনুসারে।

স্তরাং পৃথিবীতে স্বর্গ বানাইব, সমাজকে নন্দনে আর মামুষকে নন্দনেব পারিজাতে পরিণত করিব অথবা এই রকম আরও যে কত কত utopia বা স্বপ্নের রাজ্য মামুষের মনে ও চিত্তে খেলিয়া উঠিতেছে তাহা সত্য হইতে পারে, বাস্তব হইতে পারে একমাত্র তথনই বগন মামুষের প্রাণে তদমুষান্ত্রী রূপান্তর ঘটিয়াছে বা ঘটাইতে পারিয়াছি। কিন্তু ইহা কি কখন সন্তব ?

সমস্তার ব্যাসক্ট প্রাণের রূপান্তর। কারণ, সকল রূপান্তরের, বিশেষতঃ স্থুল বাস্তব ভৌতিক রূপান্তরের, কেন্দ্র হইতেছে এই প্রাণশক্তি। প্রাণে একরকম গ্রন্থী পড়িয়াছে, তাই জগতের সমাজের মামুষের চেহারা এই রকম হইরাছে; চেহারা আর-একরকম করিতে হইলে এই গ্রন্থী খুলিয়া আর রকম গ্রন্থী নিতে হইবে। কিন্ত প্রাণের ত যথা ইচ্চা রূপ দেওয়া যাইতে পারে না, যেমনটি ভাল লাগে যেমনটি পছল হয় তেমন করিয়া প্রাণকে চালাই করিতে পারি না—প্রাণ যে চলিয়াছে নিজের তোড়ে নিজের

জোরে: ছ দিন হয়ত তাহাকে এখানে ওখানে বাধা দিয়া রাখিতে পারি, থাল কাটিয়া এদিক ওদিক করিয়া দিতে পারি, কিন্তু ভরা বর্ষার কীর্ত্তিনাশার মত সে একদিন সব ভাজিয়া চুরিয়া একাকার করিয়া আপন পথ করিয়া লইয়া চলিবে, তাহার ত কোন সন্দেহই নাই :

তাই ত অনেক মহাপুক্ষ বালয়া গিয়াছেন, অনেক ধর্মপ্ত
শিক্ষা নিয়াছে, জগতের সমস্ত মান্ন্যের বা সমাজের পরিবর্ত্তন
সম্ভব নয়, ইহজগতের নিয়ম অনুসাবেই ইহজগৎ চিরকাল চলিবে।
মান্ন্যের একমাত্র লক্ষ্য হইতে পারে ব্যক্তিগত মুক্তি অর্থাৎ নিয়ম
বদলানের চেষ্টা নয়, নিয়মের অতীত হইয়া চলিয়া বাওয়া। বছর,
রূপের, সম্বন্ধের ধেলা যেথানে সেথানেই হইয়াছে প্রাণের, মায়ার,
অবিভার প্রতিষ্ঠা—এ সকলের শেষ ঐকান্তিক নির্ভি যেথানে
সেই শাস্ত এক অবৈত সন্তাম নির্কাণ লাভ করাই মান্ন্যের বিভাদিদ্ধি, পরম পুরুষার্থ। জগৎকে স্বর্গ বানান যায় না, যদি চাও
স্বর্গে উঠিয়া যাইতে পার।

ইহাই যদি সত্য হয়, তবে অবশ্য কোন উপায় নাই। কিন্তু
আশার কথাও আছে। মাসুষের মনে চিত্তে যে সব সোণার সপ্প
কলিয়া উঠে, যুগৈ যুগে উঠিতেছে ও মানুষ বার বার বিফল হইয়াও
চেষ্টা করিতেছে তাহাকে বাস্তব করিয়া তুলিতে—প্রাণের মধ্যে
যদি ইহার কোনই শিক্ত না থাকিবে, তবে তাহা আদে গজাইয়া
উঠে কেন ? মানুষের মধ্যে একটা স্বাভাবিক প্রেরণা ঐ অসম্ভবের
ক্রম্বই ক্রমাগত চলিতে চাহিতেছে কেন ? শুধু তাই নয়, এমন

### বর্তমানের সমস্তা

মহাপুরুষও অনেক আছেন বাহাদের কঠে তনিতে পাই সত্যের অনুট বারতা---

বেদাহমেতৎ পুরুষং আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ

ধাহার। আপন সত্যদৃষ্টি সত্যস্প্টির উপর ভর করিয়া, নির্ভয়ে বিলিতে পারিয়াছেন যে প্রাপের তামসক্রপের পশ্চাতে আছে একটা দিব্যক্রপ, এই তামসক্রপকে সরাইয়া বাস্তব জীবনে সেই দিব্যক্রপকে ফলাইয়া ধরা যায়; প্রাণের ক্রপাস্তর হঃসাধ্য—ক্ষুরস্থ ধারাইব নিশিতা হরত্যয়া—হইলেও, একাস্ত অসাধ্য নয়।

প্রাণের রূপান্তর অসম্ভব বোধ হইয়াছে এইজ্য় যে প্রাণকে চালাই কারতে চেষ্টা করিয়াছি মনের ও চিত্ত বেগের ধারায়, বৃদ্ধির ও নাতির নিয়ম প্রাণের উপর চাপাইতে চাহিয়াছ। কিন্তু আধারের, অন্তঃকরণের, এ পারের সকল স্তরের কেন্দ্র ইতৈছে প্রাণশক্তি; এপারের কোন শক্তিই প্রাণশক্তির উপর প্রভুত্ব করিতে পারে না। মানুষের বৃদ্ধির্ত্তিকে, নৈতিক বৃত্তিকে, ভাবুকতার বৃত্তিকে সমস্তই প্রাণময় পুরুষের দ্বীকার করিতেছে তবে গৌণভাবে, ভিল্ল রক্ষে। প্রাণময় পুরুষের প্রভুত্বক, করিতেছে তবে গৌণভাবে, ভিল্ল রক্ষে। প্রাণময় পুরুষের প্রভুত্বক, ঈশর কে ৃ কাহার নিক্ট এই অন্তর আত্মন বিলিদান করিতে পারে ৄ এমন কোন ধর্ম আছে কি না, যাহার নিক্ট প্রাণের ধর্ম হার মানে—এজন্ত নয় বে সেধানে প্রাণ

বলিয়া কোন পদার্থ থাকে না, কিন্তু এইজন্ম যে প্রাণ সেধানে পায় গভীরতর প্রাণ, প্রাণের ধর্ম দেখানে আরও একটা উদারতর ধর্মে রূপাস্তরিত হট্যা যায় ?

এক দিকে নিশ্চল ভেদাভেদ রহিত সন্তা-একং সং-অকর ব্ৰহ্ম. ও আরএক দিকে এই চঞ্চল ভেদাত্মক প্রাণমন্ন জগং। এই উভয়ের মাঝখানে আছে একটা সত্যের, ভুগু সত্যের বা সংএর প্রতিষ্ঠান নয়, সত্যের ও ঋতের অর্থাৎ সতাধর্ম্মের, চিন্ময় শক্তির বুহৎ লোক—ইহার নাম উপনিষদে দেওয়া হইয়াছে বিজ্ঞানময় লোক; এখানেই আছে ধর্ম্মের স্বরূপ, কর্ম্মের প্রকৃত বিধান, প্রকৃতির বিভদ্ধ মৃতি। প্রাণময়পুরুষ ননোময় ও অলময় পুরুষকে লইয়া এই বিজ্ঞানময় পুরুষেরই একটা বিক্লুত সভাব क्माहेट्डिह: প্রাণময় পুরুষ নিজের ধর্ম অনুসারে চলিতেছে, অজ্ঞানের বশে আপন অন্তর্য্যামী বিজ্ঞানময় পুরুষকে অগ্রাহ্য করিয়া অস্বীকার করিয়াই যেন চলিতেছে, কিন্তু তবুও প্রভুর শক্তি সে শহরহ অনুভব করিভেছে। উপরের, ওপরের এই যে সত্য ধর্ম তাহা প্রাণে পূর্ব প্রকটিত হইতে পারে, প্রাণ যদি শাস্ত হইমা ভাষাকে আসিতে পথ দেয়, ভাষার ভঞ্চী অমুসারে চলিবার প্রণতি তাহার থাকে। এই অধ্যাত্ম-পুরুষের চিন্ময় তপোময় ধর্মাই একমাত্র প্রাণের ধর্মকে পরিবর্ত্তিত রূপান্তরিত করিতে পারে, মামুষের মনকে চিত্তকে দেহকে একটা নৃতন কাঠাম দিতে পারে, খভাবের ভাব পরিবর্তন করিয়া সমাক্রের মৃত্তিও অক্স রকম করিয়া দিতে পারে। সমাজের স্থায়ী পরিবর্ত্তন, এই এক রূপান্তর ছাড়া

### বর্ত্তমানের সমস্যা

আর কোন পথে সম্ভব নহে। প্রাণকে আর কোন শক্তি দিয়া গড়িতে বা চালাইতে পারা যায় না।

আজ যে মন্ত্রা সমাজে বিশৃষ্ণলা দেখা দিয়াছে, মানুষের প্রাণে
মনে চিত্তে দেগে একটা অপ্রকৃতিস্থ ভাব বিশেষ ভাবে ফুটিরা
উঠিয়াছে, তাহার কারণ আমরা নির্দেশ করিতে চাই ঐ উপরের
লোক হইতে অধ্যাত্ম-ধর্মের অবতরণের চাপ। মানুষের সমস্তা
আজ তাই ইহাকে অভ্যর্থনা করিবার, ধারণ করিবার সাধনা।